

KLASA: 602-10/24-01/05

URBROJ: 2196-76-01-24-02

Datum: 4.10. 2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Julija Benešića 4.10. 2024. godine, donosi

Š k o l s k i k u r i k u l u m
z a š k o l s k u g o d i n u 2 0 2 4 . / 2 0 2 5 .

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI JULIJA BENEŠIĆA

Adresa: Trg sv. Ivana Kapistrana br. 1

Broj i naziv pošte: 32 236 Ilok

Broj telefona: 032 / 590-372

Broj telefaksa: 032 / 590-373

E-mail: ured@os-ilok.skole.hr

Web: <http://os-ilok.skole.hr/>

BROJ DJELATNIKA:

a) učitelja razredne nastave	8
b) učitelja predmetne nastave	25
c) stručnih suradnika	3
d) pomoćnika u nastavi	3
e) ostalih djelatnika	11
f) ravnatelj	1

Škola se sastoji od Matične i Područne škole Radoš koju od školske godine 2022./2023. ne pohađa niti jedan učenik.

Položaj Matične škole:

Matična škola je u Gornjem gradu, staroj gradskoj jezgri. Zgrada je građena krajem 19. stoljeća. Vremenom je dograđivana i adaptirana u više navrata. Obnova poslije rata omogućila je funkcioniranje postojećih prostora Škole koji više ne mogu u potpunosti zadovoljiti propisane pedagoške standarde. Učionički prostor sastoji se od pet ureda, dvanaest učionica i dva kabineta, knjižnice i dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu. Nastava se odvija u dvije smjene – razredna i predmetna nastava. Izvannastavne aktivnosti za predmetnu nastavu odvijaju se u suprotnoj smjeni.

Područna škola Radoš dobila je novu školsku zgradu 2008. godine. Ona zadovoljava sve pedagoške standarde – jedna učionica za jedan razredni odjel, ali je zatvorena.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja,

odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikulumu su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost te profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
 - razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
 - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma. Školski kurikulum Osnovne škole Julija Benešića izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumuma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samo procjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE JULIJA BENEŠIĆA:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkim aktivnostima i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom.

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvanučionička nastava
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost škole
7. Projekti u nastavi
8. Plan rada posebnog odjela
9. Školski preventivni program

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi izborna nastava provodi se iz vjeronauka (katoličkog i evangeličkog), informatike i njemačkog jezika te njegovanja slovačkog jezika i kulture.

NAZIV PREDMETA	IME I PREZIME UČITELJA
Katolički vjeronauk	Ivan Barbarić
	Marijana Palijan
Evngelički vjeronauk	Božena Sajakova
Informatika	Kata Bagara Radić
	Laura Rambala Dragić
Njemački jezik	Sabina Jelinek
Slovački jezik	Boženka Dasović

2. DODATNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	IME I PREZIME NOSITELJ
2.1. Matematika	Kristina Čobanković Lidija Bošnjak
2.2. Priroda i društvo	Jarmilka Mudroh
2.3. Matematika	Katarina Drinovac
2.4. Matematika	Maja Drinovac
2.5. Hrvatski jezik	Andrea Cerovski Martinović
2.6. Hrvatski jezik	Ivana Augustinović
2.7. Matematika	Violeta Groznica
2.8. Dodatna nastava (7. i 8. razred)	Mateja Knezović
2.9. Informatika	Kata Bagara Radić
2.10. Povijest	Nataša Bobovec
2.11. Engleski jezik	Tanja Šijak
2.12. Geografija 2.12.1. Geografija 2.12.2. Geografija	Danijela Potrebić
2.13. Engleski jezik (5.-8.razreda)	Nikolina Bošnjak Topić
2.14. Hrvatski jezik	Tanja Šafarik

2.15. Hrvatski jezik (8. razredi)	Marijana Bošnjak
2.16. Tehnička kultura	Snježana Kolak
2.17. Kemija	Martina Jakovljević
2.18. Matematika 2.18.1. Matematika 2.18.2. Matematika	Sara Jajetić
2.19. Matemtika	Vedrana Ćorić
2.20. Fizika	Magdalena Mandić
2.21. Engleski jezik	Andrea Nikoloso
2.22. Informatika	Laura Rambala Dragić
2.23. Njemački jezik	Sabina Jelinek
2.24. Kemija	Martina Jakovljević
2.25. Evangelički vjeronauk	Boženka Sajakova
2.26. Katolički vjeronauk 2.26.1. Liturgijski život 2.26.2. Vjeroistraživači	Marijana Palijan

2.1. Matematika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava- matematika
Predmet:	Matematika
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika	Ovisno koliko ih se upiše
Voditelj	Kristina Čobanković i Lidija Bošnjak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi/ishodi	Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.

	<p>MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.</p> <p>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.</p> <p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p>
Način realizacije	Individualni rad, ponekad rad u skupinama
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Razvijanje kreativnosti, poticanje na rad i odgovornost
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kviz znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2.2. Priroda i društvo

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- Priroda i društvo
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	2. razred
Ciljevi/ishodi	Razvijati motivaciju za učenjem prirode i društva objedinjenim nastavnim sadržajima različitih znanstvenih područja, prirodoslovnih i društvenih. Proširivati znanja uz dodatnu literaturu, izvođenjem praktičnih radova, pokusa, praćenjem pojava promatranjem i zapažanjem te rješavanjem problemskih zadataka. Razvijati logičko zaključivanje, analiziranje, sistematiziranje, pamćenje te suradničko učenje. Usavršavati i proširivati znanja učenika i traženje drugačijih putova do rješavanja problema. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Planirani broj učenika	Koliko ih želi biti
Voditelj	Jarmilka Mudroh

Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Način realizacije	Individualni ili skupni rad s učenicima. Usavršavati i proširivati znanja učenika pisanim, usmenim i praktičnim radovima, radom na projektima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz prirode i društva, shvatiti njihovu važnost u svakodnevici te primijeniti ih u životnim situacijama
Troškovnik	Papir. Sitni pribor za praktične radove.
Način vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje sati dodatne nastave, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2.3. Matematika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike
Nositelj aktivnosti	Katarina Drinovac
Planiran broj učenika u aktivnosti	Učenici 2. b razreda koji žele znati više.
Planiran broj sati	1 sat tjedno / 35 sati
Ciljevi	<p>Proširivati redovni program dodatnim sadržajima i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problemskih zadataka.</p> <p>Poticati učenike na rješavanje i kreativno osmišljavanje problemskih zadataka.</p> <p>Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.</p> <p>Podučiti učenike kako učiti. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanjima Sudoku i Klokani bez granica.</p> <p>Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 2. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none">- skup prirodnih brojeva do 100- zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100- rimski brojevi

	<ul style="list-style-type: none"> - množenje i dijeljenje brojeva do 100 - izvođenje više računskih radnji.
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik rada: individualni rad, rad u paru, rad u skupini.</p> <p>Metode rada: metoda razgovora, metoda demonstracije.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine, petkom 4.sat.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Namijenjeno učenicima kojima žele dodatno razvijati matematičku pismenost i logičko mišljenje.</p> <p>Popularizacija matematike i širenje matematičke kulture kroz sudjelovanje u natjecanjima.</p>
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje</p> <p>Vrednovanje kao učenje</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima.</p>

2.4. Matematika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Matematika
Predmet:	Matematika

Razred:	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	neograničen
Voditelj	Maja Drinovac
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnosti, kritičkog mišljenja, izgrađivanje znanstvenog stava</p> <p>produbljivati temeljna matematička znanja. Razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema.</p>

	Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima , rad u paru, nastavni listići , projekti i prezentacije
Vremenski okvir	Nastavna godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Razvijati matematičko znanje
Troškovnik	Moguće troškove snosit će roditelji učenika
Način vrednovanja	Zadaci objektivnog tipa, natjecanje, kviz
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s daljnjim školovanjem i korištenje u svakodnevnom životu.

2.5. Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	neograničen
Voditelj	Andrea Cerovski Martinović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja kratkih priča. Koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim

	znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.
Način realizacije	Individualni pristup
Vremenski okvir	Nastavna godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Poboljšavati znanje hrvatskog jezika. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Moguća natjecanja

2.6. Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Hrvatskog jezika u 4.a razredu
Nositelj aktivnosti	učiteljica Ivana Augustinović
Planiran broj učenika	u aktivnosti sudjeluju učenici 4. a razreda koji žele znati više
Planiran broj sati	1 sat tjedno / 35 sati
ISHODI	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati razvoj vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u situacijama osobnog i javnog života. • Poticati na kreativno osmišljavanje problemskih zadataka. • Poticati kritičko mišljenje. • Produbiti znanja i sposobnosti učenika. • Razvijati darovitost učenika na području hrvatskog jezika. • Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. • Podučiti učenike kako učiti.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u paru • suradničko učenje

Vremenski okviri aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.izvann
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • sudjelovanje u natjecanjima

2.7. Matematika

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Matematike
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
Ciljna skupina:	4.b
Nositelji:	Violeta Groznica
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
Očekivani rezultati (ishodi):	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.

Način vrednovanja:	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.
Troškovnik:	nema

2.8. Biologija

Aktivnost	Dodatna nastava iz biologije
Nositelj aktivnosti	Mateja Knezović
Planirani broj učenika	10 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije - učenici će razviti interes za izučavanje biologije - približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualni ili skupni rad s učenicima.</p> <p>Usavršavati i proširivati znanja učenika pisanim, usmenim i praktičnim radovima, radom na projektima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk. god. 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji posjeduju i pokazuju poseban interes za biologiju te koji u redovitoj nastavi ostvaruju odlične rezultate, priprema učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir. Sitni pribor za praktične radove.

Način vrednovanja aktivnosti	- rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja - uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu s ostalim učenicima

2.9. Informatika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Informatika
Predmet:	Informatika

Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika	neograničen
Voditelj	Kata Bagara Radić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima ● prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku ● opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala ● prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.
Način realizacije	Aktivnost se provode individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, objašnjavanjem, demonstracijom, praktičnim radom.
Vremenski okvir	Nastavna godina 2024./2025.

Osnovna namjena	Unaprijediti informatičko znanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Praktični zadaci. ● Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja). ● Vrednovanje zalaganja. ● Sudjelovanje na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2.10. Povijest

Aktivnost, Program i/ili projekt	Dodatna nastava - povijest
Sadržaj	Zavičajna povijest, proširivanje nastavnih sadržaja povijesti

Voditelji - nositelji aktivnosti	Nataša Bobovec
Razred	5. i 6. razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Prvo i drugo polugodište 2024./2025.
Ciljevi	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta.
Način realizacije	Timski rad , istraživanje arhivskih materijala.
Namjena	Zainteresirani učenici za dodatne povijesne sadržaje.
Način vrjednovanja	Individualno i opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja i razvijanja darovitih učenika.

Troškovnik	Nema troškova.
-------------------	----------------

2.11.1. Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Engleski jezik
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	do 10
Voditelj	Tanja Šijak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati učenike na dodatno razvijanje jezičnih vještina, poticanje na pronalazak rješenja složenijih zadataka. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja. Osmišljavanje projekata i njihova realizacija.

Način realizacije	Individualni rad s učenicima , rad u paru, nastavni listići , projekti i prezentacije
Vremenski okvir	Nastavna godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Razvijati znanje i ljubav prema jeziku
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Zadaci objektivnog tipa, natjecanje, kviz
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s daljnjim školovanjem i korištenje u svakodnevnom životu.

2.11.2. Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Engleski jezik
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	8.a

Planirani broj učenika	10
Voditelj	Tanja Šijak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati učenike na dodatno razvijanje jezičnih vještina, poticanje na pronalazak rješenja složenijih zadataka. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja. Osmišljavanje projekata i njihova realizacija.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima , rad u paru, nastavni listići , projekti i prezentacije
Vremenski okvir	Nastavna godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Razvijati znanje i ljubav prema jeziku
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Zadaci objektivnog tipa, natjecanje, kviz
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s daljnjim školovanjem i korištenje u svakodnevnom životu.

2.12. Geografija

2.12.1. Dodatna nastava- geografija

Aktivnost	Dodatna nastava - geografija
Nositelj aktivnosti	Danijela Potrebić
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika 5. i 6. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	- učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Geografije - učenici će razviti temeljna znanja, vještine i kompetencije u području Geografije
Način realizacije aktivnosti	Individualni ili skupni rad s učenicima. Usavršavati i proširivati znanja učenika pisanim, usmenim i praktičnim radovima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja.
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo i drugo polugodište 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici za dodatne sadržaje iz nastavnog predmeta Geografija.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir.
Način vrednovanja aktivnosti	- rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja - rezultati će se koristiti u cilju poticanja i razvijanja darovitih učenika

2.12.2. Dodatna nastava- geografija

Aktivnost	Dodatna nastava - geografija
Nositelj aktivnosti	Danijela Potrebić
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	- učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Geografije - učenici će razviti temeljna znanja, vještine i kompetencije u području Geografije
Način realizacije aktivnosti	Individualni ili skupni rad s učenicima. Usavršavati i proširivati znanja učenika pisanim, usmenim i praktičnim radovima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja.
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo i drugo polugodište 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici za dodatne sadržaje iz nastavnog predmeta Geografija.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir.
Način vrednovanja aktivnosti	- rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja - rezultati će se koristiti u cilju poticanja i

	razvijanja darovitih učenika
--	------------------------------

2.13. Engleski jezik (5.- 8. razreda)

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Engleskog jezika
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	5.-8. razreda
Ciljevi/ishodi	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku, razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, koristiti se engleskim jezikom u svakodnevnim učenicima bliskim situacijama
Planirani broj učenika	Koliko ih se želi prijaviti
Voditelj	Nikolina Bošnjak Topić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Način realizacije	Rad u školi, individualni
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Uvježbavati pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku
Troškovnik	
Način vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2.14. Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava- Hrvatski jezik
Predmet:	Hrvatski jezik

Razred:	6. razred
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Tanja Šafarik
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Način realizacije	Rješavanje zadataka sa školskih i županijskih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	
Troškovnik	Troškovi papira za kopiranje
Način vrednovanja	Provjera stečenoga znanja na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2.15. Hrvatski jezik (8. razredi)

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava hrvatskog jezika
Sadržaj	Sukladno GiK-u hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Marijana Bošnjak
Razred	8.a/8.b
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika
Planirani broj sati	jednom tjedno, 35 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema materinskom jeziku- ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika- podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika- usvajati hrvatski jezični standard- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja- njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor- razvijati kreativno mišljenje
Način realizacije	Individualni rad s učenikom, rad u paru

Namjena	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u obliku bilješke. Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima Samovrednovanje uspjeha.
Troškovnik	/

2.16. Tehnička kultura

Naziv aktivnosti	Dotatna nastava tehnička kultura
Nositelj aktivnosti	Snježana Kolak
Suradnici	Učitelji
Namjena	5. i 6. razreda
Ciljevi	Cilj aktivnosti je stjecanje važnih životnih vještina, sposobnosti i znanja kroz različite aktivnosti vezane za tehničku kulturu.

	<p>Obuhvaća teme koje se dotiču prometa, tehničkog crtanja te izrade tehničkih tvorevina.</p> <p>Cilj je razvijati sposobnosti i vještine primjenjivanja znanja iz tehničke kulture u svakodnevnom životu. Razvijati odgovornost i savjesnost. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti. Jedan od ciljeva je potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju i razlikovanju tehničkih tvorevina, radne navike i radne vrijednosti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema prometu, materijalima u prirodi te tehničkim tvorevinama koje izrađuje čovjek: aktivnost u prometu (pješak, biciklist), inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poštivanje sigurnosti u prometu kroz primjenu prometnih propisa i znakova u svakodnevnoj životu kao pješak i biciklist. Razvijati ljubav prema prirodi i tehnicima te vrijednostima koje je čovjek stvorio (ne bacati smeće po prometnicama i nogostupima).</p>
Način realizacije	<p>Tijekom cijele školske godine u okviru dodatne nastave tehničke kulture</p>
Vrijeme realizacije	<p>Tijekom cijele školske godine 2024. / 2025. jedan sat tjedno</p>

Aktivnosti za učenike	Vježbe iz prometa, izrada tehničkih tvorevina, razlikovanje materijala u prirodi te njihovo korištenje u svakodnevi
Među predmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Promet
Materijalni resursi	Troškovnik prema potrebama sadržaja rada tijekom cijele godine
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na portalu Prometne učilice. Evaluacija projekta na kraju godine o zadovoljstvu učenika dodatnom nastavom. Izvještaj za mrežne stranice Škole. Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju. Praćenje socijalizacije i razvoja učenika.

2.17. Kemija

Dop	Dodatna nastava iz kemije (7.i 8. razred)
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje, vježbanje i svladavanje nastavnih jedinica kemije s darovitim učenicima. Priprema učenika za natjecanje iz kemije. Odrađivanje složenijih pokusa.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje zanimanje za kemiju.
Voditelj	Martina Jakovljević
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator i inicijator aktivnosti je učitelj. Učitelj ima odgovornost animirati učenike te stvoriti ugodno okruženje kao i pripremiti tijek dodatne nastave. Učenici imaju zadatak aktivno sudjelovati te izvršavati svoje obveze zadane tijekom dodatne nastave. Planirani je broj 3-6 učenika.
Način realizacije aktivnosti	Učionički rad, frontalni, individualni rad i rad u grupi. Rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, savladavanje novog gradiva, sudjelovanje u natjecanjima iz kemije.
Vremenik	Dva sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Kemikalije, pribor i posuđe, kopirni stroj, papir, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, nastavni listići.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovog napretka te zalaganja u radu. Primjena stečenih znanja i vještina tijekom dodatne nastave i natjecanja.

2.18. Matematika

2.18.1. Matematika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava- Matematika
Cilj i zadaci dodatne nastave matematike	Dublje i opsežnije proučavanje matematičkih sadržaja rješavanjem složenijih i zahtjevnijih zadataka. Razvijati matematičku logiku i matematičko razmišljanje. Realizirati ciljeve iz međupredmetnih tema „Učiti kao učiti“, „Osobni i socijalni razvoj“ te „ Uporaba informatičke i komunikacijske tehnologije“.
Razred	5. razred
Planirani broj učenika	Koliko ih se upiše
Voditelj	Sara Jajetić
Tjedni/Godišnji broj sati	1/35
Namjena	Učenicima 6. razreda koji imaju izvrsne sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja.
Vremenik	Održavanje dodatnog rada u grupama do maksimalno deset učenika, svaki tjedan po jedan školski sat. Ovisno o potrebi i češće. Uključivanje učenika u projekte na razini škole .

Način realizacije	<p>Pripreme za natjecanja prema programu matematike za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja.</p> <p>Rješavanje složenijih zadataka te rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja.</p> <p>Sudjelovanje u raznim školskim aktivnostima i projektima.</p>
Potreban materijal	<p>Radni listići za dodatni rad, prijenosno računalo, pisač, tableti i papiri za kopiranje. Potrebno je osigurati prijevoz i pratitelja ukoliko bude potrebno za odlazak na natjecanje.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Poseban naglasak na formativnom vrednovanju učenika.</p> <p>Samoocjenjivanje rada, postignuti rezultati na natjecanjima.</p> <p>Sustavno vrednovanje, primjereno uz iskazivanje povjerenja u sposobnosti učenika, formativno vrednovanje.</p>

2.18.2. Matematika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava- Matematika
Cilj i zadaci dodatne nastave matematike	<p>Dublje i opsežnije proučavanje matematičkih sadržaja rješavanjem složenijih i zahtjevnijih zadataka.</p> <p>Razvijati matematičku logiku i matematičko razmišljanje.</p> <p>Realizirati ciljeve iz međupredmetnih tema „Učiti kao učiti“, „Osobni i socijalni razvoj“ te „ Uporaba informatičke i komunikacijske tehnologije“.</p>

Razred	6. razred
Planirani broj učenika	Koliko ih se upiše
Voditelj	Sara Jajetić
Tjedni/godišnji broj sati	1/35
Namjena	Učenicima koji imaju izvrsne sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja.
Vremenik	Održavanje dodatnog rada u grupama do maksimalno deset učenika, svaki tjedan po jedan školski sat. Ovisno o potrebi i češće. Uključivanje učenika u projekte na razini škole .
Način realizacije	Pripreme za natjecanja prema programu matematike za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja. Rješavanje složenijih zadataka te rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja. Sudjelovanje u raznim školskim aktivnostima i projektima.
Potreban materijal	Radni listići za dodatni rad, prijenosno računalo, pislač, tableti i papiri za kopiranje. Potrebno je osigurati prijevoz i pratitelja ukoliko bude potrebno za odlazak na natjecanje.
Način vrednovanja i	Poseban naglasak na formativnom vrednovanju učenika. Samoocjenjivanje rada, postignuti rezultati na natjecanjima.

način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno vrednovanje, primjereno uz iskazivanje povjerenja u sposobnosti učenika, formativno vrednovanje.
---	---

2.19. Matematika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava- Matematika
Cilj i zadaci dodatne nastave matematike	Dublje i opsežnije proučavanje matematičkih sadržaja rješavanjem složenijih i zahtjevnijih zadataka. Razvijati matematičku logiku i matematičko razmišljanje. Realizirati ciljeve iz međupredmetnih tema „Učiti kao učiti“, „Osobni i socijalni razvoj“ te „ Uporaba informatičke i komunikacijske tehnologije“.
Planirani broj učenika	8 učenika
Namjena	Učenicima 7. razreda koji imaju izvrsne sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja.
Tjedni/ godišnji broj sati	1/35
Vremenik	Održavanje dodatnog rada u grupama do maksimalno osam učenika, svaki tjedan po jedan školski sat. Ovisno o potrebi i češće.

