KLASA: 602-10/23-01/07

URBROJ: 2196-76-01-23-02

Datum: 30.9. 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Julija Benešića 2023. godine, donosi

**Š k o l s k i k u r i k u l u m**

**z a š k o l s k u g o d i n u 2 0 2 3. / 2 0 2 4.**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI JULIJA BENEŠIĆA**

**Adresa:** Trg sv. Ivana Kapistrana br. 1

**Broj i naziv pošte:** 32 236 Ilok

**Broj telefona:** 032 / 590-372

**Broj telefaksa:** 032 / 590-373

**E-mail:** ured@os-ilok.skole.hr

**Web:** <http://os-ilok.skole.hr/>

**BROJ DJELATNIKA:**

1. **učitelja razredne nastave**  8+ 1 (edukacijska rehabilitatorica)
2. **učitelja predmetne nastave** 25
3. **stručnih suradnika** 3
4. **pomoćnika u nastavi** 5
5. **ostalih djelatnika**  10
6. **ravnatelj** 1

Škola se sastoji od Matične i Područne škole Radoš koju od školske godine 2022./2023. ne pohađa niti jedan učenik.

**Položaj Matične škole:**

Matična škola je u Gornjem gradu, staroj gradskoj jezgri. Zgrada je građena krajem 19. stoljeća. Vremenom je dograđivana i adaptirana u više navrata. Obnova poslije rata omogućila je funkcioniranje postojećih prostora Škole koji više ne mogu u potpunosti zadovoljiti propisane pedagoške standarde. Učionički prostor sastoji se od dvanaest učionica i dva kabineta, knjižnice i dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu. Nastava se odvija u dvije smjene – razredna i predmetna nastava. Izvannastavne aktivnosti za predmetnu nastavu odvijaju se u suprotnoj smjeni.

Područna škola Radoš dobila je novu školsku zgradu 2008. godine. Ona zadovoljava sve pedagoške standarde – jedna učionica za jedan razredni odjel, ali je zatvorena.

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

**Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:**

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava djece
* kompetentnost te profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja.

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov

intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s

njihovim sposobnostima i sklonostima

- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno

-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim

vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u

multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za djelatno

i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih

kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-

kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih

informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te

dostignuća

* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradbu školskog kurikuluma. Školski kurikulum Osnovne škole Julija Benešića izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

**KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

**-** težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja

- razvoj sustava procjene i samo procjene u obrazovanju

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata

- usmjerenost na učenika i proces učenja

- samostalnost i razvoj škole

- stručna samostalnost i odgovornost učitelja

- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja.

**SPECIFIČNI CILJEVI OŠ JULIJA BENEŠIĆA:**

* osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
* razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
* razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkim aktivnostima i

vlastitom zdravlju

* razvijati osjećaj za nacionalni identitet
* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
* razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
* razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
* poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
* poticati suradnju i partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom.

**PODRUČJA KURIKULUMA:**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvanučionička nastava
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost škole

7. Projekti u nastavi

8. Plan rada posebnog odjela.

# IZBORNA NASTAVA

U našoj školi izborna nastava provodi se iz vjeronauka (katoličkog i evangeličkog), informatike i njemačkog jezika te njegovanja slovačkog jezika i kulture.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **IME I PREZIME UČITELJA** |
| Katolički vjeronauk | Ivan Barbarić |
| Marijana Palijan |
| Evangelički vjeronauk | Božena Sajakova |
| Informatika | Kata Bagara Radić |
| Laura Rambala Dragić |
| Njemački jezik | Nataša Horvat |
| Njegovanje slovačkog jezika i kulture | Marija Pejak |

# DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **IME I PREZIME NOSITELJ** |
| 1. Hrvatski jezik (2.b) | Marija Čobanković |
| 1. Matematika 2.a | Maja Drinovac |
| 1. Tehnička kultura | Snježana Kolak |
| 1. Informatika | Laura Rambala Dragić |
| 1. Likovna kultura | Kristina Hrubik |
| 1. Matematika | Vedrana Ćorić |
| 1. Matematika | Marija Rogić |
| 1. Matematika | Violeta Groznica |
| 1. Matematika | Iva Teševkić |
| 1. Engleski jezik | Katarina Drinovac |
| 1. Katolički vjeronauk | Marijana Palijan |
| 1. Katolički vjeronauk | Marijana Palijan |
| 1. Katolički vjeronauk | Marijana Palijan |
| 1. Hrvatski jezik | Ivana Augustinović |
| 1. Hrvatski jezik | Ankica Glavač |
| 1. Engleski jezik | Tanja Šijak |
| 1. Engleski jezik | Tanja Šijak |
| 1. Hrvatski jezik | Marijana Bošnjak |
| 1. Povijest | Nataša Bobovec |
| 1. Priroda i društvo | Jarmilka Mudroh |
| 1. Informatika | Kata Bagara Radić |
| 1. Engleski jezik | Nikolina Bošnjak Topić |
| 1. Geografija | Danijela Potrebić |
| 1. Matematika | Lidija Bošnjak i Nina Ripić |
| 1. Geografija | Danijela Potrebić |
| 1. Hrvatski jezik | Tanja Šafarik |
| 1. Kemija | Tajana Vrbanac |

1. **Hrvatski jezik (2.b**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO** | | |
| **Cilj** | | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča. | | |
| **Obrazloženje** | | Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija  kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima. | | |
| **Način**  **realizacije** | **Oblik** | | | DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA |
| **Sudionici** | | | Učenici 2.b razreda |
|  | **Način učenja** | | | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju. |
| **Metode poučavanja** | | | Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. |
| **Trajanje** | | | 35 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024., 1 sat tjedno. |
| **Potrebni resursi** | | | Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Marija Čobanković | |

1. Matematika (2.a)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** |
| Dodatna nastava matematike | Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada.  usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 2. Razreda:  - skup prirodnih brojeva do 100  - zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100  - uspoređivanje geometrijskih tijela i likova - dužina, točka i stranica  - rimski brojevi  - glavni i redni brojevi  - množenje i dijeljenje brojeva do 100  - izvođenje više računskih radnji  Razvoj logičkog mišljenja.  Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. | Otkrivanje više načina rješavanja problema radi poticanja što većeg broja učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja.  popularizacija matematike i širenje matematičke kulture kroz sudjelovanje u natjecanju „klokan bez granica“ - razvijanje natjecateljskog duha i motivacije bavljenja matematikom i izvan redovitih školskih programa. | Učiteljica,  Maja drinovac, | Metoda rada:  Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema);  Metoda demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova);  Metoda grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela);  Nastavna sredstva i pomagala:  Rad s didaktičkim materijalom ;   rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima).  Oblik rada: rad u grupi i paru (suradničko učenje) i individualiziran rad |

1. Tehnička kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost:** | Dodatna nastava tehničke kulture |
| **Cilj aktivnosti:** | Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina  Izrade tehničkih tvorevina |
| **Namjena aktivnosti:** | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje tehničke kulture dati dodatnu mogućnost proširivanja znanja i vještina |
| **Nositelj aktivnosti:** | Snježana kolak, učiteljica tehničke kulture |
| **Način realizacije:** | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru |
| **Vremenik aktivnosti:** | jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti:** | Nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 0 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata:** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave tehničke kulture |

1. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Dodatna nastava informatike |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Laura Rambala Dragić |
| **Planiran broj sati** | 2 sata tjedno |
| **Planiran broj učenika** | 10 učenika (1. i 2. razredi) |
| **Ishodi** | Učenici će:   * razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje * razvijanje kreativnosti, upornosti i sustavnosti u rješavanju logičkih problema * postati kreativniji i samostalniji u radu * komunicirati i surađivati tijekom rada u grupi * razviti osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, objašnjavanjem, demonstracijom, praktičnim radom. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| **Cilj** | obogaćivanje programa izborne nastave kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike,  • razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema.  • potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu  • potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju  • potaknuti odgovornost prema sebi i drugima |
| **Način vrednovanja** | * Praktični zadaci. * Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja). * Vrednovanje zalaganja. * Radi unapređenja odgojno-obrazovnog procesa redovito će se pratiti rad učenika. Učenici će sami iznositi svoje dojmove i prijedloge te će se prema tome planirati daljnji rad skupine. * Sudjelovanje na natjecanju. |