	Uključivanje učenika u projekte na razini škole .
Voditelj	Vedrana Ćorić
Način realizacije	Pripreme za natjecanja prema programu matematike za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja. Rješavanje složenijih zadataka te rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja. Sudjelovanje u raznim školskim aktivnostima i projektima.
Potreban materijal	Radni listići za dodatni rad, prijenosno računalo, pislač, tableti i papiri za kopiranje. Potrebno je osigurati prijevoz i pratitelja ukoliko bude potrebno za odlazak na natjecanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poseban naglasak na formativnom vrednovanju učenika. Samoocjenjivanje rada, postignuti rezultati na natjecanjima. Sustavno vrednovanje, primjereno uz iskazivanje povjerenja u sposobnosti učenika, formativno vrednovanje.

2.20. Fizika

Aktivnost	dodatna nastava- Fizika
Nositelj aktivnosti	Magdalena Mandić
Ciljevi i aktivnosti	- učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema -

	razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
Razredi	7. i 8.
Planirani broj učenika	5
Način realizacije aktivnosti (Metode i organizacija)	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	tijekom školske godine (2024./2025.) 35 h
Troškovnik za aktivnosti	iznos potreban za pokuse i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića
Postignuća	omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti	sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja - samo vrednovanje

2.21. Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava– Engleski jezik
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	1.a/1.b
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Andrea Nikoloso
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati učenike na dodatno razvijanje jezičnih vještina, poticanje na učenje novog vokabulara i razvijanje govornih sposobnosti.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima, rad u paru, nastavni listići, kartice
Vremenski okvir	Nastavna godina 2024./2025.

Osnovna namjena	Razvijati znanje i ljubav prema jeziku
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Zadaci objektivnog tipa, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s daljnjim školovanjem i korištenje u svakodnevnom životu.

2.22. Informatika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava– Informatika
Predmet:	Informatika
Razred:	2.
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Laura Rambala Dragić

Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● obogaćivanje programa izborne nastave kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike, ● razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. ● potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu ● potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju ● potaknuti odgovornost prema sebi i drugima
Način realizacije	Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, objašnjavanjem, demonstracijom, praktičnim radom.
Vremenski okvir	Nastavna godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Poboljšavati znanje infotmatike. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
Troškovnik	-

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Praktični zadaci. ● Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja). ● Vrednovanje zalaganja. ● Radi unapređenja odgojno-obrazovnog procesa redovito će se pratiti rad učenika. Učenici će sami iznositi svoje dojmove i prijedloge te će se prema tome planirati daljnji rad skupine. ● Sudjelovanje na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2.23. Njemački jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava– Njemački jezik
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	4.-8.
Planirani broj učenika	Oko 15
Voditelj	Sabina Jelinek

Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja kratkih priča. Koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.
Način realizacije	Oblik rada: timski rad, suradničko učenje, plenum, individualizirani pristup. Nastavna sredstva: knjige na njemačkom jeziku, korištenje različitih medija, pripremljeni tekstovi. Nastavne metode: pokazivanje, demonstracija, izražavanje, objašnjavanje, motrenje, razne dramsko interaktivne metode, igra
Vremenski okvir	Nastavna godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Pobuditi interes za njemački jezik. Povezati stečena znanja s novim znanjima. Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja, osjećaja, misli, ideja i stavova. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, ljudskih, socijalnih i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Proširiti vokabular i poboljšati govorne i komunikacijske vještine. Smanjiti strah i tremu pred nastup.
Troškovnik	-

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Samopraćenje učenika. • Nastupi na priredbama, sudjelovanje u radionicama ili obilježavanje datuma, Dana škole, kratki performansi povodom raznih manifestacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Dobiveni rezultat poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. • Rezultati se koriste u cilju razvijanja ljubavi prema stranom jeziku.

2.23. Kemija

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava-Kemija
Predmet:	Kemija
Razred:	7. i 8.
Ciljevi/ishodi	Ponavljanje, vježbanje i svladavanje nastavnih jedinica kemije s darovitim učenicima. Priprema učenika za natjecanje iz kemije. Odrađivanje složenijih pokusa.
Planirani broj učenika	3-6
Voditelj	Martina Jakovljević

Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Način realizacije	Učionički rad, frontalni, individualni rad i rad u grupi. Rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, savladavanje novog gradiva, sudjelovanje u natjecanjima iz kemije.
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	Poticanje učenika na razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje zanimanja za kemiju.
Troškovnik	Kemikalije, pribor i posuđe, kopirni stroj, papir, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, nastavni listići.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovog napretka te zalaganja u radu. Primjena stečenih znanja i vještina tijekom dodatne nastave i natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2.25. Evangelički vjeronauk

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava- Evangelički vjeronauk
Predmet:	Evangelički vjeronauk
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno koliko ih se prijavi
Voditelj	Božena Sajakova
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	105
Ciljevi/ishodi	Razvijanje slike o sebi, razvijati svoje potencijale i radne navike, promicati solidarnost

Način realizacije	Frontalni rad, rad u paru
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Osvijestiti važnost učenja o religiji, samodostatnosti, empatiji
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Odlasci na Božju službu

2.26. Katolički vjeronauk-

2.26.1. Liturgijski život

Naziv aktivnosti	Liturgijski život
Nositelj aktivnosti	Marijana Palijan

Planirani razred	V. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sata tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje kršćanske crkve i razvija nacionalni i kulturni identitet - se prepoznaje kao dio crkve, zajednice Božjeg naroda Doživljava važnost pripadanja crkvenoj zajednica
Način realizacije aktivnosti	- skupni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje učenikove svijesti nacionalnog i kulturnog identiteta - pomoću kreativnog rada izraditi liturgijski pano
Način vrednovanja aktivnosti	-opisno vrednovanje i samovrednovanje

2.26.2. Vjeroistraživači

Naziv aktivnosti	Vjeroistraživači
-------------------------	-------------------------

Nositelj aktivnosti	Marijana Palijan
Planirani razred	VII. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sata tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva - učenik opisuje značenja biblijskog teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život - učenik će prepoznati i usvojiti vrijednosti Svetog Pisma
Način realizacije aktivnosti	- skupni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje kreativnosti i planiranja svog djelovanja jednostavnim metodama - samostalno istraživanje biblijskog teksta - izrada plakata na temelju samostalnog istraživanja
Način vrednovanja aktivnosti	-opisno vrednovanje

3.DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	IME I PREZIME NOSITELJ
3.1. 3.1.1.Hrvatski jezik 3.1.2. Matematika	Kristina Čobanković i Lidija Bošnjak
3.2.1. Hrvatski jezik	Jarmilka Mudroh
3.3. Matematika	Jarmilka Mudroh
3.4. Hrvatski jezik	Katarina Drinovac
3.5. Matematika	Maja Drinovac
3.6. Hrvatski jezik	Maja Drinovac
3.7. Hrvatski jezik	Andrea Cerovski Martinović
3.8. Matematika	Ivana Augustinović
3.9. Hrvatski jezik	Ivana Augustinović
3.10. Matematika	Violeta Groznica
3.11. Hrvatski jezik	Ankica Glavač
3.12. Engleski jezik	Tanja Šijak
3.13. Engleski jezik (3.-8. razred)	Nikolina Bošnjak Topić

3.14. Hrvatski jezik	Tanja Šafarik
3.15. Hrvatski jezik (8. razredi)	Marijana Bošnjak
3.16. Kemija	Martina Jakovljević
3.17. Matematika (5. i 6. razredi)	Sara Jajetić
3.18. Matematika (7. i 8. razredi)	Vedrana Ćorić
3.19. Fizika	Magdalena Mandić
3.20. Engleski jezik (1. i 2. razredi)	Andrea Nikoloso
3.21. Njemački jezik	Sabina Jelinek
3.22. Kemija	Martina Jakovljević

3.1.1. Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
-------------------------	---

Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika	Ovisno koliko ih se upiše
Voditelj	Kristina Čobanković i Lidija Bošnjak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi/ishodi	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>

	OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.
Način realizacije	Individualni rad, ponekad rad u skupinama
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Poticanje na rad i učenje hrvatskog jezika
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

3.1.2. Matematika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- Matematika
Predmet:	Matematika
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika	Ovisno koliko ih se upiše
Voditelj	Kristina Čobanković i Lidija Bošnjak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi/ishodi	<p>MAT OŠ D. 1. 1. . Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.</p> <p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p>

	<p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p>
Način realizacije	Individualni rad, ponekad rad u skupinama
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Poticanje na rad, razumijevanje i učenje matematičkih zadataka
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

3.2.1. Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	2. razred
Ciljevi/ishodi	Poboljšati jezično-komunikacijske kompetencije učenika koji imaju poteškoće u svladavanja nastavnih sadržaja. Poticati razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, ali razumijevanju pročitano. Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu govorenja. Osvještivati važnost znanja hrvatskog jezika. Poticati točnost, urednost, sustavnost i preciznost u izražavanju.
Planirani broj učenika	Koliko ih želi biti
Voditelj	Jarmilka Mudroh
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Način realizacije	Nastava se provodi individualnim pristupom tijekom god. prema ukazanim potrebama svladavanja jezičnih poteškoćama te vježbi čitanja, pisanja i govorenja.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavne sadržaje hrvatskog jezika očekivanom razinom uspjeha, poticaj u daljem uvježbavanju tehnike čitanja, vještine usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu pravopisnih pravila.
Troškovnik	Digitalni radni materijali i uređaji za reprodukciju, papir za fotokopiranje te fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja	Individualnim praćenjem i vrednovanjem učeničkih postignuća prema zadanim ishodima predmeta: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima; didaktičkim igrama. Ocjenjuju se opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

3.3. Matematika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- Matematika
Predmet:	Matematika
Razred:	2. razred
Ciljevi/ishodi	Postići što višu razinu uspjeha u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja te stjecati sposobnosti, vještine i kompetencije iz nastavnih područja matematike. Razvijati sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.
Planirani broj učenika	Koliko ih želi biti
Voditelj	Jarmilka Mudroh
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Način realizacije	Provodi se tijekom godine prema ukazanim poteškoćama putem rješavanja zadataka, matematičkih igara, problema
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena	Učenicima koji ne prate nastavne sadržaje matematike očekivanom razinom uspjeha, primjerenim aktivnostima poticati bolje postizanje zadanih ishoda predmeta.
Troškovnik	Digitalni radni materijali i uređaji za reprodukciju, papir za fotokopiranje te fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja	Individualnim praćenjem i vrednovanjem učeničkih postignuća prema zadanim ishodima predmeta: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima; didaktičkim igrama. Ocjenjuju se opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

3.4.Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Katarina Drinovac
Planiran broj učenika u aktivnosti	Učenici 2. b razreda (po potrebi).
Planiran broj sati	1 sat tjedno / 35 sati
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u pisanju slova, čitanju, usvajanju i razumijevanju sadržaja gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno

	praćenje nastave, za jezičnu komunikaciju. Razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja.
Način realizacije aktivnosti	Oblik rada: individualni rad. Metode rada: metoda razgovora, metoda demonstracije.
Vremenski okviri aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine, četvrtkom 5.sat.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. Razvijanje vještina govora i pisanja. Pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju.
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika.

3.5. MATEMATIKA

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Matematika
Predmet:	Matematika
Razred:	3.a
Planirani broj učenika	19

Voditelj	Maja Drinovac
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo- savladavanje osnovnim znanjima iz matematike:</p> <p>ovladati pojmom broja i količine, zbrajati i oduzimati do 1000, pisano množiti dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve jednoznamenkastim brojem, crtati okomite i usporedne pravce, pravce koji se sijeku, crtati kružnicu, pravokutnik i kvadra , izračunati opseg geometrijskih tijela, mjeriti volumen i masu</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i navika redovitog učenja. razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka potrebnih u svakodnevnom životu</p>
Način realizacije	<p>Metoda razgovora</p> <p>Metoda demonstracije rješavanja zadataka uz pomoć konkretna;</p> <p>Metoda grafičkih radova-piktogrami, tablice;</p>
Vremenski okvir	Nastavna godina 2024./2025.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva omogućiti razumijevanje sadržaja ,pružiti pomoć i poticaj ● razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu

Troškovnik	- Moguće troškove snosit će roditelji učenika
Način vrednovanja	Usmenom pohvalom se vrednuje redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno kroz napomene o praćenju rada i procjeni razine postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

3.6. Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	3.a
Planirani broj učenika	19
Voditelj	Maja Drinovac

Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi/ishodi	<p>pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo savladavanje osnovnim znanjima hrvatskog jezika</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i navika redovitog učenja.</p> <p>Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu</p>
Način realizacije	<p>Metoda razgovora</p> <p>Metoda demonstracije pisanja rukopisnih slova</p> <p>Metoda čitanja, dopunjavanja, rješavanja zadataka, glasovne analize i sinteze, prepričavanja uz pomoć slika i riječi</p>
Vremenski okvir	Po potrebi
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva omogućiti razumijevanje sadržaja ,pružiti pomoć i poticaj ● omogućiti učenicima kroz dodatan rad pravilnu uporabu velikog početnog slova, samostalno pripovijedati i prepričavati kraću priču, pisati rukopisnim pismom, primijeniti pravopisnu i pravogovornu normu

Troškovnik	- Moguće troškove snose roditelji
Način vrednovanja	Usmenom pohvalom se vrednuje redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno kroz napomene o praćenju rada i procjeni razine postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

3.7. HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	3.b
Planirani broj učenika	16
Voditelj	Andrea Cerovski Martinović

Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi/ishodi	<p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p> <p>Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p>
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućuje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima navedenih u Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem.
Vremenski okvir	Nastavna godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-

Način vrednovanja	Usmenom pohvalom se vrednuje redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno kroz napomene o praćenju rada i procjeni razine postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

3.8. Matematika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- Matematika
Nositelj aktivnosti	učiteljica Ivana Augustinović
Planiran broj sati	1 sat tjedno – kombinacija Matematika ili Hrvatski jezik (prema potrebi) tijekom nastavne godine planirano je ukupno 17 sati / 35 sati
Planiran broj učenika	U aktivnosti sudjeluju učenici 4.a razreda prema potrebi
Ishodi	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Vremenski okviri aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Svrha aktivnosti je pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.

3.9. Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
-------------------------	---

Nositelj aktivnosti	učiteljica Ivana Augustinović
Planiran broj sati	1 sat tjedno – kombinacija Matematika ili Hrvatski jezik (prema potrebi) tijekom nastavne godine planirano je ukupno 18 sati / 35 sati
Planiran broj učenika	U aktivnosti sudjeluju učenici 4.a razreda prema potrebi
Ishodi	Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizirana kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima navedenih u Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem.
Vremenski okviri aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Način vrednovanja	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.
--------------------------	---

3.10. MATEMATIKA

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Matematike
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima.
Ciljna skupina:	4.b
Nositelji:	Violeta Groznica
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.

Način vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik:	nema

3.11. Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava
Nositelj	Ankica Glavač, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Dopunska je nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena učenicima šesth i osmih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika. Ponajprije je namijenjena onima koji teško razumijevaju gramatičko gradivo.</p> <p>Ciljem je postizanje veće razine razumijevanja gradiva te postizanje boljega uspjeha.</p>
Broj učenika / razred	5. a, 5. b 8 učenika
Način realizacije	Rješavanje dodatnih zadataka i njihova analiza. Ponovno pojašnjavanje težih dijelova gradiva.
Vremenik	2 sata tjedno
Troškovnik	-

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provjera usvojenoga znanja usmenim i pismenim putem.
---	--

3.12. Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Engleski jezik
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	8.a
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Tanja Šijak
Planirani broj sati tjedno	1

Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati učenike na dodatno razvijanje jezičnih vještina, poticanje na pronalazak rješenja složenijih zadataka. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja. Osmišljavanje projekata i njihova realizacija.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima , rad u paru, nastavni listići , projekti i prezentacije
Vremenski okvir	Nastavna godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Razvijati znanje i ljubav prema jeziku
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Zadaci objektivnog tipa, natjecanje, kviz
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s daljnjim školovanjem i korištenje u svakodnevnom životu.

3.13. Engleski jezik (3.-8. razreda)

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Engleskog jezika
Predmet:	Engleski jezik

Razred:	3.-8. razreda
Ciljevi/ishodi	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
Planirani broj učenika	Koliko ih se želi prijaviti
Voditelj	Nikolina Bošnjak Topić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Način realizacije	Rad u školi, rad u paru, sastajanje jednom tjedno te prema potrebi
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi
Troškovnik	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir, udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, društvene igre
Način vrednovanja	

Način korištenja rezultata vrednovanja	
---	--

3.14. Hrvatski jezik (6. i 7. razred)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava
Nositelj	Tanja Šafarik, prof.
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska je nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena učenicima šesth i sedmih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika. Ponajprije je namijenjena onima koji teško razumijevaju gramatičko gradivo. Ciljem je postizanje veće razine razumijevanja gradiva te postizanje boljega uspjeha.
Broj učenika / razred	6. a, 6. b, 7. a 10 učenika
Način realizacije	Rješavanje dodatnih zadataka i njihova analiza. Ponovno pojašnjavanje težih dijelova gradiva.
Vremenik	2 sata tjedno
Troškovnik	-

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provjera usvojenoga znanja usmenim i pismenim putem.
---	--

3.15. Hrvatski jezik (8. razredi)

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Sadržaj	Sukladno GiK-u hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Marijana Bošnjak
Razred	8.a/8.b
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika
Planirani broj sati	jednom tjedno, 35 sati

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - književnih pojmova, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja - razvijanje samopouzdanja i motivacije za učenjem u učenika - ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi - pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa - razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja - razumijevanje pročitana teksta
Način realizacije	Individualni rad s učenicima, rad u paru
Namjena	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi te učenje s razumijevanjem
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u obliku bilješke i radu na nastavi
Troškovnik	/

3.16. Kemija

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava-Kemija
Predmet:	Kemija
Razred:	7. i 8.
Ciljevi/ishodi	Ponavljanje, vježbanje i savladavanje nastavnih jedinica kemije s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva tijekom nastave kemije.
Planirani broj učenika	5-10
Voditelj	Martina Jakovljević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Način realizacije	Učionički rad, frontalni, individualni rad i rad u grupi. Rješavanje zadataka, savladavanje jednostavnih računskih operacija te zakona kemije.
Vremenski okvir	

Osnovna namjena	Poticanje učenika na razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te rješavanje jednostavnijih zadataka.
Troškovnik	Kopirni stroj, papir, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovog napretka te zalaganja u radu. Primjena stečenih znanja i vještina tijekom sata kemije i dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

3.17. Mateamtika (5. i 6. razredi)

3.17.1. Mateamtika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- Matematika
Cilj i zadaci dopunske nastave matematike	<p>Uspješno usvajanje obrazovnih postignuća i osnovnih matematičkih znanja potrebnih za rješavanje matematičkih problema i zadataka i za stjecanje osnovne matematičke pismenosti.</p> <p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>

	<p>Učiti kako učiti: uku A.3.1.1.Upravljanje informacijama uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.3.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena uku D.3.2.2. Suradnja s drugima</p>
Voditelj	Sara Jajetić
Namjena	Učenicima 5. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju ishoda redovite nastave matematike, učenicima koji su duže bili bolesni, učenicima kojima treba kontinuirana pomoć i individualizirani pristup metoda i postupaka te prilagodba programa.
Tjedni/godišnji sati	1/35
Vremenik	Održavanje dopunskog rada u grupama do maksimalno petnaest učenika individualiziranim pristupom i prilagođavanjem metoda rada te nastavnim sredstvima i pomagalicama za svakog učenika, svaki tjedan po jedan školski sat. Ovisno o potrebi i češće.
Način realizacije	Individualni rad, crtanje, ponavljanje gradiva i rješavanje zadataka. Korištenje didaktičkih pomagala, nastavnih listića, brojevne crte, udžbeničke literature, bilježnice, tablice množenja.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Kontinuirano, individualno praćenje učenikova napretka. Formativno vrednovanje pomoću izlaznih kartica.</p> <p>Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata nakon izlaznih kartica.</p> <p>Primjena usvojenog i naučenog znanja u redovitoj nastavi matematike.</p> <p>Vrednovanje napretka pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva te postizanjem boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama znanja.</p> <p>Rezultati vrednovanja su pokazatelj za daljnji rada sa svakim učenikom pojedinačno i utvrđivanje prave razine usvojenosti osnovnih matematičkih znanja.</p>

3.17.2. Matematika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- Matematika
Cilj i zadaci dopunske nastave matematike	<p>Uspješno usvajanje obrazovnih postignuća i osnovnih matematičkih znanja potrebnih za rješavanje matematičkih problema i zadataka i za stjecanje osnovne matematičke pismenosti.</p> <p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku A.3.1.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku B.3.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>uku D.3.2.2. Suradnja s drugima</p>
Voditelj	Sara Jajetić
Namjena	Učenicima 6. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju ishoda redovite nastave matematike, učenicima koji su duže bili bolesni, učenicima kojima treba kontinuirana pomoć i individualizirani pristup metoda i postupaka te prilagodba programa.
Tjedni/ godišnji sati	1/35
Vremenik	Održavanje dopuskog rada u grupama do maksimalno petnaest učenika individualiziranim pristupom i prilagođavanjem metoda rada te nastavnim sredstvima i pomagalicama za svakog učenika, svaki tjedan po jedan školski sat. Ovisno o potrebi i češće.
Način realizacije	Individualni rad, crtanje, ponavljanje gradiva i rješavanje zadataka. Korištenje didaktičkih pomagala, nastavnih listića, brojevne crte, udžbeničke literature, bilježnice, tablice množenja.

Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano, individualno praćenje učenikova napretka. Formativno vrednovanje pomoću izlaznih kartica. Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata nakon izlaznih kartica. Primjena usvojenog i naučenog znanja u redovitoj nastavi matematike. Vrednovanje napretka pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva te postizanjem boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama znanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj za daljnji rada sa svakim učenikom pojedinačno i utvrđivanje prave razine usvojenosti osnovnih matematičkih znanja.

3.18. Matematika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- Matematika
Cilj i zadaci dopunske nastave matematike	Uspješno usvajanje obrazovnih postignuća i osnovnih matematičkih znanja potrebnih za rješavanje matematičkih problema i zadataka i za stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj
Namjena	Učenicima 7. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju ishoda redovite nastave matematike, učenicima koji su duže bili bolesni, učenicima kojima treba kontinuirana

	pomoć i individualizirani pristup metoda i postupaka te prilagodba programa.
Tjedni/ Godišnji broj sati	2/ 70
Voditelj	Vedrana Ćorić
Vremenik	Održavanje dopunskog rada u grupama do maksimalno osam učenika individualiziranim pristupom i prilagođavanjem metoda rada te nastavnim sredstvima i pomagalicama za svakog učenika, svaki tjedan po jedan školski sat. Ovisno o potrebi i češće.
Način realizacije	Individualni rad, crtanje, ponavljanje gradiva i rješavanje zadataka. Korištenje didaktičkih pomagala, nastavnih listića, brojevnih crte, udžbeničke literature, bilježnice, tablice množenja.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano, individualno praćenje učenikova napretka. Formativno vrednovanje pomoću izlaznih kartica. Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata nakon izlaznih kartica. Primjena usvojenog i naučenog znanja u redovitoj nastavi matematike. Vrednovanje napretka pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva te postizanjem boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama znanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj za daljnji rada sa svakim učenikom pojedinačno i utvrđivanje prave razine usvojenosti osnovnih matematičkih znanja.

3.19. Fizika

Aktivnost	Dopunska nastava- Fizika
Nositelj aktivnosti	Magdalena Mandić
Ciljevi i aktivnosti	- učenicima koji pokazuju slabiji interes za fiziku te lošije rezultate pri vrednovanju naučenog razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati

	praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kontinuirani rad
Razredi	7. i 8.
Planirani broj učenika	10
Način realizacije aktivnosti (Metode i organizacija)	- rješavanje zadataka i utvrđivanje odrađenog gradiva
Vremenski okvir	tijekom školske godine (2024./2025.) 35 h
Troškovnik za aktivnosti	papir za izradu radnih listića
Postignuća	omogućiti učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi dodati rad, materijal i vrijeme za poboljšanje njihovih rezultata
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje i vrednovanje postignuća kroz aktivni rad

3.20. Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Engleski jezik
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	1.a/1.b

Planirani broj učenika	10
Voditelj	Andrea Nikoloso
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati učenike na razvijanje jezičnih vještina, poticanje na učenje i vježbanje već poznatog vokabulara i razvijanje govornih sposobnosti.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima, rad u paru, nastavni listići, kartice
Vremenski okvir	Nastavna godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Razvijati znanje i ljubav prema jeziku, pomoć učenicima koji se teže snalaze pri korištenju stranog jezika
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Zadaci objektivnog tipa, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s daljnjim školovanjem i korištenje u svakodnevnom životu.

3.21. Njemački jezik

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- Njemački jezik
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	4.-8. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o broju zainteresiranih
Voditelj	Sabina Jelinek
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi/ishodi	Savladavanje osnovnih jezično-komunikacijskih vještina kroz dodatne vježbe čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Otklanjanje poteškoća u učenju njemačkog jezika kroz ciljane aktivnosti i individualizirani pristup. Poboljšanje razumijevanja gramatičkih pravila kroz ponavljanje i vježbanje ključnih jezičnih struktura.

	<p>Vježbanje pravilnog izgovora i slušanja kako bi se smanjile pogreške u komunikaciji i izgradilo samopouzdanje.</p> <p>Razvijanje motivacije za učenje jezika kroz prilagođene zadatke i praktične primjere iz svakodnevnih situacija.</p> <p>Osiguranje temeljnog znanja potrebnog za napredovanje u redovnoj nastavi i uspješno polaganje ispita.</p>
Način realizacije	<p>Oblik rada: timski rad, suradničko učenje, plenum, individualizirani pristup</p> <p>Nastavna sredstva: knjige na njemačkom jeziku, korištenje različitih medija, pripremljeni zadaci i tekstovi</p> <p>Nastavne metode: pokazivanje, demonstracija, izražavanje, objašnjavanje, motrenje, razne dramsko interaktivne metode, igra</p>
Vremenski okvir	Ovisi o rasporedu sati
Osnovna namjena	<p>Pomoći u savladavanju gradiva iz njemačkog jezika kroz dodatne vježbe i objašnjenja.</p> <p>Povezati stečena znanja s osnovnim konceptima kako bi se osigurala temeljna razumijevanja. Razvijati vještine pravilnog izražavanja, razumijevanja i primjene osnovnih jezičnih pravila. Poticati samopouzdanje kod učenika u procesu učenja jezika.</p> <p>Osigurati individualizirani pristup u učenju. Poboljšati sposobnosti slušanja, govora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku kroz ciljane aktivnosti.</p>
Troškovnik	-

Način vrednovanja	Samopraćenje učenika. Povratna informacija učitelja o napretku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Broj aktivnosti	IME I PREZIME NOSITELJA
4.1.	Kristina Čobanković i Lidija Bošnjak
4.2.	Maja Drinovac
4.3.	Andrea Cerovski Martinović
4.4.	Jarmilka Mudroh i Katarina Drinovac
4.5.	Ivana Augustinović
4.6.	Violeta Groznica
4.7.	Ivana Antoaneta Petričević Matić

4.1.

Naziv aktivnosti	Iločki park/živa priroda, godišnja doba, Dom za starije i nemoćne osobe Ilok, posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ilok, INVENTUM, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Muzej grada Iloka, Lutkarsko proljeće, Policija Kino/kazalište
Predmet:	
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika	12
Voditelj	Kristina Čobanković i Lidija Bošnjak
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi/ishodi	1.Ciljevi Istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice -utjecati na ekološku svijest učenika -razviti sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće) -obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih, potreba učenika, poticanje međusobne suradnje i prijateljstva - suradnja s policijskom postajom u zajednici i Muzejom grada Iloka - razvijati nacionalni i kulturni identitet

	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti sajam inovacija, gospodarstva i tehničkog stvaralaštva - pronalaziti inovativna i kreativna rješenja, u svim segmentima - sudjelovati u kulturnoj manifestaciji koja nosi titulu najvećeg i najmasovnijeg festivala za djecu u regiji (Lutkarsko proljeće) <p>2. Ciljevi: Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti.</p> <p>Razvijati kazališnu kulturu učenika i ljubav prema kazalištu.</p> <p>1. Ishodi: opisuje djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka, objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu</p> <ul style="list-style-type: none"> -uočava promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu, cijeniti prirodna bogatstva svoga zavičaja, ekološki se osvještavati, razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima -razvija potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja -primjereno se ponaša u javnim ustanovama <p>2. Ishodi: Prepoznati i primijeniti znanje o filmskom jeziku gledajući bilo koji film.</p> <p>Uljudno se ponašati za vrijeme kino projekcija.</p> <p>Prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati, uočavati , izvoditi praktične vježbe, rješavati zadatke i izvještavati o rezultatima rada, uočavati promjene u prirodi, sustavno ih pratiti, bilježiti podatke o promjenama u prirodi ovisno o god. dobima, istraživati, promatrati, čitati, stvaralački se izražavati i izvoditi praktični rad - kritički osvrt na film ili predstavu, pisano i usmeno izražavanje, uvažavaju pravila ponašanja.

Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Poticanje na rad, upoznavanje prirode, međuljudskih odnosa
Troškovnik	
Način vrednovanja	Anketa zadovoljstva, usmeno i pismeno izražavanje na nastavi HJ-a-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

4.2.

Naziv aktivnosti	Snalazim se u prostoru - Opasnosti za zdravlje i zdrave životne navike
-------------------------	---

Predmet:	Priroda
Razred:	3.a
Planirani broj učenika	19
Voditelj	Maja Drinovac
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi/ishodi	<p>Imenovati strane svijeta. Snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.</p> <p>Prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor. Primijeniti pravila organizacije i označavanja prostora u izradi ili korištenju plana mjesta, čitati geografske karte (tumač znakova, prikaz simbolima na planu mjesta i geografskoj karti, piktogrami i sl.).</p> <p>Izraditi/prikazati plan neposrednog okružja različitim načinima</p> <p>-</p> <p>odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba</p> <p>prepoznati važnost okružja za očuvanje tjelesnog, ali i mentalnog zdravlja (obitelj, prijatelji)</p> <p>opisati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p> <p>upoznati i razlikovati zdravstvene ustanove i djelatnike ustanova s obzirom na njihovu namjenu,</p> <p>osvijestiti značaj preventive u očuvanju zdravlja organizma</p>

	potaknuti učenike na učenje istraživanjem, otkrivanjem, naučiti jasno izreći problem , tražiti pravodobno pomoć , uputiti na kulturu ophođenja i ponašanja u zdravstvenim ustanovama
Način realizacije	Kretanje prema uputama, ucrtavanje objekata, izrada legende-tumača znakova, kretanje pomoću kompasa suradnja sa zdravstvenim djelatnicima Doma zdravlja Ilok i posjet Domu zdravlja intervju djelatnika
Vremenski okvir	veljača /ožujak 2025. - Prosinač/ siječanj 2024./2025.
Osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. - odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba prepoznati važnost okruženja za očuvanje tjelesnog, ali i mentalnog zdravlja (obitelj,

	<p>prijatelji)</p> <p>opisati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p> <p>upoznati i razlikovati zdravstvene ustanove i djelatnike ustanova s obzirom na njihovu</p> <p>namjenu,</p> <p>osvijestiti značaj preventive u očuvanju zdravlja organizma</p> <p>potaknuti učenike na učenje istraživanjem, otkrivanjem, naučiti jasno izreći problem ,</p> <p>tražiti pravodobno pomoć , uputiti na kulturu ophođenja i ponašanja u zdravstvenim</p> <p>ustanovama</p>
Troškovnik	- Moguće troškove snose roditelji
Način vrednovanja	Po dogovoru
Način korištenja rezultata vrednovanja	

4.3.

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja
Dan starijih osoba – posjet domu za stare i nemoćne osobe	Obilježiti Dan starijih osoba odlaskom u Dom za stare i nemoćne osobe, Ilok	Razvijati empatiju, osvijestiti kako žive starije osobe i naglasiti važnost i ulogu baka i djedova u našim životima.	učiteljica Andrea Cerovski Martinović	Posjet Domu, izvedba literarnih sastavaka i pjesmica.	Listopad 2024.	Nema dodatnih troškova	Samovrednovanje
Snalaženje u prostoru, strane svijeta	Na školskom igralištu odrediti strane svijeta.	Prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor.	učiteljica Andrea Cerovski Martinović	Izlazak na školsko igralište.	Rujan 2024.	Nema troškova.	Nastavni listić
Projekt: 100. Dan u školi	Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100.dan škole za sve učenike 1.-4.razreda razredne nastave.	Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje.	Učiteljica Andrea Cerovski Martinović	Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO	Veljača 2025.	Nema dodatnih troškova	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole

<p>Mjesec hrvatske knjige - posjet gradskoj knjižnici ilok</p>	<p>Upoznati način rada i djelovanja Gradske knjižnice u Iloku. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige, Upoznati zanimanje knjižničara. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima.</p>	<p>Upoznavanje učenika s obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige 2023. Upoznavanje s pojmom: knjižnice kao kulturne ustanove. Razvijanje navike posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama.</p>	<p>učiteljica Andrea Cerovski Martinović</p>	<p>Posjet Gradskoj knjižnici</p>	<p>listopad – studeni 2024.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>	<p>Provjera usvojenih sadržaja rješavanjem nastavnog listića.</p>
<p>Dan sjećanja na vukovar - i u mom gradu vukovar svijetli</p>	<p>Paliti svijeće u znak sjećanja na žrtve Vukovara.</p>	<p>Razgovarati o Vukovaru, Domovinskom ratu i žrtvama na njihovoj razini. Razvijati kod učenika osjećaje empatije i zahvalnosti.</p>	<p>učiteljica Andrea Cerovski Martinović</p>	<p>Zapaliti svijeće u ulici.</p>	<p>studeni 2024.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Razgovor o stradalima u Domovinskom ratu. Oblikovati od glinamola Vodotoranj – simbol Vukovara.</p>
<p>Godišnja doba jesen, zima, proljeće i ljeto</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi u neposrednom okruženju.</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi u pojedino godišnje doba. U parku u jesen izabrati stablo te ga nacrtati u jesen, zimu, proljeće u ljeto.</p>	<p>učiteljica Andrea Cerovski Martinović</p>	<p>Prošetati iločkim parkom.</p>	<p>listopad 2024. – lipanj 2025.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Samovrednovanje i redovito opisno praćenje.</p>

<p>Kulturne ustanove – posjet muzeju grada Iloka</p>	<p>Upoznati način rada i djelovanja Muzeja grada Iloka kao kulturne ustanove. Upoznati i razlikovati muzej od ostalih kulturnih ustanova u gradu. Upoznati zanimanje kustosa muzeja. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima. Sudjelovati u kreativnim radionicama.</p>	<p>Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznavanje s pojmom: muzeja kao kulturne ustanove.</p>	<p>učiteljica Andrea Cerovski Martinović</p>	<p>Posjet Muzeju grada Iloka.</p>	<p>siječanj 2025.</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>Nastavni listići i Individualno praćenje usvajanja sadržaja. Sudjelovanje u radionici vezanoj za Noć muzeja.</p>
<p>Kulturne ustanove – posjet kazalištu</p>	<p>Upoznati Kazalište kao kulturnu ustanovu. Upoznati i razlikovati kazalište od ostalih kulturnih ustanova u gradu. Upoznati zanimanja: glumac, kostimograf, scenograf, redatelj ...</p>	<p>Upoznavanje s pojmom: kazalište kao kulturne ustanove.</p>	<p>učiteljica Andrea Cerovski Martinović</p>	<p>Posjet kazalištu za vrijeme Lutkarskog proljeća.</p>	<p>travanj – svibanj 2025.</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>Rješavanje nastavnih listića koji se odnose na predstavu. Provjera usvojenih sadržaja pisanjem izvješća o obavljenom zadatku.</p>

4.4.