1. Likovna kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Hrubik |
| **Planirani broj učenika** | 12 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | šire i dublje znanje obvezatnog programa koji se temelji na vizualnom i likovnom jeziku koji učenici usvajaju kroz vlastito iskustvo: doživljavanjem,izražavanjem, komunikacijom s djelima likovne umjetnosti i svekolikog vizualno-likovnog okružja. Upoznavanje s novim likovnim tehnikama i radom s raznolikim materijalima. |
| **Način realizacije** | Individualni pristup učeniku s naglaskom na razumijevanje vlastitog likovnog izraza, rješavanje raznolikih likovnih zadataka. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Učenicima koji pokazuju želju za dodatnim likovnim izričajem te se žele upoznati sa novim likovnim tehnikama |
| **Detaljni troškovnik** | crtaći i slikarski pribor, razne vrste ljepila i sl. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | sustavno individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća, interesa, sposobnosti i likovnih radova (portfolio) |
| **Način korisštenja rezultata vrednovanja** | Unapređenje nastave likovne kulture. Priprema za daljnje školovanje. |

1. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj i zadaci dodatne nastave matematike** | Dublje i opsežnije proučavanje matematičkih sadržaja rješavanjem složenijih i zahtjevnijih zadataka.  Razvijati matematičku logiku i matematičko razmišljanje. Realizirati ciljeve iz međupredmetnih tema „Učiti kao učiti“, „Osobni i socijalni razvoj“ te „ Uporaba informatičke i komunikacijske tehnologije“. |
| **Namjena** | Učenicima 7. razreda koji imaju izvrsne sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja. |
| **Vremenik** | Održavanje dodatnog rada u grupama do maksimalno osam učenika, svaki tjedan po jedan školski sat.  Ovisno o potrebi i češće.  Uključivanje učenika u projekte na razini škole . |
| **Način realizacije** | Pripreme za natjecanja prema programu matematike za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja.  Rješavanje složenijih zadataka te rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja.  Sudjelovanje u raznim školskim aktivnostima i projektima. |
| **Potreban materijal** | Radni listići za dodatni rad, projektor, prijenosno računalo, pisač, tableti i papiri za kopiranje. Potrebno je osigurati prijevoz i pratitelja ukoliko bude potrebno za odlazak na natjecanje. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Poseban naglasak na formativnom vrednovanju učenika. Samoocjenjivanje rada, postignuti rezultati na natjecanjima. Sustavno vrednovanje, primjereno uz iskazivanje povjerenja u sposobnosti učenika, formativno vrednovanje. |

1. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Rogić |
| **Planirani broj učenika** | učenici V. i VIII. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.  Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.  Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.  Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Tjedni rad u školi. Pisani, usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.  Sudjelovanje na natjecanjima MAT liga, „klokan bez granica“. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom 2023./2024. školske godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima.  Zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike. Pripremanje učenika za natjecanje. |
| **Detaljni troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** | Unaprjeđenje kvalitete nastave matematike. |

1. **Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Violeta Groznica |
| **Planiran broj učenika u aktivnosti** | sudjeluju učenici 3. b razreda koji žele znati više |
| **Planiran broj sati** | 1 sat tjedno / 35 sati  Prema potrebi, za provođenje natjecanja – do 3 sata tjedno |
| **Ciljevi** | • Proširivati redovni program dodatnim sadržajima i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problemskih zadataka.  • Poticati učenike na rješavanje i kreativno osmišljavanje problemskih zadataka.  • Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.  • Podučiti učenike kako učiti. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanjima SUDOKU (studeni) i KLOKAN BEZ GRANICA (ožujak) |
| **Način realizacije aktivnosti** | • individualni rad  • rad u paru  • suradničko učenje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Namijenjeno učenicima kojima žele dodatno razvijati matematičku pismenost. |
| **Način vrednovanja** | • vrednovanje za učenje  • vrednovanje kao učenje  • sudjelovanje u realizaciji projekta EU Code Week  • sudjelovanje u natjecanjima SUDOKU 2022. i KLOKAN BEZ GRANICA 2023. |

1. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **dodatna nastava -**  **matematika** |
| **Aktivnost, program, projekt**  **Razred** | **dodatna nastava -**  **matematika**   1. **b razred** |
| **Ime i prezime izvršitelja** | Učiteljica Iva Teševkić |
| **Broj sati godišnje** | 35 sati |
| **Cilj aktivnosti** | razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - rad s darovitim učenicima |
| **Namjena** | -aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovaj oblik nastave želi proširiti  -dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave od redovne |
| **Nositelji** | učenici 1. b razreda i učiteljica Iva Teševkić |
| **Način realizacije** | * individualizirani pristup * pisane i govorne vježbe * rješavanje zadataka * prenošenje naučenoga u redovitoj nastavi |
| **Vremenik** | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Troškovnik** | * oko 50 kn; sitni inventar - papir za kopiranje, flomasteri za ploču u boji, troškovi ispisa... * troškove snosi škola |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata rada** | * razgovor * ankete za sudionike skupine * razredno natjecanje * izvješće za učiteljsko vijeće |

1. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | DODATNA NASTAVA – Engleski jezik |
| **Predmet** | Engleski jezik |
| **Razred** | 2.a/2.b |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Voditelj** | Katarina Drinovac |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35 |
| **Ciljevi** | Poticati učenike na dodatno razvijanje jezičnih vještina. Upoznavanje s književnicima za djecu engleskog govornog područja. Poticanje čitanja i samostalnog pronalaska rješenja. Proširivanje vokabulara kroz pjesmu, igrokaze i filmove. |
| **Način realizacije** | Individualni rad s učenicima, rad u grupi, nastavni listići, plakati. |
| **Vremenski okvir** | Nastavna godina 2023./2024. |
| **Osnovna namjena** | Razvijanje znanja i ljubavi prema engleskom jeziku. |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | Kvizovi, predstavljanje plakata. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Uporaba usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju. |

1. Liturgijski život

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijana Palijan |
| **Planirani razred** | V. razred |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 1 sata tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine |
| **Cilj aktivnosti** | - prepoznaje kršćanske crkve i razvija nacionalni i kulturni identitet  - se prepoznaje kao dio crkve, zajednice Božjeg naroda  Doživljava važnost pripadanja crkvenoj zajednica |
| **Način realizacije aktivnosti** | - skupni rad s učenicima |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - produbljivanje učenikove svijesti nacionalnog i kulturnog identiteta  - pomoću kreativnog rada izraditi liturgijski pano |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -opisno vrednovanje i samovrednovanje |

1. Vjeronaučna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijana Palijan |
| **Planirani razred** | I-VII. razred |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 1 sata tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine |
| **Cilj aktivnosti** | - potaknuti učenika na kreativno izražavanje i samostalno sudjelovanje u aktivnostima |
| **Način realizacije aktivnosti** | - skupni rad s učenicima |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -razviti kod učenika kreativnost i maštovitost  - izrada panoa i sudjelovanje u različitim aktivnostima  - **-** izlaganje učeničkih radova u prostorima škole |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - samovrednovanje |

1. Vjeroistraživači

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijana Palijan |
| **Planirani razred** | VII. razred |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 1 sata tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva  - učenik opisuje značenja biblijskog teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život  - učenik će prepoznati i usvojiti vrijednosti Svetog Pisma |
| **Način realizacije aktivnosti** | - skupni rad s učenicima |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - izražavanje kreativnosti i planiranja svog djelovanja jednostavnim metodama  - samostalno istraživanje biblijskog teksta  - izrada plakata na temelju samostalnog istraživanja |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -opisno vrednovanje |