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Godišnja doba u parku</p>	<p>Pratiti promjene u prirodi kroz godišnja doba. Uočavati promjene na drveću, biljkama. Razgovarati o prikladnom odijevanju u određeno godišnje doba: jesen, zima, proljeće i ljeto. Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, opisivanja apstraktnog mišljenja, analitičkog i promatranja. Slušati razgovor i uvažavati tuđa</p>	<p>Upoznavanje s redom u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi. Upoznavanje obilježja živog i svojstva neživog u neposrednom okolišu. Promatrati, predviđati i uočavati promjene u prirodi i okolišu. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti prema neposrednom</p>	<p>učiteljice: Jarmilka Mudroh i Katarina Drinovac</p> <p>učenici 2.a i 2.b razrednog odjela</p>	<p>Šetnjom kroz park i vođenim razgovorom uočavati dijelove prirode te zapažati međusobne odnose žive i nežive prirode sa životnim uvjetima. Uočavati svojstva živih bića i razlikovati ih od nežive prirode.</p>	<p>tijekom šk.g. 2024./2025.</p>	<p>Fotokopiranje nastavnih listića s prigodnim zadacima na zadanu temu.</p>	<p>Usvojene pojmove primjereno koristiti u svakodnevnom životu.</p>

	<p>razmišljanja, prilagoditi se i ponašati u skladu s zadanim pravilima ponašanja i rada na terenu te sudjelovati u nastavi. Razvijati ekološku svijest te poticati učenike na uporabu slobodnog vremena u prirodi.</p>	okruženju i prirodi.					
Upoznajmo svoje mjesto	<p>Upoznati prošlost mjesta i znanje o prošlosti povezati sa stvarnošću. Upoznati najvažnije objekte od značaja za naš grad (škola, crkva, pošta, Poglavarstvo, trgovine, pekare, Veterinarska</p>	<p>Usvajanje pojmova: mjesto stanovanja i važne građevine našeg mjesta kao i važne kulturno – povijesne spomenike te uočiti njihov današnji značaj. Razvijati kod</p>	<p>učiteljice: Jarmilka Mudroh i Katarina Drinovac</p> <p>učenici 2.a i 2.b razrednog odjela</p>	Šetnja gradom	tijekom šk.g. 2024./2025.	Nema troškova	<p>Provjera usvojenih sadržaja rješavanjem prigodnih zadataka na nastavnom listiću. Razgovor i primjena uočenih sadržaja u svakodnevnom životu.</p>

	<p>ambulanta, banka, ljekarna...).</p> <p>Razumjeti njihov značaj i ulogu u životima ljudi. Uočiti i spoznati različita zanimanja ljudi u neposrednom okruženju. Sigurno se kretati u prometu kao pješak poštujući prometna pravila.</p>	<p>učenika osjećaj odgovornosti prema neposrednom okruženju. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, logičnog zaključivanja i komunikacije.</p>					
<p>Dan sjećanja na Vukovar</p>	<p>Upoznati povijest naše domovine. Razumjeti pojam žrtve i stradanja u ratu. Razvijati suosjećanje, brižnost i zahvalnost. Paliti svijeće u znak sjećanja na žrtve Vukovara. Razvijati kod</p>	<p>Usvajanje pojmova: žrtva, rat i stradanje. Razgovarati o Vukovaru, Domovinskom ratu i žrtvama na nivou njihova razumijevanja.</p>	<p>učenici i učitelji škole</p>	<p>Posjet Trgu Nikole Iločkog. Paliti svijeće uz glavnu cestu grada Iloka.</p>	<p>studeni 2024.</p>	<p>Cijena svijeća / lampiona</p>	<p>Razgovor i iznošenje vlastitih spoznaja i dojmova.</p>

	učenika osjećaje empatije i zahvalnosti.						
Gradska knjižnica grada Iloka	Upoznati način rada i djelovanja Gradske knjižnice u Iloku kao kulturne ustanove. Upoznati i razlikovati knjižnicu od ostalih kulturnih ustanova u gradu. Upoznati zanimanje knjižničara. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima. Razvijati vještine sigurnoga ponašanja i	Upoznavanje s kulturnim ustanovama u zavičaju, prepoznavati ih prema osnovnoj namjeni. Upoznavanje s pojmom: knjižnice kao kulturne ustanove. Razvijanje navike posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama. Odgovorno se ponašati.	učiteljice: J. Mudroh i K. Drinovac učenici 2.a i 2.b raz. odjela knjižničarka	Posjet Gradskoj knjižnici u Iloku u dogovoru s knjižničarima prema prigodnim organiziranim događanjima.	tijekom šk.g. 2024./2025.	Nema troškova.	Rješavanjem zadataka na nastavnom listiću. Demonstracija pristojnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima. Izražavanje dojмова.

	postupanja u prometu. Poticati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Kreativno koristiti slobodno vrijeme.						
Muzej grada Iloka NOĆ MUZEJA	Uočiti razliku između zavičaja u prošlosti i sadašnjosti. Gledati fotografije povijesnih izvora te prepoznati kulturno-povijesne spomenike, sjetiti se njihovih imena te ih pridružiti predloženim tvrdnjama. Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja,	Upoznati zavičaj pomoću muzejskog postava. Upoznati važne povijesne događaje za naš grad. Istraživati i povezivati pojmove temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape..)	učiteljice: J. Mudroh i K. Drinovac učenici 2.a i 2.b raz. odjela kustos	Sudjelovati u dogovorenim radionicama. Bilježiti važne informacije fotoaparatom. Na motive izloženih povijesnih eksponata stvarati svoja likovna umjetnička djela.	siječanj 2025.	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir. Fotoaparat.	Rješavanjem zadataka te likovnim izražavanjem i uređenjem panoa radovima. Razgovorom i primjenom sadržaja.

	apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, uočavanja i opisivanja.						
Muzej grada Iloka	Upoznati način rada i djelovanja Muzeja grada Iloka kao kulturne ustanove. Upoznati i razlikovati muzej od ostalih kulturnih ustanova u gradu. Upoznati zanimanje kustosa muzeja. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima. Sudjelovati u kreativnim radionicama. Poticati samopouzdanje i	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznavanje s pojmom: muzeja kao kulturne ustanove.	učiteljice: J. Mudroh i K. Drinovac učenici 2.a i 2.b raz. odjela kustos	Posjet Muzeju grada Iloka u dogovoru s kustosom muzeja.	tijekom šk.g. 2024./2025.	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir.	Rješavanjem zadataka, likovnim izražavanjem i uređenjem panoa likovnim radovima. Razgovor i primjena učenih sadržaja u svakodnevnom životu.

	sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Razvijati svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini.						
Dom zdravlja Ilok	Imenovati zdravstvenu ustanovu u Iloku. Razlikovati je od drugih zdravstvenih ustanova. Imenovati i razlikovati zdravstveno osoblje (liječnika, medicinsku sestru, stomatologa, ljekarnika...) Sastaviti pravilnu poruku o potrebi za hitnom pomoći –	Upoznavanje sa zdravstvenom ustanovom u zavičaju te s pojmovima: zdravstvena ustanova, zdravstveni djelatnici, hitna pomoć. Osvješčivanje važnosti međusobnog pomaganja. Razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja.	učiteljice: J. Mudroh i K. Drinovac učenici 2.a i 2.b raz. odjela	Posjet Domu zdravlja u Iloka u dogovoru sa zdravstvenim djelatnicima.	tijekom šk.g. 2024./2025.	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir.	Razgovor i primjena uočenih sadržaja u svakodnevnom životu. Izražavanje dojmova.

	<p>telefonski broj 194 (112). Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima. Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, opažanja, opisivanja, apstraktnoga mišljenja. Sigurno se kretati u prometu kao pješak poštujući prometna pravila.</p>						
<p>Vode u zavičaju</p>	<p>Upoznati najpoznatije vode u zavičaju: Drljanski potok, Dunavac, Dunav. Prepoznati i opisati prirodno bogatstvo u</p>	<p>Usvajanje pojmova: vode tekućice, vode stajačice. Istraživanje o utjecaju promjena u prirodi na biljni i</p>	<p>učiteljice: Jarmilka Mudroh i Katarina Drinovac učenici</p>	<p>Šetnja šetnicom do Dunava. Obilazak Dunavca, Drljanskog potoka, crpilišta vode i</p>	<p>tijekom šk.g. 2024./2025.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir.</p>	<p>Izradom plakata na dogovorene teme istraživanja. Pisanje izvješća o obavljenom</p>

	<p>mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet). Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje. Upoznati zanimanje vatrogasca u neposrednom okruženju. Razumjeti sigurnosne i zaštitne mjere i radnje od požara u različitim situacijama. Sigurno se kretati u prometu kao pješak poštujući</p>	<p>životinjski svijet zavičaja. Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičnog zaključivanja i komunikacije kao i osjećaj odgovornosti prema neposrednom okruženju.</p>	<p>2.a i 2.b razrednog odjela</p>	<p>vatrogasne postaje.</p>			<p>zadatku. Razgovor i primjena uočenih sadržaja u svakodnevnom životu.</p>
--	--	--	-----------------------------------	----------------------------	--	--	---

	prometna pravila.						
Kazališna predstava Lutkarsko proljeće	Prepoznati i objasniti kulturnu ulogu kazališta. Upoznati i razlikovati kazalište od ostalih kulturnih ustanova. Prepoznati i objasniti pojmove zanimanja: glumac, kostimograf, scenograf, redatelj ... Pogledati kazališne predstave u sklopu Lutkarskog proljeća. Pokazati otvorenost prema drukčijim mišljenjima. Koristiti osnovne tehnike aktivnog slušanja.	Ponoviti i utvrditi razlike kulturnih ustanova. Prepoznati osnovnu namjenu kulturnih ustanova. Doživjeti primjerene kazališne predstave u neposrednom i stvarnom okruženju. Razlikovati nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije.	učitelji i učenici 1. – 4. r. OŠ Julija Benešića	Posjet kazalištu (Slovački dom) za vrijeme trajanja Lutkarskog proljeća. Pratiti tijekom događaja ponuđene kazališne predstave te odrediti temu, likove, mjesto i vrijeme radnje prikazane priče. Prepoznati konkretna zanimanja u nastanku kazališne predstave.	travanj 2024.	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir.	Analizirati predstavu i riješiti nastavni listić s prigodnim zadacima. Izražavanje dojmova i uočavanje pouke predstave.

	<p>Primjenjivati pravila pristojnog ophođenja na javnim mjestima. Razvijati vještinu kontrole emocija, pristojnog i kulturnog ponašanja za vrijeme predstave.</p>						
<p>Pročišćivač otpadnih voda</p>	<p>Upoznati osnovne pojmove iz Ekologije (čistoća, okoliš, zagađenje, pročišćivači), Razumjeti i utjecaj čovjeka na okoliš. Upoznati pročistač otpadnih voda i odlagalište smeća u našem mjestu.</p>	<p>Usvajanje pojmova: okoliš, otpad, smeće, onečišćenje. Uočavanje utjecaja čovjeka na okoliš. Opisivanje postupaka kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša. Razvijati</p>	<p>učiteljice: Jarmilka Mudroh i Katarina Drinovac</p> <p>učenici 2.a i 2.b razrednog odjela</p>	<p>Posjet pročistaču i dogovorenim prijevozom.</p>	<p>tijekom šk.g. 2024./2025.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Provjera usvojenih sadržaja pisanjem izvješća o obavljenom zadatku. Razgovor i primjena uočenih sadržaja u svakodnevnom životu. Iznošenje dojmova.</p>

	Upoznati zanimanja ljudi u očuvanju okoliša. Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.	sposobnosti promatranja, opisivanja, logičnog zaključivanja i komunikacije kao i osjećaj odgovornosti prema neposrednom okruženju.					
Izlet	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primjenom integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja. Susresti se s prirodnim i kulturnom	Razvijati i poticati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti. Razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima naše	učiteljice i učenici 2. razreda i turistička putnička agencija	Promatranjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i zapisivanjem podataka, zaključivanjem i interpretacijom uzroka ili posljedica.	svibanj/lipanj 2025.	Troškovi prijevoza, prehrane, ulaznica i stručnog vodstva ručka (snose roditelji učenika). Fotoaparati i kamera.	Izrada zajedničke prezentacije pomoću izlaganja učenika i powerpoint prezentacije ili video uratka. Izlaganje na roditeljskom sastanku.

	<p>okolinom, ljudima koji u njoj žive. Usvajati sadržaje učeći u izvornoj stvarnosti, u prirodi uz interes za spoznavanje ostalih dijelova Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Imenovati i opisati posjećene kulturno-povijesne spomenike njegovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini. Iskazivati privrženost očuvanju kulturnih</p>	<p>domovine. Poticati i razvijati ekološku svijest učenika Upoznati povijesno-kulturne vrijednosti naše domovine. Povezati naučeno gradivo sa stvarnim situacijama.</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	znamenitosti domovine. Samostalno primjenjivati navike kulturnog i prijateljskog ponašanja, prometna pravila, zdravstvene i tjelesne navike i odgovorno ponašanje.						
--	--	--	--	--	--	--	--

4.5.

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja
<p>Mjesec Hrvatske Knjige - Posjet Gradskoj Knjižnici Ilok</p>	<p>Upoznati način rada i djelovanja Gradske knjižnice u Iloku. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige, Upoznati zanimanje knjižničara. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima.</p>	<p>Upoznavanje učenika s obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige 2024. Upoznavanje s pojmom: knjižnice kao kulturne ustanove. Razvijanje navike posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama.</p>	<p>Učiteljica Ivana Augustinovići uč. 4. a</p>	<p>Posjet Gradskoj knjižnici</p>	<p>listopad – studeni 2024.</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Praktični rad učenika na terenskoj nastavi. Provjera usvojenih sadržaja rješavanjem nastavnog listića.</p>

<p>Dan Sjećanja na Vukovar - i U mom Gradu Vukovar</p>	<p>Paliti svijeće u znak sjećanja na žrtve Vukovara.</p>	<p>Razgovarati o Vukovaru, Domovinskom ratu i žrtvama na njihovoj razini. Razvijati kod učenika osjećaje empatije i zahvalnosti.</p>	<p>Učiteljica Ivana Augustinović i uč. 4. a</p>	<p>Zapaliti svijeće u ulici dr.Franje Tuđmana.</p>	<p>studeni 2024.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Razgovor o stradalima u Domovinskom ratu. Oblikovati od glinamola Vodotoranj – simbol Vukovara.</p>	
	<p>Izvanučionička nastava u okolici škole</p>	<p>Osposobiti se za samostalno i sigurno kretanje u prirodi. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.</p>	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti.</p>	<p>Učiteljica Ivana Augustinović i uč. 4. a</p>	<p>Učenici provode planirane nastavne aktivnosti u okolici škole.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Usmeno i pisano te kroz praktični rad u nastavi</p>
	<p>Posjet kinu</p>			<p>Učiteljica Ivana Augustinović</p>		<p>Tijekom školske</p>	<p>Roditelji učenika sami</p>	

Kazališna predstava lutkarsko proljeće –	<p>Poticanje interesa za kino umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.</p>	<p>Organiziranjem posjeta kino predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju kino predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između filma i književnih djela prema kojima su nastale te vrednovanje medijskih sadržaja.</p>	<p>i uč. 4. a</p>	<p>Organizirani odlazak u kino i praćenje kino predstave na temelju prethodnih uputa potrebnih za naknadnu interpretaciju u razredu.</p>	<p>godine 2024./2025.</p>	<p>financiraju posjete kazalištu: ulaznica i prijevoz oko 10 eura.</p>	<p>Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji kino predstave, rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.</p>
	<p>Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog</p>	<p>Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za</p>	<p>Učiteljica Ivana Augustinović i uč. 4. a</p>	<p>Organizirani odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave na</p>	<p>proljeće 2025.</p>	<p>Nema troškova.</p>	

<p>Jednodnevni izlet</p>	<p>teatrološkog pojmovlja u skladu s nastavnim programom te potrebnih kulturnih, uljudbenih i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Upoznati Kazalište kao kulturnu ustanovu.</p> <p>Upoznati i razlikovati kazalište od ostalih kulturnih ustanova u gradu. Upoznati zanimanja: glumac, kostimograf, scenograf, redatelj.</p>	<p>gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između predstava i književnih djela prema kojima su nastale te vrednovanje medijskih sadržaja.</p> <p>Usvajanje znanja o užem i širem zavičaju, integriranje znanja iz svih nastavnih područja.</p>	<p>Učiteljica Ivana Augustinović i uč. 4. a</p>	<p>temelju prethodnih uputa potrebnih za naknadnu interpretaciju u razredu.</p> <p>Šetnja mjestom, radionice na različite teme te posjeti kulturno-povijesnim spomenicim, narodnoj</p>	<p>svibanj – lipanj – 2025.</p>	<p>Trošak snose roditelji.</p>	<p>Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji kazališne predstave, rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.</p>
---------------------------------	--	--	---	--	---------------------------------	--------------------------------	---

	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, izgled zavičaja, snalaženje u prostoru i prometu, kulturno-povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi.			baštini, životu i radu ljudi.			Izrada plakata, snimanje videozapisa
--	---	--	--	-------------------------------	--	--	--------------------------------------

4.6.

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja
Mjesec hrvatske knjige - posjet gradskoj knjižnici Ilok	Upoznati način rada i djelovanja Gradske knjižnice u Iloku. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima	Upoznavanje učenika s obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige 2023. Razvijanje navike posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama.	Violeta Groznica	Posjet Gradskoj knjižnici	listopad - studeni 2024.	nema	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Dan sjećanja na Vukovar - i u mom gradu Vukovar svijetli	Paliti svijeće u znak sjećanja na žrtve Vukovara.	Razgovarati o Vukovaru, Domovinskom ratu i žrtvama na njihovoj razini. Razvijati kod učenika osjećaje empatije i zahvalnosti.	Violeta Groznica	Zapaliti svijeće u ulici dr.Franje Tuđmana.	studeni 2024.	nema	Razgovor o stradalima u Domovinskom ratu. Oblikovati od glinamola ili naslikati simbole Vukovara – vodotoranj, golubica.
Izvanučionička nastava u okolici škole	Osposobiti se za samostalno i sigurno kretanje u prirodi. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj	Usvajanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti	Violeta Groznica	Učenici provode planirane nastavne aktivnosti u okolici škole	Tijekom školske godine 2024./2025.	nema	Usmeno i pisano te kroz praktični rad u nastavi

	na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.						
Posjet kinu	Poticanje interesa za kino umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.	Organiziranjem posjeta kino predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju kino predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između filma i književnih djela prema kojima su nastale te vrednovanje medijskih sadržaja.	Violeta Groznica	Organizirani odlazak u kino i praćenje kino predstave na temelju prethodnih uputa potrebnih za naknadnu interpretaciju u razredu	Tijekom školske godine 2024./2025.	Roditelji učenika sami financiraju posjete kazalištu: ulaznica i prijevoz oko 10 eura	Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji kino predstave, rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.
Kazališna predstava – lutkarsko proljeće	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog teatrološkog pojmovlja u skladu s nastavnim programom	Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju kazališne predstave,	Violeta Groznica	Organizirani odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave na temelju prethodnih uputa potrebnih za naknadnu interpretaciju u razredu.	Proljeće 2025.	nema	Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji kazališne predstave, rješavati nastavne listiće

	te potrebnih kulturnih, uljudbenih i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.	iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između predstava i književnih djela prema kojima su nastale te vrednovanje medijskih sadržaja.					te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.
Jednodnevni izlet	Posjetiti i upoznati obilježja zavičaja RH. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje zavičaja RH.	Upoznati ljepote, značaj i važnost Republike Hrvatske	Violeta Groznica	Odlazak na put	Lipanj 2025.		Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za izlet. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih spoznaja učenika.

							Fotografiranje aktivnosti učenika.
Obilježavanje posebnih dana u godini	Poticati učenike na obilježavanje posebnih dan u godini (Dan starijih osoba, Noć muzeja... stvarati pozitivno ozračje, širiti pozitivnu energiju i ljubaznost	Razvijanje svijesti o posebnim danim au godini i njihovoj važnosti, iskazivanje vlastitog doživljaja.	Violeta Groznica	Posjet ustanovama	Tijekom školske godine 2024./2025.	nema	Odaziv i posjećenost događanja, zadovoljstvo učenika i učitelja

4.7. Posjet kazalištu i/ili kinu

Aktivnost	Posjet kazalištu i/ili kinu
Cilj	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom kroz prigodne predstave te poticanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja.
Nositelj aktivnosti	Ivana Antoaneta Petričević Matić
Način realizacije	Program se provodi ovisno o ponudi kazališnih predstava ili filmskih produkcija. Predstave se

	odabiru primjereno dobi učenika i programa rada u školi.
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Ovisno o cijeni prijevoza i ulaznica – realizacija u dogovoru s roditeljima i školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja; korištenje upoznatog u daljnjem nastavnom procesu.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV PREDMETA	IME I PREZIME NOSITELJ
5.1. Medijska skupina	Kristina Čobanković
5.2. Domaćinstvo	Lidija Bošnjak
5.3. Domaćinstvo	Jarmilka Mudroh
5.4. Sportska skupina	Katarina Drinovac
5.5. Literarna skupina	Andrea Cerovski Martinović
5.6. Likovna skupina	Ivana Augustinović
5.7. Kreativna skupina	Violeta Groznica
5.8. Dramska skupina	Ankica Glavač
5.9. Školski radio	Ivan Barbarić
5.10. 1. Ekolozi 5.10.2. Mali planinari	Mateja Knezović i Kristina Hrubik
5.11. Informatika- Upoznaj 3D svijet	Kata Bagara Radić
5.12. Društvene igre	Nataša Bobovec
5.13. STEM vrt i domaćinstvo	Nataša Bobovec Danijela Potrebić
5.14. Debata	Tanja Šijak
5.15. Geografi	Danijela Potrebić
5.16. Ritmika	Nikolina Bošnjak Topić

5.17. Tehnička kultura	Snježana Kolak
5.18. Crveni križ	Martina Jakovljević
5.19. Sudoku	Sara Jajetić
5.20. Mali prirodnjaci	Vedrana Ćorić
5.21. Informatika- Robotika	Laura Rambala Dragić
5.22. Njemački jezik- 5.22.1. Theaterspiele 5.22.2. Film und Medien	Sabina Jelinek
5.23. Literarno- dramska skupina Slovenčina moja	Boženka Dasović
5.24. Evangelički vjeronauk 5.24.1. Kreativne blagdanske vjeroučne radionice 5.24.2. Pjevački zbor- Zvezdice	Boženka Sajakova
5.25. Katolički vjeronauk- 5.25.1. Mali Bibličari 5.25.2. Vjeronaučni kreativci	Marijana Palijan
5.26.1. Mali zbor 5.26.2. Pjevački zbor	Ivana Antoaneta Petričević Matić
5.28. Sportska INA	Marko Teševkić