1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Dodatna nastava Hrvatskog jezika u 3.a razredu |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Ivana Augustinović |
| **Planiran broj učenika** | u aktivnosti sudjeluju učenici 3. a razreda koji žele znati više |
| **Planiran broj sati** | 1 sat tjedno / 35 sati |
| **Ciljevi** | • Poticati razvoj vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u situacijama osobnog i javnog života.  • Poticati na kreativno osmišljavanje problemskih zadataka.  • Poticati kritičko mišljenje.  • Produbiti znanja i sposobnosti učenika.  • Razvijati darovitost učenika na području hrvatskog jezika.  • Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.  • Podučiti učenike kako učiti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | • individualni rad  • rad u paru  • suradničko učenje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Namijenjeno učenicima koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje. |
| **Način vrednovanja** | • vrednovanje za učenje  • vrednovanje kao učenje  • sudjelovanje u natjecanjima |

15. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava |
| **Nositelj** | Ankica Glavač , prof. |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna je nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena učenicima osmih razreda koji se ističu svojim gramatičkim znanjem, ali i sposobnošću primjene istoga.  Ciljem je razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku te dodatno usavršavanje znanja iz područja jezika. |
| **Broj učenika / razred** | 6.b  2 učenika |
| **Način realizacije** | Rješavanje zadataka sa školskih i županijskih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. |
| **Vremenik** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik** | Troškovi papira za fotokopiranje |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Provjera stečenoga znanja na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava |
| **Nositelj** | Ankica Glavač , prof. |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna je nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena učenicima osmih razreda koji se ističu svojim gramatičkim znanjem, ali i sposobnošću primjene istoga.  Ciljem je razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku te dodatno usavršavanje znanja iz područja jezika. |
| **Broj učenika / razred** | 6.b  2 učenika |
| **Način realizacije** | Rješavanje zadataka sa školskih i županijskih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. |
| **Vremenik** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik** | Troškovi papira za fotokopiranje |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Provjera stečenoga znanja na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. |

1. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA – Engleski jezik** |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 6.a, 6.b |
| **Planirani broj učenika** | do 10 |
| **Voditelj** | Tanja Šijak |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35 |
| **Ciljevi** | Poticati učenike na dodatno razvijanje jezičnih vještina, poticanje na pronalazak rješenja složenijih zadataka. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja.  Osmišljavanje projekata i njihova realizacija. |
| **Način realizacije** | Individualni rad s učenicima , rad u paru, nastavni listići , projekti i prezentacije |
| **Vremenski okvir** | Nastavna godina 2023./2024. |
| **Osnovna namjena** | Razvijati znanje i ljubav prema jeziku |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | Zadaci objektivnog tipa, natjecanje, kviz |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povezivanje usvojenih sadržaja s daljnjim školovanjem i korištenje u svakodnevnom životu. |

1. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA – Engleski jezik** |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 8.a, 8.b, 7.a |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Voditelj** | Tanja Šijak |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35 |
| **Ciljevi** | Poticati učenike na dodatno razvijanje jezičnih vještina, poticanje na pronalazak rješenja složenijih zadataka. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja.  Osmišljavanje projekata i njihova realizacija. |
| **Način realizacije** | Individualni rad s učenicima , rad u paru, nastavni listići , projekti i prezentacije |
| **Vremenski okvir** | Nastavna godina 2023/2024. |
| **Osnovna namjena** | Razvijati znanje i ljubav prema jeziku |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja** | Zadaci objektivnog tipa, natjecanje, kviz |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povezivanje usvojenih sadržaja s daljnjim školovanjem i korištenje u svakodnevnom životu. |