5.1. Medijska skupina

Naziv aktivnosti	Medijska skupina
Aktivnost, program, projekt Razred	Izvannastavna aktivnost – razredna nastava (1.a razred)
Ime i prezime izvršitelja	Kristina čobanković
Broj sati godišnje	35
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kreativno strukturiranje vremena učenika koji pohađaju aktivnost- poticanje na stvaralaštvo i razumijevanje procesa stvaranja te razumijevanja mogućeg utjecaja kulture i umjetnosti na društvo u cjelini i pozitivne društvene procese- promicanje novomedijske kulture te stvaranje spona između baštine, promišljanja urbane kulture i edukativnih procesa u kontekstu neformalnog učenja- razvijati medijsku kulturu- razvijati sposobnosti korištenja tehničke i informatičke opreme

	- razvijati kreativnost
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za područje medijske kulture te upoznavanje i upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Nositelji	Učenici 1.a razreda te voditeljica učiteljica Kristina Čobanković
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema.
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<p>Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja).</p> <p>Vrednovanje zalaganja.</p>

	<p>Radi unapređenja odgojno-obrazovnog procesa redovito će se pratiti rad učenika. Učenici će sami iznositi svoje dojmove i prijedloge te će se prema tome planirati daljnji rad skupine.</p> <p>Projekcija radova nastalih u školi za širu lokalnu zajednicu.</p>
--	--

5.2. Domaćinstvo

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje Jezično - komunikacijsko područje Matematičko- prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Društveno humanističko područje Umjetničko Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p>

Ciklus (razred)	1.ciklus (1.razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje učenika u sustavnom i neovisnom radu, u praktičnom radu te razvoj kreativnosti - stjecanje znanja i vještine za kvalitetno i odgovorno vođenje svakodnevnog života u obitelji - poštujući dob i razvojne osobine djece razvijati potencijale svakog djeteta, vještine i sposobnosti (fino-motoričke, funkcionalne te odgojno-obrazovne)
Voditelj	Lidija Bošnjak
Tjedni/ godišnji broj sati	1 /35
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje estetskih , tehničkih i psihomotornih vještina - upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na rad - kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom - probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima -Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. -Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima,

	<p>sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.</p> <ul style="list-style-type: none"> -pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - razvija osnovne tehnike timskog rada -prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline -razvija vještine dobrih odnosa s vršnjacima - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć - prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Izvannastavna aktivnost</p> <p>učenici, učiteljica</p> <p>učenici će promatrati, uočavati , izvoditi praktične vježbe, rješavati zadatke i izvještavati o rezultatima rada, uočavati promjene u prirodi, sustavno ih pratiti, bilježiti podatke o promjenama u prirodi ovisno o god. dobima, istraživati, promatrati, čitati, stvaralački se izražavati i izvoditi praktični rad</p> <p>- učiteljica organizira nastavu, prati učenike, razgovara s učenicima, demonstrira, usmeno izlaže, daje povratne informacije</p> <p>Tijekom školske 2024./25. godine</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Nepovoljni vremenski uvjeti.</p> <p>Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave.</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena , praćenje učenika tijekom nastave, nastavni listići - evaluacijske i ček liste, primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, pisana provjera znanja - članci na mrežnim stranicama škole - prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima. - razgovorom ili drugim načinom (crtež, plakat) provjeriti koliko su učenici usvojili novih znanja
--	--

5.3. Domaćinstvo

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Predmet:	
Razred:	2. i 3. razred
Ciljevi/ishodi	<p>Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, hrani, sebi.</p> <p>Razvijanje samostalnosti, vještina i znanja za kvalitetno i odgovorno vođenje svakodnevnog života u obitelji.</p>

	Razvijanje praktičnih vještina, osposobljavanje za rad, razvijanje interesa za društveno koristan rad te pobuđivanje znatiželje i poticanje stvaralaštva, komunikacije, interakcije i suradnje.
Planirani broj učenika	Koliko ih želi biti
Voditelj	Jarmilka Mudroh
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Način realizacije	Individualni ili skupni rad s učenicima. Usavršavati i proširivati znanja učenika pisanim, usmenim i praktičnim radovima, radom na projektima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Namijenjena je učenicima razredne nastave koji žele razvijati svoje potencijale, vještine i sposobnosti te su spremni sudjelovati u aktivnostima kojima će razvijati potrebne životne vještine (priprema i čuvanje hrane, održavanje odjeće, izrada dekorativnih predmeta tradicijskim i modernim tehnikama, sadnja i održavanje vrta, recikliranje te aktivna primjena stečenih znanja).
Troškovnik	Trošak potrebnih materijala prema predviđenim aktivnostima te ostali potreban pribor donose učenici prema dogovoru

Način vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, te postignut uspjeh u realizaciji zadataka. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Ocjena je opisna.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

5.4. Sportska skupina

Naziv aktivnosti	Sportska skupina
Nositelj aktivnosti	Katarina Drinovac
Planiran broj sati	1 sat tjedno
Planiran broj učenika	Učenici 2.a i 2.b razreda.
Ishodi	Razvoj komunikacijskih vještina. Izvođenje prirodnih načina gibanja. Slušanje uputa, suradničko učenje, prihvaćanje pravila. Održavanje higijene nakon tjelesne aktivnosti, briga za opremu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.

Vremenski okviri aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine, ponedjeljkom 6. sat ili predsat.
Cilj	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.
Način vrednovanja	Vrednovanje zalaganja. Učenici će sami iznositi svoje dojmove i prijedloge aktivnosti. Opisno praćenje napretka.

5.5. Literarna skupina

Naziv aktivnosti	Literarna skupina
Predmet:	
Razred:	3. i 4. razred

Planirani broj učenika	Ovisi o broju zainteresiranih
Voditelj	Andrea Cerovski Martinović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi/ishodi	Njegovati usmenu i pisanu riječ, poticati na stvaralaštvo, dramski izričaj i govorno izražavanje
Način realizacije	Sudjelovati u različitim jezičnim aktivnostima te pripremati dramske nastupe za školske svečanosti Projektno radionički pristup. Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Osvijestiti učenike na važnost kršćanskih blagdana i širenja ljubavi
Troškovnik	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, scenski nastupi
Način korištenja rezultata vrednovanja	

5.6. Likovna skupina

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Predmet:	
Razred:	1.-4. razreda
Ciljevi/ishodi	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanja razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.
Planirani broj učenika	
Voditelj	Ivana Augustinović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, skupnim radom,

	radom u paru.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju sklonost za likovno izražavanje i stvaranje. Razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa, projekata ili likovnih natječaja
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Prezentacija na školskim priredbama i izložbama, putem projekata, slanjem radova na natječaje
Način korištenja rezultata vrednovanja	

5.7. Kreativna skupina

Naziv aktivnosti	Kreativna skupina
Predmet:	

Razred:	4. razred
Planirani broj učenika	12
Voditelj	Violeta Groznica
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi/ishodi	Razvijanje kreativnosti, mašte, praktični rad
Način realizacije	Frontalni rad, rad u paru
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja	
---	--

5.8. Dramska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramska skupina
Nositelj	Ankica Glavač, prof.
Ishodi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dramska je skupina namijenjena učenicima kako bi ih osposobila slušanju i govorenju,tj. pravilnom govoru i dikciji. Učenici će razvijati kulturu usmenoga izražavanja i upoznati dijelove dramskoga teksta. Bit će i potaknuti na samostalan i timski rad.</p> <p>Ishodi: potaknuti učenike na samoaktualizaciju, društveni, intelektualni i duhovni razvoj kao i stvaranje mogućnosti da svaki učenik dramske skupine bude uspješan.</p>
Broj učenika / razred	<p>peti razredi</p> <p>oko 8 učenika</p>
Način realizacije	Dogovaranje oko nastupa na školskim priredbama (iznošenje ideja i zamisli, dogovor oko podjele uloga), uvježbavanje teksta i glume te izvedba naučenoga teksta.
Vremenik	1 sat tjedno

Troškovnik	Koristit će se sredstva škole i osobni materijali voditeljice i učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pratiti pojedinačan rad učenika kao i njihov rad u skupinama (zainteresiranost i kreativnost) te sudjelovanja na nastupima dramske skupine na školskim priredbama.

5.9. Školski radio

Aktivnost, Program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost, školski radio
Sadržaj	redovite dvotjedne radijske vijesti
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ivan barbarić
Razred	4., 5. I 7. Razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35

Vremenik	Prvo i drugo polugodište 2024./2025.
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovama radijskog novinarstva. Naučiti ih da samostalno skupljaju i obrađuju vijesti. Kroz izvještavanje preko školskog razglasa pripremiti ih na javni nastup.
Način realizacije	Vođenje školskih vijest , istraživanje i priprema vijesti, posjet radiju.
Namjena	Zainteresirani učenici za novinarski posao.
Način vrjednovanja	Kroz sudjelovanje u radu skupine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja i razvijanja darovitih učenika.
Troškovnik	Nema troškova.

5.10.1. Ekoloji

Aktivnost	Ekolozi
Nositelj aktivnosti	Mateja Knezović
Planirani broj učenika	10 učenika 5.-8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - Razvijati i poticati sposobnosti za samostalan rad ali i timsko suradničke oblike rada, sklonosti praktičnom radu - Ovladati osnovnim vještinama recikliranja - Obilježavati značajne ekološke datume - Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi te poticati zaštitu prirode - Izgrađivanje ekološke svjesnosti - Školski vrt
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, terenski rad
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk. god. 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji posjeduju i pokazuju poseban interes za ekologiju, bioraznolikost i zaštitu prirode

Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir. Sitni pribor za praktične radove.
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje uspjeha, plakata, prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacija, kreativnosti, sklonost pokretanja eko akcija

5.10.2. Mali planinari

Aktivnost	Mali planinari
Nositelj aktivnosti	Mateja Knezović i Kristina Hrubik
Planirani broj učenika	10 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati istraživački duh - upoznavati povijest, prirodu, bioraznolikost i kulturu grada i okolice - povezivati povijesne događaje - shvatiti važnost poznavanja vlastitog kraja, prirodne baštine, kulture i kulturološkog identiteta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, šetnje po gradu i okolici - posjet Muzeju grada Iloka - suradnja s Muzejom i ostalim lokalnim zajednicama - istražavanje literature u knjižnici - suradnja s Planinarskim društvom Liska - kampiranje, planinarski pohodi - izrada i prezentacija brošure - ekološke akcije
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk. god. 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovanje lokalne kulture i baštine, poticanje razvijanja istraživačkog duha kod učenika
Detaljni troškovnik aktivnosti	- papir
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se redovito pohađanje, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika te postignut uspjeh. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Ocjena je

	opisna.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

5.11. Upoznaj 3D svijet

Aktivnost, Program i/ili projekt	Upoznaj 3D svijet
Voditelji - nositelji aktivnosti	Kata Bagara Radić
Razred	6.a i 6.b razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika

Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Prvo i drugo polugodište 2024./2025.
Ciljevi	MPT Učiti kako učiti uku A.3.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku C.3.1. VRIJEDNOST UČENJA Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. MPT Uporaba IKT ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim programima
Način realizacije	C.6.1 izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti. C.6.2 učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji.
Namjena	Zainteresirani učenici za dodatne Digitalne sadržaje.
Način vrjednovanja	A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	BookCreator- kreiram online knjigu – Što smo sve naučili kroz ovu školsku godinu?
Troškovnik	Nema troškova.

5.12. Društvene igre

Aktivnost, Program i/ili projekt	Izvannastavna – društvene igre
Sadržaj	Igranje raznih tipova društvenih igara
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nataša Bobovec
Razred	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35

Vremenik	Prvo i drugo polugodište 2024./2025.
Ciljevi	Omogućiti učenicima stjecanje vještina, razvijanje motorike, natjecateljskog duha, timskog rada, razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja, razvijanje jezičnih vještina, upoznavanje s tradicijom i starim igrama, poštivanje pravila igre.
Način realizacije	Timski rad, igra
Namjena	Zainteresirani učenici za upoznavanje različitih društvenih igara.
Način vrjednovanja	Individualno i opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju poticanje i razvijanje različitih sposobnosti učenika.
Troškovnik	Nabava pojedinih društvenih igara.

5.13. STEM vrt i domaćinstvo

Aktivnost, Program i/ili projekt	Izvannastavna – stem vrt i domaćinstvo
Sadržaj	učenje praktičnih vještina iz svakodnevnog života, briga o okolišu, briga o vrtu i biljkama
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nataša Bobovec, Danijela Potrebić
Razred	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Prvo i drugo polugodište 2024./2025.
Ciljevi	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, uzgoj povrtlarskih kultura- sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja.
Način realizacije	Timski rad, igra, individualni rad

Namjena	Kod učenika potrebno poticati i razvijati ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjele na muške i ženske poslove, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje higijenskih navika.
Način vrjednovanja	Individualno i opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju poticanje i razvijanje različitih sposobnosti učenika.
Troškovnik	Nabava pojedinih namirnica, alata, sjemena i sadnica, zemlje i ostalo.

5.14. Debata

Naziv aktivnosti	Debata
Sadržaj:	Debatna rasprava na različite teme
Razred:	7.a, 7.b, 8.a
Planirani broj učenika	12-15

Voditelj	Tanja Šijak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati jezične vještine i govorništvo. Poticati učenike na kritičko mišljenje i argumentiranu raspravu. Vježbati slušanje i razumijevanje govornika kao i sažeto izlaganje vlastitog stava. Njegovanje skupnog i istraživačkog rada.
Način realizacije	Rad u skupini, debata
Vremenski okvir	Nastavna godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Promišljati o različitim temama koje zaokupljaju društvo i medijski prostor.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s daljnjim školovanjem i korištenje u svakodnevnom životu.

5.15. Geografi

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost - geografi
Nositelj aktivnosti	Danijela Potrebić
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje raznih geografskih znanja i vještina, razvijanje kartografske pismenosti, razvijanje motorike, natjecateljskog duha, timskog rada, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje jezičnih vještina, upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, terenski rad
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo i drugo polugodište 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji posjeduju i pokazuju poseban interes za Geografiju, mogu i žele naučiti više
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir, sitni pribor za izvođenje praktičnih radova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja i razvijanja različitih sposobnosti učenika.

5.16. Ritmika

Naziv aktivnosti	Ritmika
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	5. razreda
Ciljevi/ishodi	Opuštanje kroz slušanje pjesama i pokret, tjelovježba i razgibavanje, upoznavanje strane kulture, slušanje i vježbanje izgovora izvornoga engleskoga jezika
Planirani broj učenika	Ne više od 30
Voditelj	Nikolina Bošnjak Topić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Način realizacije	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Briga za rast i razvoj, skladnost i koordinacija pokreta, lijepo i pravilno držanje tijela,

	sigurnost u javnim nastupima
Troškovnik	Uporaba računala, Interneta, zvučnici
Način vrednovanja	Učenici svoju koreografiju izlažu na nastupu pred širom publikom. Usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

5.17. Tehnička kultura- Sigurno u prometu

Naziv aktivnosti	Sigurno u prometu
Nositelj aktivnosti	Snježana Kolak, učiteljica tehničke kulture
Suradnici	HAK Vinkovci, MUP Ilok, Učitelj
Namjena	Učenici petog razreda
Ciljevi	Cilj aktivnosti je sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu uz primjenu prometnih propisa i sigurnosnih pravila te stjecanje važnih životnih vještina kroz različite aktivnosti prometna učilica, biciklistički ispit) Obuhvaća teme koje se dotiču sigurnosti u prometu kroz primjenu prometnih propisa i sigurnosnih pravila.

	<p>Cilj je razvijati sposobnosti i vještine upravljanja biciklom te primjenjivanja znanja iz prometnih propisa u svakodnevnom životu. Razvijati odgovornost, savjesnost u poštivanju prometnih znakova, oznaka na kolniku, pješačkog prijelaza, svjetlosne signalizacije, odgovornosti i sigurnosti pri kretanju prometnicama i nogostupima. Naučiti učenike samostalnom kretanju u prometu kao pješak i biciklista. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti. Jedan od ciljeva je i potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju prometne tematike, radne navike i radne vrijednosti. Potaknuti i razvijati kod učenika sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proces sudjelovanja u prometu, upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo. Ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema prometu: aktivnost u prometu (pješak, biciklist), inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poštivanje sigurnosti u prometu kroz primjenu prometnih propisa i znakova u svakodnevnoj životu kao pješak i biciklist. Razvijati ljubav prema prirodi i sigurnosti u</p>

	prometu te vrijednostima koje je čovjek stvorio (ne bacati smeće po prometnicama i nogostupima).
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine u okviru izvannastavne aktivnosti i to kroz portal Prometne učilice te vježbe na prometnom poligonu te na kraju polaganje biciklističkog ispita pred policijom i HAK-om.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024. / 2025.
Aktivnosti za učenike	Vježbe na prometnoj učilici (računalo) te vježbe na prometnom poligonu
Među predmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Promet
Materijalni resursi	Troškovnik prema potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine: 1. dva bicikla 1000 eura 2. dvije biciklističke kacige za djecu.....80 eura 3. dva retroreflektirajuća prsluka.....10 eura 4. čunjeva crveno - bijelih 30 kom.....600 eura 5. komplet prometnih znakova sa postoljima...350 eura UKUPNO: 2040,00 EURA
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na portalu Prometne učilice i na biciklističkom ispitu. Evaluacija projekta na kraju godine o zadovoljstvu učenika izvannastavnim aktivnosti. Izvještaj za mrežne stranice škole. Izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju. Praćenje socijalizacije i razvoja učenika.

--	--

5.18. Crveni križ

Naziv aktivnosti	Crveni križ
Nositelj aktivnosti	Martina Jakovljević
Sudionici	Učenici 7. i 8. razreda
Ishodi/ciljevi	Educirati učenike o čimbenicima koji utječu na zdravlje čovjeka te o sprečavanju i suzbijanju bolesti. Poticati učenike na solidarnost i uključivanje u različite humanitarne akcije. Uključiti što veći broj učenika u program edukacije o pružanju prve pomoći. Razviti potrebu da nakon prvog dobrovoljnog darivanja krvi postanu dugogodišnji darivatelji.
Način rada	Pripremanje ekipe prve pomoći za natjecanje i sudjelovanje na gradskom i međužupanijskom natjecanju. Provođenje svih akcija Crvenog križa koordiniranih od strane GDCK Ilok. Obilježavanje važnih datuma. Organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi za učenike i djelatnike škole.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2024. /2025.
Troškovnik	-
Način praćenja i provjera ishoda	Evaluacija pismenim i usmenim putem.

5.19. Sudoku

Naziv aktivnosti	Sudoku
Cilj i zadaci izvannastavne aktivnosti Sudoku	<p>Uspješno usvajanje obrazovnih postignuća i osnovnih matematičkih znanja potrebnih za rješavanje matematičkih problema i zadataka u obliku Sudoku.</p> <p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku A.3.1.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku B.3.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>uku D.3.2.2. Suradnja s drugima</p>
Namjena	Učenicima 5. i 6. razreda kroz igru i rješavanje zadataka omogućiti kvalitetnu pripremu za natjecanje iz Sudoku.
Voditelj	Sara Jajetić
Tjedni/ godišnji sati	2/70
Vremenik	Održavanje izvannastavne aktivnosti u grupama do maksimalno dvadeset učenika svaki tjedan po jedan školski sat. Ovisno o potrebi i češće.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad i rješavanje zadataka. Korištenje nastavnih listića.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje dolazaka učenika te njihovih rezultata na natjecanjima.
---	--

5.20. Mali prirodnjaci

Naziv aktivnosti	Mali prirodnjaci
Cilj aktivnosti	<p>Potaknuti učenike na istraživački rad i uvođenje u znanstveni način razmišljanja i povezivanje sadržaja sa svakodnevnim životom.</p> <p>Poticanje znatiželje i samostalnog istraživanja.</p> <p>Potaknuti interes za praktični rad. Razviti praktične vještine za svakodnevni život, osposobljavanje za rad i snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama.</p>
Namjena	Rad s učenicima 7. razreda uključivanjem u razne projekte i aktivnosti. Održavanje vrta kao i obilježavanje bitnih datuma i događaja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno ili po dogovoru, ovisno o provođenju aktivnosti.

Način realizacije	Frontalni rad, sad u skupinama.
Metode i oblici rada	Frontalni rad, sad u skupinama.
Troškovnik aktivnosti	Po potrebi.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika	Primijeniti, povezati, usvojiti nastavne sadržaje sudjelovanjem u raznim aktivnostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, praćenje učenikovih rezultata tijekom nastavne godine.

5.21. Informatika- Robotika

Naziv aktivnosti	Robotika
Nositelj aktivnosti	učiteljica Laura Rambala Dragić

Planiran broj sati	3 sata tjedno
Planiran broj učenika	10 učenika
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje ● razvijanje kreativnosti, upornosti i sustavnosti u rješavanju logičkih problema ● postati kreativniji i samostalniji u radu ● komunicirati i surađivati tijekom rada u grupi ● razviti osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, objašnjavanjem, izrada plakata, online alata, kvizova i igara.
Vremenski okviri aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ● potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu ● potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju ● potaknuti odgovornost prema sebi i drugima ● razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema.

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Praktični zadaci. ● Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja). ● Vrednovanje zalaganja. ● Radi unapređenja odgojno-obrazovnog procesa redovito će se pratiti rad učenika. Učenici će sami iznositi svoje dojmove i prijedloge te će se prema tome planirati daljnji rad skupine. ● Sudjelovanje na natjecanjima
--------------------------	---

5.22.1. Njemački jezik- Theaterspiele

Naziv aktivnosti	Theaterspiele
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	4.- 8. razred
Planirani broj učenika	15 učenika
Voditelj	Sabina Jelinek
Planirani broj sati tjedno	1

Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi/ishodi	istraživanje, koordinacija, ekspresija, komunikacija, sloboda izražavanja, razvijanje mašte, stvaralačke sposobnosti i umjetnička osviještenost, fluentnost govora, poboljšanje verbalne i neverbalne sposobnosti; razvoj osjetljivosti; poboljšanje pamćenja, zapažanja, pažnje, razmišljanja i brzinu reakcije; razvoj samostalnosti; poboljšanje prirodne kreativne sposobnosti pojedinog djeteta.
Način realizacije	refleksija nakon svake radionice, scenski nastupi na organiziranim priredbama
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	
Troškovnik	Ovisi o broju učenika
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, scenski nastupi
Način korištenja rezultata vrednovanja	

5.22.2. Film und Medien

Naziv aktivnosti	Film und Medien
Aktivnost, program, projekt	Izvannastavna aktivnost – predmetna nastava, njemački jezik (izborni predmet)
Razred	
Ime i prezime izvršitelja	Sabina Jelinek (u suradnji s učiteljicama razredne nastave i stručnom službom)
Broj sati godišnje	35
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno strukturiranje vremena učenika koji pohađaju aktivnost - poticanje na stvaralaštvo i razumijevanje procesa stvaranja te razumijevanja mogućeg utjecaja kulture i umjetnosti na društvo u cjelini i pozitivne društvene procese - promicanje filmske i novomedijske kulture te stvaranje spona između baštine, promišljanja urbane kulture i edukativnih procesa u kontekstu neformalnog učenja - razvijati medijsku, filmsku kulturu - razvijati sposobnost pisanja sinopsisa, scenarija, knjige snimanja - razvijati sposobnost snimanja i montiranja filma

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti korištenja tehničke i informatičke opreme - razvijati kreativnost, filmski način mišljenja, detaljno oblikovanje kadra kao temeljne filmske jedinice - odgojiti i obrazovati nove generacije konzumenata filmske umjetnosti
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za područje medijske kulture te upoznavanje i upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Nositelji	Učenici predmetne i razredne nastave te voditeljica učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema.

Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<p>Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja).</p> <p>Vrednovanje zalaganja.</p> <p>Radi unapređenja odgojno-obrazovnog procesa redovito će se pratiti rad učenika. Učenici će sami iznositi svoje dojmove i prijedloge te će se prema tome planirati daljnji rad skupine.</p> <p>Projekcija filma na školskim priredbama i sl. događajima.</p>
--	--

5.23. Literarno- dramska skupina Slovenčina moja

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost - Slovački jezik i kultura Literarno-dramska skupina Slovenčina moja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Boženka Dasović

Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. r razreda, koji pohađaju SJiK I iskažu interes za ovu aktivnost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje slovačkog jezika u usmenom i pismenom izražavanju; razvijanje kreativnosti, <i>scenskog</i> govora i kazališne kulture; bolje se upoznati s kulturom, običajima i tradicijama slovačkog naroda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje programa (igrokaza, recitacija), kreativno pisanje na slovačkom jeziku, eventualno pisanje vijesti za emisiju na slovačkom jeziku na Radio Iloku, čitanje vijesti za emisiju na Radio Iloku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u smotri <i>Slovenčina moja</i> (u organizaciji SKC Našice i Saveza Slovaka RH), sudjelovanje u Međunarodnom literarnom natječaju Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko (u organizaciji USŽZ, Republika Slovačka), sudjelovanje u obilježavanju EDJ (Europskog dana jezika, 26. 9.), sudjelovanje u obilježavanju Međunarodnog dana materinskog jezika (21. 2.), sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (listopad), sudjelovanje u školskoj božićnoj priredbi (prosinac), sudjelovanje u međunarodnim natječajima ISEIA te u Međunarodnom literarnom natječaju – <i>Slovenské rozprávky z celého sveta</i> u organizaciji OŠ iz Užgoroda (Ukrajina)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova
Način vrjednovanja	- priznanja i zahvalnice za učešće na smotrama te osobno zadovoljstvo učenika.

5.24.1. Evangelički vjeronauk- Kreativne vjeronaučne blagdanske radionice

Aktivnost	Kreativne vjeroučne blagdanske radionice
Nositelj aktivnosti	Boženka Sajak
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- učenici će razviti kritičko razmišljanje, poticati kreativnost
Način realizacije aktivnosti	Individualni ili skupni rad s učenicima.

Vremenski okviri aktivnosti	Prvo i drugo polugodište 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Kreativnost, razmišljanje, razvijanje novih ideja
Detaljni troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	- sajmovi, priredbe - samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- pjevanje u Crkvi i na priredbama

5.24.2. Evangelički vjeronauk - Pjevački zbor- Zvezdice

Aktivnost	Pjevački zbor- Zvezdice
Nositelj aktivnosti	Boženka Sajak
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- učenici će razviti pjevačke sposobnosti, naučiti notno crtavlje

Način realizacije aktivnosti	Individualni ili skupni rad s učenicima.
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo i drugo polugodište 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici za glazbu i grupnu suradnju
Detaljni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	- rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- pjevanje u Crkvi i na priredbama

5.25.1. Katolički vjeronauk- Mali Bibličari

Naziv aktivnosti	Mali bibličari
Predmet:	Katolički vjeronauk

Razred:	1.-4. razreda
Planirani broj učenika	Ovisi o broju zainteresiranih koji idu na izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
Voditelj	Marijana Palijan
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi/ishodi	razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva, razvijati dječju individualnost i oslobađati spontanost - prepoznati i usvojiti vrijednosti Svetog Pisma; usvojiti vještine koje potiču razvoj kreativnosti; senzibilizirati učenike za razumijevanje i njegovanje Božje Riječi; povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere
Način realizacije	Skupni rad s učenicima
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Troškovnik	- Moguće troškove snose roditelji

Način vrednovanja	skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupina
Način korištenja rezultata vrednovanja	

5.25.2. Vjeronaučni kreativci

Naziv aktivnosti	Vjeronaučni kreativci
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	8.
Ciljevi/ishodi	Upoznati Bibliju, slaviti kršćanske svetkovine
Planirani broj učenika	Koliko ih želi
Voditelj	Marijana Palijan

Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Način realizacije	Učionički rad, frontalni, individualni rad i rad u grupi.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Poticanje učenika na razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i kreativnosti
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovog napretka te zalaganja u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

5.26. Glazbena kultura- Mali zbor

Naziv	Mali zbor
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja-točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje-pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika-javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine
Namjena	-učenici uvježbavanjem različitih pjesama stvaraju pretpostavku za prezentiranje na razini škole, životne sredine, a možebitno i u širim relacijama
Voditelj	-Ivana Antoaneta Petričević Matić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-probe: skupno-nastupi: na razini škole-tematski: sukladno aktualnim datumima kroz nastavnu godinu (Božić, Dan škole...)

	-vokalna kultura: njegovanje i obrazovno oblikovanje glasa pravilnim disanjem, fraziranjem, impostacijom, dikcijom, intonacijom, razvijanjem osjećaja za ritam, tempo i dinamiku težiti umjetničkoj izražajnosti
Vremenik	-tijekom nastavne godine 1 sata tjedno
Okvirni troškovnik	-u okvirima materijalnih troškova škole -odjeća za nastupe uz pomoć roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama

5.26.2. Pjevački zbor

Naziv	Pjevački zbor
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja-točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje-pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika-javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine
Namjena	-učenici uvježbavanjem različitih pjesama stvaraju pretpostavku za prezentiranje na razini škole, životne sredine, a možebitno i u širim relacijama
Voditelj	-učiteljica Ivana Antoaneta Petričević Matić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-probe: skupno i po dionicama-nastupi: na razini škole i životne sredine-tematski: sukladno aktualnim datumima kroz nastavnu godinu (Božić, Dan škole...)

	-vokalna kultura: njegovanje i obrazovno oblikovanje glasa pravilnim disanjem, fraziranjem, impostacijom, dikcijom, intonacijom, razvijanjem osjećaja za ritam, tempo i dinamiku težiti umjetničkoj izražajnosti
Vremenik	-tijekom nastavne godine 3 sata tjedno
Okvirni troškovnik	-u okvirima materijalnih troškova škole -odjeća za nastupe uz pomoć roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama

5.27. Sportska INA

Naziv aktivnosti	Sportska INA
Predmet:	Tjelesna i zdravstvena kultura
Razred:	1.a, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi/ishodi	Prioritetni cilj se odnosi na stjecanje teorijskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja preferencije učenika prema određenim sadržajima tjelesne i zdravstvene kulture. Sekundarni cilj se odnosi na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o čuvanju i promicanju zdravlja.
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Marko Teševkić
Planirani broj sati tjedno	3

Planirani broj sati godišnje	105
Način realizacije	Izvannastavne aktivnosti se odvijaju tri sata tjedno u raznim terminima u prostorima školske dvorane i na vanjskim terenima.
Vremenski okvir	9. rujna 2024. - 13. lipanj 2025.
Osnovna namjena	Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o čuvanju i promicanju zdravlja, popularizacija bavljenja sportskim aktivnostima te priprema učenika za određena sportska natjecanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

književni susret, predstavljanja knjiga, natjecanje u znanju, video-projekcije

- tematske izložbe online
- suradnja i posjet kazalištu i muzeju
- suradnja s organizatorima literarnih i likovnih natječaja

- suradnja s ustanovama koje se bave djecom i mladeži
- **obilježavanje interesantnih i značajnih nadnevaka:**
- organizacija Dana dječje knjige (2. 4.)
- organizacija obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije (16. 11.)
- organizacija obilježavanja Međunarodnog dana sjećanja na holokaust (27. 1.)
- organizacija obilježavanja Dana medijske pismenosti
- organizacija Tjedna bajki i priča (ožujak)
- organizacija Božićnog izazova (prosinac)
- Svjetski dan čitanja naglas & kampanja „Čitaj mi!“ (međunarodni dan darivanja knjiga – 14. 2.)
- Dan za zdrave zube (zadnji tjedan 9. mjeseca)
- Svjetski dan djece 20.11. i 17.11. Dan tolerancije
- Tjedan svemira (od 4. do 10.10.)
- Medeni dan (studeni/prosinac)
- Međunarodni mjesec školskih knjižnica (4. 10.)
- Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)
- pisanje objava za medije i školski web radi promoviranja aktivnosti knjižnice kroz jaču suradnju s lokalnom i širom zajednicom, kroz medije (web stranice, časopise i sl.).

7. PROJEKTI U NASTAVI

Naziv projekta	EMO- emocije mogu osjetiti
Vremenik	školska godina 2024./2025. (9.9.2024. – 13.6.2025.)
Voditeljica projekta	Ivana Turudić, školska psihologinja
Projektini tim	Maja Drinovac, Andrea Cerovski Martinović, Ivana Antoaneta Petričević Matić, Kristina Hrubik, Petra Dragun, Matea Tadić
Međupredmetna korelacija	korelacijsko-integracijski pristup međupredmetnih psiholoških, pedagoških, knjižničnih i stručno-učiteljskih metodičkih praksa
Cilj	pomoći učenicima trećeg razreda razviti emocionalnu inteligenciju i jezično-komunikacijsko izražavanje kroz kreativno stvaralaštvo u svrhu prepoznavanja vlastitih i tuđih složenih emocija (razočarenje, sram, krivnja, poniženje) kao nadogradnju osnovnih koje su prošle godine upoznali
Vrsta projekta	preventivni projekt
Privole	učiteljice 3.a i 3.b razrednog odjela trebaju dobiti privole od roditelja za snimanje glasa,

	fotografiranje i javno predstavljanje rezultata projekta
Odstupanja	Svjesni smo da se svaki učitelj može razboljeti pa će ga u vremenskom razdoblju trajanja bolovanja u projektu mijenjati učitelj/učiteljica koja dođe na zamjenu
Ishodi projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. razviti emocionalnu inteligenciju 3. unaprijediti kognitivne procese (pamćenje, mišljenje, jezik) 2. razviti dječju kreativnost 3. izgraditi stvaralačku sposobnost i umjetničku osviještenost 4. primijeniti tečnost govora 5. usvojiti i izraziti neverbalnu komunikaciju 6. primijeniti naučeno na mediju 7. podijeliti usvojeno znanje s drugima (učenicima, učiteljima, roditeljima i dr.).

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje terapeutskih priča, vježbe razvijanja asocijacija, vježbe personificiranja i identificiranja s emocijom (likovno, glazbeno i jezično izražavanje), učenje kroz dramske igre, vježba stvaranja i pisanja teksta, vježba stvaranja dramske radnje, vježba razvijanja dramskog dijaloga, kretanje i snalaženje u prostoru , osmišljavanje i proizvođenje lajtmotiva uz svaku složenu emociju, pisanje pjesama, stvaranje mjuzikla, stvaranje vlastitih slikovnica, stvaranje digitalne slikovnice uz glazbene i zvučne efekte
Metode	radionice, čitanje, pisanje, vježbanje, igranje uloga, igra, rasprava, razgovori, crtanje, izražavanje, izrađivanje, rad s glazbenim instrumentima, slušanje glazbe, pjevanje, ankete, otkrivanje.

<p>Održivost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ovo je nastavak prošlogodišnjeg projekta gdje smo se bavili s četiri osnovne emocije (sreća, tuga, ljutnja, strah) te s učenicima napravili završnu predstavu i radio dramu - sada bismo željeli kroz rad na složenijim emocijama (krivnja, poniženje, sram i razočaranje) s učenicima izraditi digitalnu slikovnicu i lutkarski mjuzikl - ukoliko se projekt kroz projekte aktivnosti pokaže uspješan, nastaviti ćemo ga provoditi i sljedeće školske godine s istim učenicima i uvrštavanjem većeg stupnja socioemocionalnog učenja pri čemu bismo se bavili različitim vrstama empatije kroz čitanje terapijskih priča i stvaralaštvo u dramskim, likovnim i glazbenim aktivnostima
<p>Promidžba i vidljivost</p>	<p>Digitalna slikovnica (dostupna široj javnosti) i lutkarski mjuzikl. Sva događanja bit će dokumentirana (fotografije, videozapisi, crteži i sl.)</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi (Republika Slovačka)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Boženka Dasović
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RS.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će steći nova jezična znanja, stečena znanja moći će upotrijebiti u praksi s izvornim govornicima, upoznat će kulturna i povijesna blaga domovine svojih predaka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školu u prirodi organizira i provodi Sveučilište Mateja Bella Banská Bystrica, a financira Ministarstvo znanosti Republike Slovačke

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj – srpanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo školstva RH pokriva putne troškove; Ministarstvo školstva Republike Slovačke snosi troškove boravka i drugih sadržaja škole u prirodi.
Način vrjednovanja	Priznanja komisije UMB Banska Bystrica za uspješnost u usvajanju nastavnog programa Škole u prirodi

Aktivnost, program i/ili projekt	Literarni natječaj USŽZ Bratislava „ Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Boženka Dasović
Planirani broj učenika	2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na literarnom natječaju USŽZ Bratislava „Prečo mám rad slovenčinu, prečo mám rad Slovensko“.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnog pismenog izražavanja na slovačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarni izričaj sa zadanom temom natječaja realizira se kroz nastavu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ zadovoljstvo učenika i učitelja kao i priznanja komisija za praćenje stvaralačkog rada ili projekta	Pisanje tijekom školske godine, slanje na natječaj krajem veljače 2024., ukoliko budemo uspješni, bit ćemo pozvani krajem svibnja/početkom lipnja 2024. na svečano uručenje nagrada u grad Nové Zámky (Republika Slovačka).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak i boravak u RS pokriva USŽZ Bratislava, putne troškove u Slovačku i iz Slovačke pokriva MZOŠ RH.

Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika kao i učitelja, a učenici koji uspiju osvojiti prva mjesta nagrađuju se knjigama i 3-dnevnom exkurzijom u Slovačkoj.
-------------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Literarno-dramska smotra učenika OŠ pripadnika slovačke nacionalne manjine u RH „Slovenčina moja“.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji SJiK, SKC Našice, Savez Slovaka Našice
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim tektovima). Uvježbavanje recitacija, pjesama i scenskog izražavanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati u programu Literarno-dramske smotre učenika pripadnika slovačke nacionalne manjine OŠ u RH „Slovenčina moja“, koja će se ove godine održati u OŠ Vladimira Nazora Nova Bukovica, PŠ Miljevci
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će s pripremljenim programom sudjelovati u programu Smotre, a bit će predstavljena i najnovija publikacija učeničkih radova (literarnih i likovnih) – <i>Kvapky 2024.</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se uvježbava tijekom školske godine, a Smotra će se održati 9. 11. 2024. (subota)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Smotru financijski pokriva Ured za nacionalne manjine RH i MZOS RH.
Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika kao i učitelja, uspjeh i priznanja prati komisija za praćenje uspješnosti stvaralačkog rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladí dolnozemci Susret učenika iz Mađarske, Rumunjske, Hrvatske i Srbije, koji pohađaju nastavu slovačkog jezika u svojim školama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji slovačkog jezika, ravnatelj SKC Našice, OŠ Jána Čajaka, Bački Petrovac, Srbija, vanjski suradnici (ravnatelji tamošnjih institucija i udruženja, koje će učenici posjetiti).
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave (6. i 7. razred) – 7 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika koji u svojim školama također uče slovački jezik, a kroz zajedničko druženje i putem kreativnih radionica, učenici će učiti o povijesti, tradicijama i kulturi Slovaka, koji su iz raznih razloga migrirali u Hrvatsku, Srbiju, Mađarsku, Rumunjsku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će steći nova znanja, upoznati se s vršnjacima iz drugih zemalja (Srbije, Mađarske, Rumunjske), a kako će biti smješteni u obiteljima domaćih učenika (u Bačkom Petrovcu), na ovaj će način neposredno učiti komunicirati na slovačkom jeziku, u sredini gdje je slovački jezik dominantni jezik sredine. Učenici će posjetiti najznačajnije kulturne institucije u Bačkom Petrovcu: Gimnaziju J. Kollara, Galeriju Z. Medvedove, Maticu slovačku, kao i razne udruge kojima je glavna zadaća očuvanje slovačkog jezika, kulture i tradicije tamošnjih Slovaka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt <i>Mladí dolnozemci</i> realiziraju učitelji OŠ J. Čajaka, Bački Petrovac, Srbija te vanjski suradnici (ravnatelji institucija i voditelji udruga u Bačkom Petrovcu).