1. Hrvatski jezik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Hrvatski jezik, 7.a i 7.b razred | **Ime i prezime voditelja** | Marijana Bošnjak, prof |
| **Planirani broj učenika** | | 5 | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | 1 sat | |
| **Ciljevi dodatne nastave** | | Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, usvajati i produbljivati jezično znanje, razvijati  jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati vještinu pisanja, čitanja i govorenja, pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, osposobiti ih za praćenje i  vrednovanje osobnih postignuća. | |
| **Ishodi dodatne nastave** | | * razvijati ljubav prema materinskom jeziku * motivirati učenike za proučavanje hrvatskog jezika * uočavati specifičnosti hrvatskog jezika * razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti i uspješnosti * razvijati učenicima zdrav natjecateljski duh | |
| **Način realizacije dodatne nastave** | | Individualan i suradnički rad, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. | |
| **Vremenski okvir dodatne nastave** | | Jedan sat tjedno. | |
| **Osnovna namjena dodatne nastave** | | Poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete. | |
| **Troškovnik** | | Troškovi kopiranja nastavnih listića. | |
| **Način vrednovanja** | | Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao. | |

1. Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA - POVIJEST |
| **Sadržaj** | Zavičajna povijest, proširivanje nastavnih sadržaja povijesti |
| **Voditelji - nositelji aktivnosti** | Nataša Bobovec |
| **Razred** | 5. i 6. razred |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 učenika |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35 |
| **Vremenik** | Prvo i drugo polugodište 2023./2024. |
| **Ciljevi** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti.  Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta. |
| **Način realizacije** | Timski rad , istraživanje arhivskih materijala. |
| **Namjena** | Zainteresirani učenici za dodatne povijesne sadržaje. |
| **Način vrjednovanja** | Individualno i opisno praćenje. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Rezultati će se koristiti u cilju poticanja i razvijanja darovitih učenika. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

1. Priroda i društvo (1.a)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Dodatna nastava**  **Prirode i društva** | Razvijati motivaciju za učenjem prirode i društva objedinjenim nastavnim sadržajima različitih znanstvenih područja, prirodoslovnih i društvenih. Proširivati znanja uz dodatnu literaturu, izvođenjem praktičnih radova, pokusa, praćenjem pojava promatranjem i zapažanjem te rješavanjem problemskih zadataka. Razvijati logičko zaključivanje, analiziranje, sistematiziranje, pamćenje te suradničko učenje. Usavršavati i proširivati znanja učenika i traženje drugačijih putova do rješavanja problema. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Učenicima koji posjeduju i pokazuju poseban interes za prirodu i društvo te koji u redovitoj nastavi ostvaruju odlične rezultate. | učiteljica:  Jarmilka Mudroh  i  učenici 1.a razrednog odjela | Individualni ili skupni rad s učenicima.  Usavršavati i proširivati znanja učenika  pisanim, usmenim i praktičnim radovima, radom na projektima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja. | tijekom šk. g.  jednom u tjednu | Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir.  Sitni pribor za praktične radove. | Vrednuje se redovito pohađanje sati dodatne nastave, aktivnost i zainteresiranost učenika.  Učenici se ocjenjuju opisno. |

1. Engleski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Dodatna nastava iz engleskog jezika** | Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku, razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, koristiti se engleskim jezikom u svakodnevnim učenicima bliskim situacijama | Uvježbavati pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku | Učiteljica Nikolina Bošnjak Topić i učenici 3. i 4. razreda te učenici 5. i 7. razreda Osnovne škole „Julije Benešić“, Ilok | Rad u školi | Tijekom cijele školske godine, od rujna 2023. do lipnja 2024. Jedan sat tjedno u razrednoj nastavi i jedan sat tjedno u predmetnoj nastavi. | Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir, udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, društvene igre | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju, prezentacija rada na završnom projektu |

1. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | Dodatna nastava Matematike |
| **Cilj(evi):** | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti). |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak, Nina Ripić |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način realizacije:** | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju. |
| **Očekivani rezultati (ishodi):** | Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. |
| **Način vrednovanja:** | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju. |
| **Troškovnik:** | nema |

1. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA - Informatika |
| **Sadržaj** | Zavirimo u računalni svijet |
| **Voditelji - nositelji aktivnosti** | Kata Bagara Radić |
| **Razred** | 5.a i 5.b razred |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 učenika |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35 |
| **Vremenik** | Prvo i drugo polugodište 2023./2024. |
| **Ciljevi** | A. 5. 2 istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke |
| **Način realizacije** | A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju |
| **Namjena** | Zainteresirani učenici za dodatne Digitalne sadržaje. |
| **Način vrjednovanja** | A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Izrada digitalnog postera – Što smo sve naučili kroz ovu školsku godinu? |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

1. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Potrebić |
| Planirani broj učenika | 5 - 10 učenika 5. i 6. razreda |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Ciljevi aktivnosti | - učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Geografije  - učenici će razviti temeljna znanja, vještine i kompetencije u području Geografije |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni ili skupni rad s učenicima.  Usavršavati i proširivati znanja učenika  pisanim, usmenim i praktičnim radovima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prvo i drugo polugodište 2023./2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Zainteresirani učenici za dodatne sadržaje iz nastavnog predmeta Geografija. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir. |
| Način vrednovanja aktivnosti | - rezultati s natjecanja  - samovrednovanje uspjeha |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja  - rezultati će se koristiti u cilju poticanja i razvijanja darovitih učenika |

1. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Potrebić |
| Planirani broj učenika | 5 - 10 učenika 7. i 8. razreda |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Ciljevi aktivnosti | - učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Geografije  - učenici će razviti temeljna znanja, vještine i kompetencije u području Geografije |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni ili skupni rad s učenicima.  Usavršavati i proširivati znanja učenika  pisanim, usmenim i praktičnim radovima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prvo i drugo polugodište 2023./2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Zainteresirani učenici za dodatne sadržaje iz nastavnog predmeta Geografija. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir. |
| Način vrednovanja aktivnosti | - rezultati s natjecanja  - samovrednovanje uspjeha |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja  - rezultati će se koristiti u cilju poticanja i razvijanja darovitih učenika |

1. **Hrvatski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Broj učenika** | 4 |
| **Nositelj** | Tanja Šafarik |
| **Cilj i zadaci dodatne nastave hrvatskoga jezika** | Dublje i opsežnije proučavanje jezičnih sadržaja rješavanjem složenijih i zahtjevnijih zadataka.  Razvijati jezičnu logiku i detaljnije razmišljanje o razvijanju jezika kroz povijest. Realizirati ciljeve iz međupredmetnih tema  „Učiti kao učiti“, „Osobni i socijalni razvoj“ te „ Uporaba informatičke i komunikacijske tehnologije“. |
| **Namjena** | Učenicima 8. razreda koji imaju izvrsne sposobnosti logičkog razmišljanja, analiziranja (rečenica) i zaključivanja. |
| **Vremenik** | Održavanje dodatnog rada u grupama do maksimalno osam učenika, svaki tjedan po dva školska sata.  Ovisno o potrebi i češće.  Uključivanje učenika u projekte na razini škole . |
| **Način realizacije** | Pripreme za natjecanja prema programu hrvatskoga jezika za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja.  Rješavanje složenijih jezičnih zadataka te rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja.  Sudjelovanje u raznim školskim aktivnostima i projektima. |
| **Potreban materijal** | Radni listići za dodatni rad, prijenosno računalo, pisač, tableti i papiri za kopiranje. Potrebno je osigurati prijevoz i pratitelja ukoliko bude potrebno za odlazak na natjecanje. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Poseban naglasak na formativnom vrednovanju učenika. Samoocjenjivanje rada, postignuti rezultati na natjecanjima. Sustavno vrednovanje, primjereno uz iskazivanje povjerenja u sposobnosti učenika, formativno vrednovanje. |