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	12. – 13. 09. 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ured za iseljene Slovake vlade RS (ÚSŽZ) Bratislava (financijski pokriva dvodnevni boravak učenika u Bačkom Petrovcu); MZOŠ RH (financira troškove prijevoza).
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Slovenské rozprávky z celého sveta, literarni i likovni natječaj</i> u organizaciji Ministarstva školstva Republike Slovačke i 4. Osnovne škole iz Užgoroda (Ukrajina).
---	--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica SJiK
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnog pisanja na slovačkom jeziku i kreativnog likovnog izražavanja. Kako je ovo natječaj u koji se uključuju mnogobrojni učenika iz cijeloga svijeta, učenici imaju mogućnost doći u doticaj s raznim kulturama te se ujedno uče prihvaćanju, uvažavanju i poštivanju sebe i drugih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati svoje pismeno izražavanje na slovačkom jeziku, a mogu biti i ilustratori već napisanih priča.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici se potiču na kreativno literarno i likovno izražavanje na zadanu temu. Likovni dio natječaja podrazumijeva da učenici ilustriraju već napisane priče.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024. – ožujak 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova
Način vrjednovanja	- najuspješniji radovi (literarni i likovni) objavljuju se u knjizi – <i>Slovenské rozprávky z celého sveta</i> . Svaki učenik čiji je rad (literarni ili likovni) objavljen u knjizi, dobiva knjigu na poklon. Takvu knjigu dobiva i knjižnica svake škole iz koje potječu objavljeni radovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanja u organizaciji ISEIA (International Slovak Educational Institution and Association) - Buenos Aires (ARG), Toronto (CAN), Pariz (FRA), Minhen (GER), Dublin (IRL), Luxemburg (LUX), Birmingham (UK), London (UK), New York (USA)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica SJiK
Planirani broj učenika	15

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika za učenje Slovačkog jezika i kulture, razvijanje multikulturalnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnog izražavanja, literarnog i likovnog; upoznavanje učenike sa školama i obrazovnim centrima diljem svijeta u kojima se uči Slovački jezik (Njemačka, Francuska, Nizozemska, Italija, Velika Britanija, SAD, Cipar, Ukrajina) sudjelovanjem u međunarodnim literarnim i likovnim natjecajima u organizaciji ISEIA
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u literarnim i likovnim natjecajima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - diplome / zahvalnice i knjige uspješnim učenicima, sudionicima natjecanja, osobno zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Pečenje tradicionalnih slovačkih medenjaka, izrada kućica od medenjaka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica SJiK Boženka Dasović, učiteljica Elenka Đukić (Kisač, Vojvodina)
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje interesa učenika za očuvanje božićnog običaja – izrada suvenira, kućice od medenjaka; usvajanje novih manualnih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnosti, usvajanje novih vještina, prezentiranje svojih proizvoda na Božićnom sajmu u Iloku

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - priprema kućica i drugih ukrasa od medenjaka održat će se u prostoru OŠ Julija Benešića u Iloku ili u Slovačkom domu u Iloku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, mogućnost prodaje božićnih ukrasa - kućica od medenjaka na Božićnom sajmu u Iloku

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet zvjezdarnici i planetariju u OŠ Josip Kozarac u Josipovcu Punitovačkom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica SJiK Boženka Dasović, ravnateljica OŠ Josipa Kozarca, Joispovac Punitovački
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje interesa učenika za svemir, svijet oko nas
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnosti, usvajanje novih vještina, upoznavanje s vršnjacima iz Josipovca Punitovačkog, koji također pohađaju nastavu SJiK u svojoj školi

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Odlazak i povratak autobusom, stručno vodstvo kroz planetarij I zvjezdarnicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj – veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova
Način vrjednovanja	- osobno zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Online radionice Slovačkog jezika i kulture
---	--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	MC UMB Banska Bystrica (Metodički centar Univerziteta Matej Bella, Banska Bystrica, SR), učiteljica SJiK Boženka Dasović
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje interesa učenika za slovački jezik i Slovačku – domovinu svojih predaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnosti, usvajanje novih znanja i vještina, upoznavanje s vršnjacima koji uče slovački jezik iz cijeloga svijeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- praćenje programa online iz Slovačkog doma u Iloku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine, dva puta mjesečno, subotom po 3-4 sata

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova
Način vrjednovanja	- osobno zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet učenika i učitelja iz OŠ Jana Čajaka iz Bačkog Petrovca, gosti će upriličiti za naše učenike igrokaz na slovačkom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica SJiK Boženka Dasović, ravnateljica SKC Našice Sandra Kralj Vukšić, ravnatelj OŠ Julija Benešića Ilok Miroslav Bošnjak
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju nastavu SJiK, ali i ostali učenici iz naše škole, koji budu željeli pogledati igrokaz

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje interesa učenika za scenski izričaj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnosti, usvajanje novih znanja i vještina, upoznavanje s vršnjacima koji uče slovački jezik iz Bačkog Petrovca
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici će pogledati gostujuću kazališnu predstavu, zatim će gosti otići u obilazak škole i stare jezgre grada Iloka (Muzej, zidine...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi prezentacije: sendviči; po mogućnosti ulaznice za Muzej grada Iloka
Način vrjednovanja	- osobno zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti	Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda škole
Nositelj aktivnosti	Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta) Predmetni učitelj prirode – Mateja Knezović
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavanju učenika - razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika
Način ostvarenja	<p>Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).</p> <p>Učitelji sudionici pomoći će s organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). Učitelji koji će biti dio eksperimentalne skupine sudjelovati će i u stručnom usavršavanju uz izradu nastavnih materijala za samostalnu provedbu nastavnog sata u kojem se učenici prirodoslovno opismenjaju u online okružju. Planiraju se i učiteljske</p>

	zajednice učenja s ciljem analize nastavnih sati kako bi se utvrdila učinkovitost gotovih materijala za potrebe stručnog usavršavanja.
Troškovnik	- printanje i slanje popunjenih obrazaca suglasnosti (cca 10 eura)
Način vrjednovanja	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.

Naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
Predmet:	Biologija
Razred:	
Ciljevi/ishodi	Upoznavanje, uspoređivanje virusa, opisivanje velikih svjetskih pandemija, opisivanje međunarodnih organizacija s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj
Planirani broj učenika	

Voditelj	Mateja Knezović, vanjske suradnice: Maja Kassa i Andreja Dorić
Planirani broj sati tjedno	Po dogovoru
Planirani broj sati godišnje	31
Način realizacije	Grupni radovi, rješavanje raznolikih likovnih zadataka.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Upoznati učenike s biološkim svijetom
Troškovnik	Papir, materijal za praktične radove, printanje istraživačkog plakata za međužupanijski smotru, troškovi puta na međužupanijsku smotru radova
Način vrednovanja	Sustavno praćenje rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti	eTwinning PROJEKT- 100. dan u školi
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Matematičko područje kurikuluma Prirodoslovno područje kurikuluma Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus (1.b)
Cilj aktivnosti	Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga .
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju.
Način realizacije aktivnosti •Oblik •Sudionici •Načini učenja (što rade učenici) •Metode poučavanja (što rade učitelji) •Trajanje izvedbe	PROJEKT (100.dan u školi) -Kroz različite aktivnosti osmišljene za stoti dan učenici će razvijati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. -Unutar predmetnih sadržaja učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovo dobi.Objavljivanje radova na na Twinspaceu , web-stranici škole i fb-grupi projekta. Šk. 2024./2025. (veljača)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavni listići, potrošni materijal: hamer papir, boja, printer, računalo i projektor. Moguće teškoće: tehnički uvjeti (Internet, papir za kopiranje...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrađeni plakati, izrađeni slikovni i pisani materijali, fotografije i vijesti na web stranicama škole,lokalnim medijima. Postaviti radove na svoju stranicu eTW.

Odgovorne osebe	Lidija Bošnjak
------------------------	----------------

Naziv aktivnosti	eTwinning PROJEKT: Na putu dobrote 6
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	I. (1.a)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno(dani Adventa, skupljanje pomoći za starije i nemoćne, potpomagati, dobrotvorne aktivnosti i suradnja s CK/Solidarnost na djelu,Socijalna samoposluga, Utočišta za životinje) Uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. -Aktivno zastupa ljudska prava. -Promiče pravila demokratske zajednice. -Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. -Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. -Promiče solidarnost u školi. -Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. -Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. <p>Projekt ima svoju bazu u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama.</p>

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Na putu dobrote 6 1.b pomažu drugima (dobra djela), sudjeluju u dobrotvornim aktivnostima, govore lijepe riječi, osmišljavaju poruke, izrađuju plakat vodi cjelokupan proces od ideje do realizacije Objavljivanje radova na na Twinspaceu , web-stranici škole i fb-grupi projekta. tijekom školske 2024./25.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Svi raspoloživi. Nema.</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Objavljivanje radova na na Twinspaceu , web-stranici škole i fb-grupi projekta.</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Lidija Bošnjak</p>

Naziv aktivnosti	PROJEKT-Global School Play Day
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Matematičko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	I. ciklus (1.b)
Cilj aktivnosti	Provesti jedan dan u školi bez knjiga kroz igre.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-Organizirati i ispuniti vrijeme dosade. Učiti kroz igru kako biti prijatelj, raditi dogovorno i zajedno, pomagati drugima, pjevati, veseliti se i smijati
Način realizacije aktivnosti •Oblik •Sudionici •Načini učenja (što rade učenici) •Metode poučavanja (što rade učitelji) •Trajanje izvedbe	PROJEKT(Global School Play Day) - Učenici će knjige u svojim torbama zamijeniti igrama i igračkama bez struje i baterije.Širiti igračke po učionici ili nositi igračke izvan učionice i IGRAJTE SE. -Učitelj ne organizira ništa za svoje učenike.Ne ometa svoje učenike.Ovo je dan nestrukturirane igre, a ne razigranih lekcija pod vodstvom učitelja Objavljivanje radova na na web-stranici škole.. Šk. veljače 2025.g.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-Igre i igračke bez struje i baterije -Disciplina.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografije objaviti na stranici škole i na facebook stranici projekta.
Odgovorne osobe	Lidija Bošnjak

Naziv aktivnosti	eTwinning PROJEKT- Malo domaćinstvo 3
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Matematičko područje kurikuluma Prirodoslovno područje kurikuluma Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus (1.b)
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je osigurati jednake mogućnosti svim učenicima kroz različite aktivnosti primjerene i neophodne za njihov kvalitetan rast i razvoj. Usvajanje raznih životnih vještina prilagođene dječjem uzrastu, razvijanje interesa za različite oblike rada
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Kroz aktivnosti učenici razvijaju razne vještine potrebne u svakidašnjem životu.
Način realizacije aktivnosti •Oblik •Sudionici •Načini učenja (što rade učenici) •Metode poučavanja (što rade učitelji) •Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> •unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina •razvijanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji •razvijanje znanja i kompetencija <ul style="list-style-type: none"> •razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva •razvijati osjećaj sigurnosti <p>-Unutar predmetnih sadržaja učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Objavljivanje radova na na Twinspaceu , web-stranici škole i fb-grupi projekta.</p> <p>Šk. 2024./2025.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavni listići, potrošni materijal: hamer papir, boja, printer, računalo i projektor. Moguće teškoće: tehnički uvjeti (Internet, papir za kopiranje...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, samovrednovanje, samozadovoljstvo, kušanje jela, zadovoljstvo praktičnim radom, videokonferencije, prikaz aktivnosti kroz zajedničku e slikovnicu projektnih partnera, Nacionalna i europska eTwinning oznaka kvalitete, potvrda Udruge hrvatskih učitelja Zvono
Odgovorne osobe	Lidija Bošnjak

Naziv aktivnosti	Večer matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	Svi razredi
Cilj aktivnosti	Izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici. Popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica u kojima učenici sudjeluju s roditeljima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Nestandardnim zadacima otkrivati različite oblike primjene matematičkih znanja (učenje kroz igru).
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe	Večer matematike-radionice zainteresirani učenici i njihovi roditelji učenici zajedno sa svojim roditeljima sudjeluju u odabranim radionicama, proučavaju matematički problem, dolaze do rješenja problema provođenjem eksperimenata, igrom i radom u skupini priprema materijale za radionice (umnaža ih i plastificira), organizira rad učenika i roditelja, daje dodatne informacije, analizira evaluacijske listiće Trajanje izvedbe: 2 do 4 sata, prosinac 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<i>prostor, radni materijal (listići sa uputama, zadacima), potrošni materijal (papir, flomasteri)</i> <i>Slabi odaziv roditelja.</i>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacijski listići nakon završetka radionica
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave i učiteljica Vedrana Ćorić

Naziv aktivnosti	eTwinning PROJEKT - Dani jabuka, dani zdrave hrane 4
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Građanski odgoj i obrazovanje Društveno-humanističko područje kurikuluma Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1.ciklus(1.b razredni odjel)
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će unaprijediti komunikacijske vještine na materinskom jeziku. Razvijati vještine u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticati će se inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijati tolerancija prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje.

Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe	1.b Metode učenja: Međusobna komunikacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje u izradi različitih proizvoda. Organizirana nastava temeljena na istraživanju. Uključivanje roditelja i starijih generacija za dijeljenje tradicionalnih znanja. Plan projekta: Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. Provođenje planiranih aktivnosti. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke prema izboru partnera. Projekt će trajati od 16. listopada 2024. godine do 23. listopada 2024. godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo. Projekt se može realizirati. Ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Vrednovanje projekta: Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata.
Odgovorne osobe	Lidija Bošnjak

Naziv aktivnosti	Projekt "povežimo se! - mreža podrške za sretnije djetinjstvo"
Kurikulumsko područje	Kineziološka teorijska i motorička znanja Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti Motorička postignuća Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja
Ciklus (razred)	1.ciklus (1.b razredni odjel)
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je osigurati jednake mogućnosti svim učenicima kroz različite aktivnosti primjerene i neophodne za njihov kvalitetan rast i razvoj. Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Kroz projekt "Povežimo se! - mreža podrške za sretnije djetinjstvo" provodit će se sportske aktivnosti za djecu osnovnih škola.
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe	1.b Međusobna komunikacija i suradnja učenika. Jednom tjedno u suradnji s kineziologom karlom kraljevićem. Tjelesnim vježbanjem omogućit će se učenicima povećanje socijalne inkluzije. Učenici će kroz projekt bolje upoznati svoje tijelo i njegovo funkcioniranje. Razumjet će važnost cjeloživotnoga tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja. Učitelji će ih poticati na skladan rast i razvoj organizma te pravilno tjelesno držanje; radit će na pridonosenju većih radnih sposobnosti, uspjehu u učenju te osobnom i socijalnom razvoju. Projekt će trajati: cijelu šk. God. 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo. Projekt se može realizirati. Ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika kroz različite obrasce. Samovrednovanje ostvarenih aktivnosti, vršnjačko vrednovanje.
Odgovorne osobe	Lidija Bošnjak; Karlo Kraljević

Izlij vodu da nas ne budu

Naziv aktivnosti	Izlij vodu da nas ne budu!
Vremenik aktivnosti	rujan-prosinac 2024. godine
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda naše škole
Nositelj aktivnosti	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko-srijemska županija Predmetni učitelji biologije – Mateja Knezović
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje- razvijati prirodnoznanstvenu pismenost- poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja- razvijati ekološku svijest učenika i aktivno građanstvo

<p>Način ostvarenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije i gotovih promo-materijala (plakati i letci) - provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada - analiza prikupljenih podataka/rezultata - prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima - rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)
<p>Troškovnik</p>	<p>- 0 eura (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)</p>
<p>Način vrjednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika) - kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodoznanstvena pismenost u eDnevniku)

Naziv aktivnosti	eTwinning PROJEKT-Webučionica 4.0
Kurikulumsko područje	Uporaba IKT-a
Ciklus (razred)	I. ciklus (1.a)
Cilj aktivnosti	Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. -razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama - interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju - unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava
Način realizacije aktivnosti •Oblik •Sudionici •Načini učenja (što rade učenici) •Metode poučavanja (što rade učitelji) •Trajanje izvedbe	PROJEKT(Webučionica) 1.a -stvaranje digitalnih sadržaja -predstavljanje -rad u web 2.0 alatima koji su za učenike primjenjivi - ostvariti kontakt s učiteljicama/učiteljima drugih škola, predstaviti plan projekta - pripremiti sve tehničke uvjete za provođenje projekta Objavljivanje radova na na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Šk.2024./2025.g.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja (prema Planu rada svakog učitelja) obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti. Tehnički uvjeti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pripremiti osobni program zdravog i odgovornog ponašanja izrada interaktivnog materijala koji će koristiti svi sudionici u projektu. Postaviti radove na svoju stranicu eTW.
Odgovorne osobe	Kristina Čobanković

Naziv aktivnosti	eTwinning PROJEKT - Memento prijateljstva 11
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1.ciklus(1.a razredni odjel)
Cilj aktivnosti	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo , nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe	MEMENTO PRIJATELJSTVA 10 1.a Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Radionice Tijekom šk.2024./2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo. Projekt se može realizirati. Ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Odgovorne osobe	Kristina Čobanković

Naziv aktivnosti	Baština moga grada 2
Predmet:	
Razred:	3
Ciljevi/ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno povijesne spomenike staroga grada i okolice škole - Prikazuje vremenski slijed događaja na vremenskoj crti ili lenti vremena (desetljeće u životu učenika i njegove obitelji, stoljeće i tisućljeće na primjeru kulturno-povijesnih spomenika koje učenici mogu neposredno promatrati, važniji događaji i sl.) i procjenjuje njihovu važnost. Uspoređuje prošlost i sadašnjost i predviđa promjene i odnose u budućnosti. Raspravlja o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka. Prikazuje događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti te ih predviđa u budućnosti služeći se kalendarom, vremenskom crtom, crtežom i sl., uz korištenje digitalnih interaktivnih usluga
Planirani broj učenika	19
Voditelj	Maja Drinovac
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Način realizacije	IUN-kretanje prema unaprijed dobivenim uputama, otkrivanje objekata uz pomoć zagonetki, šifri, različitih vrsta pisma
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	potaknuti učenike na učenje istraživanjem, otkrivanjem, razvijati ljubav prema prošlosti grada, poticati učenike odgovorno ponašanje prema kulturno povijesnim spomenicima
Troškovnik	-
Način vrednovanja	VREDNOVANJE ZA UČENJE: Procjena uspješnosti učenika u rješavanju zadanih zadataka. Uspoređivanje dobivenih rezultata, izrada plana kretanja Prezentacija roditeljima i gostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti	World Multiplication Table Day – Svjetski dan tablice množenja
Predmet:	Matematika
Razred:	
Ciljevi/ishodi	<p>prisjetiti se tablice množenja na zabavan način Projekt je namijenjen učenicima – djeci, ali i odraslima. Učenicima pruža priliku da ponove tablicu množenja, a odraslima da pred djecom pokažu svoje poznavanje tablice množenja.</p>
Planirani broj učenika	Koliko ih se prijave
Voditelj	Vedrana Ćorić

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan matematike- Dan broja pi
Predmet:	Matematika
Razred:	7. i 8.
Ciljevi/ishodi	Na zanimljiv način pokazati važnost matematike i broja pi Obilježavaju sricanjem znamenaka broja Pi, raznim prezentacijama, zanimljivostima, jedu se π zze, π te, π stacije, π re, π letina, pišu se stihovi čiji broj slova u riječima odgovara znamenkama broja PI.

5. PLAN RADA POSEBNOG ODJELA

PERP ZA 4., 5 i 6. RAZRED

	PODRUČJE	AKTIVNOSTI
--	----------	------------

<u>RUJAN</u>		<p><u>Aktivnosti kojima se potiče razvoj fine motorike:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ igranje kockama velikih dimenzija ✓ slaganje slagalica većih dimenzija s manjim brojem dijelova ✓ savladavanje svakodnevnih vještina (oblačenje, korištenje pribora za jelo, pribora za održavanje higijene) ✓ upoznavanje predmeta različitih tekstura, temperature, materijala ✓ traženje predmeta ✓ baratanje plastelinom ✓ trganje papira prstima ✓ slikanje rukama ✓ slikanje vodenim bojama ✓ slikanje i crtanje pastelnim i drvenim bojama
<u>14 sati</u>		
<u>LISTOPAD</u>		
<u>20 sati</u>		
	1. <u>Fina motorika</u>	
<u>STUDENI</u>		
<u>16 sati</u>		
<u>PROSINAC</u>		
<u>12 sati</u>		
<u>SIJEČANJ</u>		
<u>14 sati</u>		

<u>VELJAČA</u>		<p><u>Aktivnosti kojima se potiče</u></p> <p><u>razvoj grafomotorike:</u></p> <p>✓ crtanje kažiprstom po pijesku ili brašnu</p>
<u>12 sati</u>		
<u>OŽUJAK</u>		
<u>18 sati</u>		

		<p>okolini</p> <ul style="list-style-type: none">✓ memory igre slovima✓ igre slušanja✓ igre pogađanja predmeta na temelju opisa✓ pogađanje riječi na temelju imitacije pokretom✓ igre riječima✓ sastavljanje riječi od slova✓ opisivanje slika✓ prepričavanje ili sastavljanje priča od slika✓ izmišljanje vlastitih priča✓ igre s rimom
--	--	---

		<i>Poznavanje vremenskih odnosa Mjerenje vremena Dani u tjednu Mjeseci Godine</i>
	<u>5. Snalaženje u vremenu</u>	Aktivnosti kojima se potiče razvoj pažnje i koncentracije: <ul style="list-style-type: none"> ✓ slaganje različitih slagalica (puzzle) ✓ crtanje ✓ rad s glinom ✓ precrtavanje ✓ bojanje ✓ mozgalice, labirinti

	<p><u>6. Pažnja i koncentracija</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pronalaženje skrivenih likova i traženje razlika na sličnim slikama ✓ uspoređivanje dviju ili više slika ✓ vježbe razvrstavanja (igračke, lego kockice, kamenčići, sličice) ✓ precrtavanje jednostavnijih i složenijih predložaka (geometrijski likovi, crteži) ✓ bojanje vlastitih crteža ili predložaka u bojankama ✓ zadaci opažanja: promatranje tijeka neke radnje ili događaja, dovršavanje rečenice usmeno ili pismeno ✓ umetanje riječi, rješavanje križaljki, dopunjavanje riječi, pogađanje prema djelomičnim opisima ✓ različite društvene igre ✓ stvaranje svakodnevne rutine ✓ stvaranje pozitivnih navika
	<p><u>7. Socioemocionalni razvoj</u></p>	<p><u>Aktivnosti kojima se potiče socioemocionalni razvoj:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kutija puna osjećaja

		<ul style="list-style-type: none">✓ prepoznavanje emocija na slikama✓ povezivanje emocije i situacije✓ likovno izražavanje emocija✓ priče o emocijama✓ dramatizacija lutkama✓ igre s pravilima✓ igre u krugu✓ igre za razvoj osjećaja <p>pripadnosti skupini</p> <ul style="list-style-type: none">✓ poticanje samostalnosti✓ društvene igre (Čovječe ne ljuti se)✓ memory kartice✓ zajedničko čitanje knjiga✓ prepričavanje priča i događaja✓ crtanje✓ bojanje✓ modeliranje
--	--	--

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, POSJETI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Listopad Dani Kruha i zahvalnosti za plodove zemlje;	Učiti o važnosti kruha u vjerničkom i svjetovnom životu	Učenje kroz praktični rad, razvoj samostalnosti i kreativnosti	-učitelji -učenici škole	Prigodni program u razredu povodom obilježavanja Dana kruha, pjesma s pokretom i plesom, likovna radionica -organiziranim odlaskom autobusom do zvjezdarnice	10.mjesec 2 školska sata	Troškovi papira, ljepila, boje	-fotografije -likovni i pismeni radovi
Posjet zvjezdarnici	Naučiti više o zvijezdama, planetima i svemiru kroz teleskope i edukativne programe	Edukacija – prilika za učenje o svemiru kroz predavanje i promatranje nebeskih tijela, Popularizacija znanosti	-učitelji -učenici škole		10.mjesec	Karte – ulaznice	fotografije -likovni i pismeni radovi
Studen VUKOVAR	-obilježavanje Dana sjećanja na	-spoznati važnost sjećanja na stradanje	Učitelji i učenici škole	Prezentacijom u razredu, izradom nekih od simbola	11.mjesec 2 školska sata	Papir, boje, ljepilo, glinamol, plastelin;	Učenički radovi, fotografije

	Vukovar (18.11.) -upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja	grada i njegovih građana u Domovinskom ratu		Vukovara(vodotor anj) Šetnjom do centra Iloka i paljenjem svijeća		Svijeće	
Studeni Odlazak na Sv. Misu povodom Svih svetih	Sjećanje na pokojne	Razvijanje duhovnosti i primjena pravila lijepog ponašanja u vjerskom objektu	Učitelj učenici	Odlazak iz škole pješice do crkve	Studeni 1 školski sat	--	- razgovor o dojmovima -sudjelovanje u slavlju svete mise, molitvom, pjesmom i čitanjem.
Prosinac Kreativne radionice	Razvijanje kreativnosti	Izrada prigodnih uporabnih	-učitelj -učenici	Rad u kreativnim	Prosinac 2 školska	Papiri, ljepilo,boje	Razgovor Kreativni radovi

		predmeta povodom blagdana	-roditelji	radionicama – likovno - glazbena	sata		učenika
Prosinac Božićna priredba	Naučiti i razumjeti važnosti blagdana Božića -usvajanje vjerskih blagdana	Razvijanje osobnosti, poticanje kreativnosti, suradnje	-učitelji -učenici škole -roditelji	Školska dvorana	Prosinac 1 školski sat	--	Analiza doživljaja, nastup na školskoj priredbi
Veljača Maškare	Razvoj kreativnosti i suradnje	Izrada maski	Učitelj učenici	Kreativna likovna radionica u učionici	Veljača 2 školska sata	Troškovi papira u boji, ljepila i boja	Razgovor Kreativni radovi učenika
Ožujak 21. ožujka Svjetski dan voda	-obilježiti Svjetski dan voda (21.3)	-razvijanje ekološke svijesti; -razvijati svijest o važnosti pitke vode,načinima	Učiteljica i učenici	Gledanje prezentacije, likovna radionica u učionici	Ožujak 2 školska sata	Troškovi papira u boji, ljepila, hamera i boja	Razgovor, Zajednički plakat

		onečišćenja i pročišćavanja vode					
Travanj 22.travnja DAN PLANETA ZEMLJE	-razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu;	-učenje neposrednim sudjelovanjem u očuvanju i zaštiti okoliša	Učiteljica i učenici škole	-šetnja uz rijeku, promatranje promjena u parku, igra -prikupljeni materijal prezentirati u razredu;	Travanj 2 školska sata	--	-promatranje i opisivanje fotografija, razgovor
Travanj Uskrsna radionica	-izrada ukrasa za Uskrs -zajednički rad roditelja i djece	-zajednički rad roditelja i djece, upoznavanje roditelja sa metodama i načinima rada	Učiteljica, učenici,roditel ji	Kreativna radionica u učionici	Travanj 2 školska sata	Materijal za rad	-pregledavanje i razvrstavanje izrađenih radova

Svibanj Posjet javnim ustanovama	Upoznati:poštu, pekarnicu, Dom zdravlja, tržnicu, knjižnicu, trg	Uključivanje učenika u život lokalne zajednice	Učiteljica, učenici	Šetnja i posjeta navedenim ustanovama	Svibanj 2 školska sata	--	Razgovor i analiza doživljaja
--	---	---	------------------------	---	------------------------------	----	----------------------------------

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

8.4.1. Školski preventivni program suzbijanja zlouporabe droga

Školski preventivni program suzbijanja zlouporabe droga proizlazi iz nacionalne strategije borbe protiv zlouporabe droga.

Cilj programa: Preventivni rad s učiteljima, učenicima, njihovim roditeljima i svim čimbenicima okružja u kojem se škola nalazi, usmjeriti k spoznajama o štetnosti zlouporabe droga i organiziranju zdravog načina življenja.

Nositelji realizacije programa: Koordinator – pedagog škole, učitelji-voditelji aktivnosti – učitelji biologije (prirode, kemije) i učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, uz sudjelovanje svih drugih učitelja.

Program se provodi tijekom cijele školske godine prema provedbenom planu i programu, a u sklopu zdravstvenog odgoja.

Na satima razrednika su, prema uzrastu, u programu teme o štetnosti pušenja, konzumiranja alkohola i zlouporabe droga, kao i u programima pojedinih predmeta (prirode i društva, prirode, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, vjeronauk, hrvatski jezik, likovna kultura)

Te teme realiziraju se prema rasporedu, u razredima i sastavni su dio ovog programa.

Sve kulturne, javne, sportske manifestacije (plan Kulturne i javne djelatnosti škole) u funkciji su borbe protiv ovisnosti, protiv zlouporabe droga, a prepliću se i s temama o zaštiti i očuvanju okoliša (EKO- temama) te temama o zdravlju i zdravom življenju.

Mjesec	Datum	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
Rujan	5.-9.	Uređenje okoliša škole, ulica i dvorišta	Svi učenici, učitelji i roditelji
Rujan	16.	Dan zaštite ozonskog omotača – moj doprinos!	V. – VIII. r.
Listopad	10.-15.	Knjiga – moj prijatelj – kultura čitanja	Knjižničar i učitelji
Listopad	15.	Međunarodni dan pješačenja – pješačenje do Područne škole Radoš	V. – VIII. r. s razrednicima
Listopad	10.-16.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje –izložbe, školska svečanost	Učenici, učitelji
Listopad	23.	Dan grada Iloka	
Studeni		Svjetski dan mladeži – Mladi danas žele...	Tribina VII. i VIII. razredi
Studeni	17.	Svijet nepušača – protiv ovisnosti –Izložbeni panoi	Svi razredi
Prosinac	1.	Svjetski dan borbe protiv AIDS –a Opasnosti i zaštita	Tribina za roditelje Zdravstveni djel.
Prosinac	6.	„Djeca pjevaju hitove“	Svi učenici
Siječanj		Karneval « Svi smo za – protiv»	Svi učenici i učitelji
Veljača	14.	Valentinovo – ples zaljubljenih	Svi učenici
Ožujak	20.-22.	Uz svjetski dan voda – uređenje obale Dunava – piknik – ribičko natjecanje	EKO- skupina, sportske skupine
Travanj	22.	Uz svjetski dan zdravlja Dan planeta Zemlje – panoi, izložbe, lit. i likovni radovi : «Mora li Zemlja i njeni stanovnici nositi masku...?»	Svi učenici i učitelji

Svibanj	Do 15.	Uz međunarodni dan obitelji – « Kakvu obitelj želim ... », - lik. i literarni radovi	Učenici, učitelji, roditelji
Svibanj	31.	Dan sporta – kros	Svi učenici i učitelji
Lipanj Srpanj Kolovoz		Uz Međunarodni dan borbe protiv droge uređenje plaža – sportska natjecanja na obali Dunava i u staroj gradskoj jezgri	Sportska društva Sportske skupine

8.4.2. ŠKOLSKI PROJEKT: PROMICANJEM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA U ŠKOLI

U sklopu Programa mjera za povećanje sigurnosti u školama tijekom školske godine svi učenici, učitelji, djelatnici škole i, po mogućnosti, većina roditelja bit će uključeni u provođenje projekta PROMICANJEM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA.

Plan i program promicanja pozitivnih vrijednosti, usmjeren na prevenciju negativnih oblika ponašanja – nasilja – u školi, dio je napora i potrebe sustavnog djelovanja da se u školskom okružju, gdje su uvjeti za pojavu takvog ponašanja najrizičniji, učenici osvijeste kako afirmacijom pozitivnih vrijednosti i kvalitetnom komunikacijom, možemo osigurati uvjete za nesmetan rast, razvoj, učenje i međusobno druženje.

Aktivnosti obuhvaćene ovim planom i programom već su velikim djelom utkane u odgojno-obrazovni sustav škole kroz: redovitu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, školske projekte, te programe kulturne i javne djelatnosti škole, programe socijalno-zdravstvene i ekološke zaštite učenika.

Obuhvaćajući različite oblike djelovanja u jedinstvenu cjelinu , naglašavamo njihovu važnost, povećavamo međusobni pozitivni transfer i upotpunjujemo ih dodatnim aktivnostima, ako se ukaže potreba.

Ciljevi projekta:

- Prevencijsko djelovanje protiv negativnih oblika ponašanja – nasilja - u školi
- Promicanje pozitivnih vrijednosti: poštovanje socijalnih pravila, postizanje samokontrole, moralno ponašanje, altruizam.

Zadaće projekta:

- Educiranje učitelja, roditelja, učenika za provođenje programa
- Poticanje svih oblika ponašanja koji promiču pozitivne moralne vrijednosti: pokazivanje ljubavi i poštovanja, pružanje zaštite i podrške, pravedno ponašanje, dobar uzor ponašanja, jasna mjerila dobra i zla, dosljednost u ponašanju
- Poboljšanje kvalitete života učenika u školi – stvaranje pozitivnog školskog ozračja
- Prevencija agresivnosti i maloljetničke delikvencije
- Poboljšanje komunikacije između:
 - učenika i učenika
 - učenika i učitelja
 - djece i roditelja
 - roditelja i učitelja
- Pomoć u organiziranju slobodnog vremena učenika
- Učvršćivanje suradnje roditelja i škole

Aktivnosti:

a) Utvrđivanje stanja sigurnosti na početku školske godine i senzibiliziranje učenika, učitelja, roditelja za provođenje programa - utvrditi prisutnost nepoželjnih oblika ponašanja i (ili) izloženost učenika takvim oblicima ponašanja- upitnikom, raspravama, individualnim razgovorima

b) Redoviti nastavni program:

- Različiti sadržaji mogu se staviti u funkciju provedbe ovog programa tijekom cijele školske godine.

Razred	Nastavni predmeti	Zadaće	Oblici rada	Nositelji aktivnosti
--------	-------------------	--------	-------------	----------------------

I.– IV.	hrvatski, engleski i njemački jezik	uočavanje dobra i zla, uživljavanje, prepoznavanje moralnih poruka, pozitivni primjeri ponašanja, komunikacijske vještine	rad na tekstu, pismeno i usmeno izražavanje, rasprava, učenje po modelu	učitelji RN
	likovna kultura	razvijanje smisla za lijepo, izražavanje emocija i doživljaja, sposobnost uživljavanja, kreativnost	izrada likovnog rada, analiza likovnog djela	učitelji RN
	glazbena kultura	razvijanje zajedništva, izražavanje emocija i sposobnost uživljavanja	pjesma, ples slušanje glazbe	učitelji RN predmetni učitelj
	matematika	pomoć slabijem učeniku upornost, preciznost, samokontrola, uspješnost	zajedničko učenje, vježbanje	učitelji RN
	priroda i društvo	higijenske i kulturne navike upoznavanje i poštivanje različitosti, pomoć starijima, uočavanje dobrih i loših primjera u društvu, miroljubivost, domoljublje, razvijanje ekološke svijesti	predavanja, igre, skupni i individualni rad, izrada plakata, rasprava, učenje po modelu	učitelji RN
	tjelesna i zdravstvena kultura	razvijanje zajedništva, fair play, pozitivno usmjevanje energije, kontrola emocija	sportske aktivnosti	učitelji RN
	vjeronauk	mir u sebi, mir u drugima, svetost i nepovredivost ljudskog života	predavanja, rad na tekstu, radionice	vjeroučitelj

	sat razrednika	promicanje pozitivnih vrijednosti prepoznavanje emocija, kontrola emocija, nenasilno rješavanje sukoba, pomoć prijatelju	predavanja radionice	učitelji RN
V. – VIII.	hrvatski, engleski i njemački jezik	komunikacijske vještine, prepoznavanje moralnih poruka, pozitivni primjeri ponašanja, poštivanje različitosti, odbacivanje stereotipa i predrasuda	rasprava, rad na tekstu, pismeno i usmeno izražavanje učenje po modelu	predmetni učitelji
	likovna kultura	razvijanje smisla za lijepo, izražavanje emocija i doživljaja, sposobnost uživanja, kreativnost	izrada likovnog rada, analiza likovnog djela, posjeti izložbama	predmetni učitelji
	glazbena kultura	razvijanje zajedništva, sposobnost uživanja, izražavanje emocija i doživljaja, kontrola emocija	pjesma, ples, slušanje glazbe posjeti koncertima	predmetni učitelji
	matematika, fizika, tehnička kultura	upornost, preciznost, pouzdanost, točnost, pomoć slabijem učeniku, očuvanje prirode i izvora energije	zajedničko učenje, vježbanje, natjecanje	predmetni učitelji
	priroda, biologija, kemija	upoznavanje i poštivanje različitosti, poštivanje ljudskog rada i dostignuća, odgovorno ponašanje ekološka osviještenost	predavanja, radionice skupni i individualni rad, izrada plakata	predmetni učitelji

			rasprava	
	povijest, zemljopis, vjeronauk	poštivanje različitosti, uočavanje dobrih i loših primjera u društvu domoljublje, miroljubivost i nenasilje, mir u sebi, mir u drugim svetost i nepovredivost ljudskog života	predavanja, radionice, skupni i individualni rad, izrada plakata, rasprava	predmetni učitelji, vjeroučitelj
	tjelesna i zdravstvena kultura	razvijanje zajedništva, pozitivno usmjerenje energije, kontrola emocija	sportske i rekreativne aktivnosti	predmetni učitelji
	sat razrednika	promicanje pozitivnih vrijednosti, nenasilno rješavanje sukoba, prepoznavanje emocija, kontrola emocija	rasprava, radionice, izleti	razrednici

c) Dopunska, dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti

Uz promicanje pozitivnih vrijednosti, pomoć slabijim učenicima u svladavanju gradiva i prihvaćanju i kontroli emocija, učenicima se nudi puno mogućnosti da na različitim sadržajima u dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima kreativno i kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme.

d) Aktivnosti učitelja, str. suradnika i dr. zaposlenika

Cjelokupan rad usmjeriti, staviti u funkciju promicanja pozitivnih vrijednosti. Angažirati se na osiguranju pozitivnog ozračja i sigurnosti. Uz rješavanje aktualnih problema, poboljšavati kvalitetu međusobne komunikacije i pronalaziti uspješne načine rješavanja eventualnih sukoba.

Na sjednicama Učiteljskog vijeća te Stručnih aktiva obraditi teme : Uspješna komunikacija – temelj kvalitetnih odnosa : učenik – učitelj, učitelj – učitelj, učitelj – roditelj, Univerzalna načela i vrijednosti – istina, ljubav, mir, ispravno djelovanje, nenasilje.

e) Suradnja s roditeljima

Uz redovite roditeljske sastanke, na kojima bi se roditeljima prezentirao program, kao i individualne razgovore (po potrebi – reagirati odmah) organizirati predavanja s temom prevencije poremećaja u ponašanju i potrebe suradnje svih čimbenika društvene sredine u prevencijskom djelovanju.

f) Suradnja s drugim institucijama

Svi čimbenici lokalne društvene sredine, a posebice Centar za socijalnu skrb, PU Ilok, Ambulanta medicinskog centra, Crkve, KUD-ovi , Sportska društva i klubovi uz Poglavarstvo grada trebaju školama osigurati svojim djelovanjem mogućnosti za sigurniji, kvalitetniji rad – život. U dosadašnjoj suradnji to smo u velikoj mjeri i ostvarivali, a nadamo se da ćemo i ubuduće.

VREDNOVANJE

Učiteljsko vijeće i Povjerenstvo će tijekom godine i obvezno na polugodištu i kraju godine analizirati provedbu ovog programa i ocijeniti potrebu izmjena u smislu poboljšanja u realizaciji postavljenih zadaća.

POVJERENSTVO ZA PROVOĐENJE PROGRAMA:

Voditelj-koordinator: Petra Dragun, pedagoginja

Članovi: 1. Miroslav Bošnjak, ravnatelj

2. učiteljica Maja Drinovac

3. roditelj – predstavnik Vijeća roditelja

4. učenik – predstavnik Vijeća učenika

Abeceda prevencije

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p>

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2024./2025. <div style="text-align: center;"> <h3>Osnovna škola</h3> <p style="text-align: center;">Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta ¹⁵</p> </div>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evalvacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Prezentacije za dva tematska predavanja za roditeljske sastanke u svakom razredu od 1-8.r</p>