**26. Kemija**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositeljica aktivnosti** | **Tajana Vrbanac** |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, praktične vještine za svakodnevni život te pozitivan stav prema kemiji i prirodnim znanostima. Poticati kreativnost i razvijati samopouzdanje kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava. Pripremati učenike za natjecanje iz kemije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Provedba pokusa iz literature ili po interesu učenika. Rješavanje problemskih zadataka i izvođenje praktičnih radova individualno/ grupno. Sudjelovanje učenika na natjecanjima. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Listopad 2023.-lipanj 2024. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni ili grupni eksperimentalni rad te istraživanja uz pomoć dodatne literature. Razvijanje umijeća sigurnog rukovanja s kemikalijama, i osposobljavajnje za samostalno rješavanje problema. |
| **Detaljni troškovnik aktivnosti** | 0kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Primjena usvojenog znanja na natjecanjima, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** | Podizanje motivacije za učenje kemije. Unaprjeđenje redovne nastave kemije. |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Hrvatski jezik (2.a) | Maja Drinovac |
| 2.Matematika | Maja Drinovac |
| 3.Matematika | Vedrana Ćorić |
| 4.Matematika | Marija Rogić |
| 5.Matematika (3.a i 3.b) | Ivana Augustinović i Violeta Groznica |
| 6. Hrvatski jezik (3.a i 3.b) | Ivana Augustinović i Violeta Groznica |
| 7.Matematika (3.b) | Violeta Groznica |
| 8.Hrvatski jezik (3.b) | Violeta Groznica |
| 9.Hrvatski jezik (1.b) | Iva Teševkić |
| 10.Matematika (1.b) | Iva Teševkić |
| 11.Matematika (2.b) | Marija Čobanković |
| 12.Hrvatski jezik (2.b) | Marija Čobanković |
| 13.Hrvatski jezik (3.a) | Ivana Augustinović |
| 14.Matematika (3.a) | Ivana Augustinović |
| 15.Hrvatski jezik | Ankica Glavač |
| 16.Engleski jezik | Tanja Šijak |
| 17. Hrvatski jezik | Marijana Bošnjak |
| 18. Engleski jezik | Nikolina Bošnjak Topić |
| 19.Hrvatski jezik | Jarmilka Mudroh |
| 20. Matematika | Jarmilka Mudroh |
| 21. Hrvatski jezik | Lidija Bošnjak i Nina Ripić |
| 22.Matematika | Lidija Bošnjak i Nina Ripić |
| 23. Kemija | Tajana Vrbanac |

1. Hrvatski jezik (2.a)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dopunska nastava hrvatskog jezika** | * pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo savladavanje osnovnim znanjima hrvatskog jezika * Razvijanje samopouzdanja i navika redovitog učenja. * Osposobiti učenike za čitanje ,pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu | Učenicima koji imaju poteškoće u savladavnju gradiva omogućiti razumijevanje sadržaja ,pružiti pomoć i poticaj   omogućiti učenicima kroz dodatan rad pravilnu uporabu velikog početnog slova, samostalno pripovijedati i prepričavati kraću priču, pisati rukopisnim pismom, primijeniti pravopisnu i pravogovornu normu | Učiteljica,  Maja Drinovac, | Metoda razgovora  Metoda demonstracije pisanja rukopisnih slova  Metoda čitanja, dopunjavanja, rješavanja zadataka, glasovne analize i sinteze, prepričavanja uz pomoć slika i riječi  Oblik rada: rad u grupi i paru (suradničko učenje) i individualiziran rad |
| **Dopunska nastava**  **Matematike** | pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo savladavanje osnovnim znanjima iz matematike: ovladati pojmom broja i količine, zbrajati i oduzimati do 100, množiti i dijeliti -tablicu množenja, crtati dužinu, mjeriti dužinu  Razvijanje samopouzdanja i navika redovitog učenja. razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka  potrebnih u svakodnevnom životu. | * Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva omogućiti razumijevanje sadržaja ,pružiti pomoć i poticaj   -razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu | Učiteljica,  Maja Drinovac | Metoda razgovora  Metoda demonstracije rješavanja zadataka uz pomoć konkreta;  Metoda grafičkih radova-piktogrami, tablice  Nastavna sredstva i pomagala:  Rad s didaktičkim materijalom ;   Rad na tekstu (jednostavne matematičke priče, zadaci riječima).  Oblik rada: rad u grupi i paru (suradničko učenje) i individualiziran rad |

3.Matematika

|  |  |
| --- | --- |
|  | Uspješno usvajanje obrazovnih postignuća i osnovnih matematičkih znanja potrebnih za rješavanje matematičkih problema i zadataka i za stjecanje osnovne matematičke pismenosti.  Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema  Osobni i socijalni razvoj:  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  Učiti kako učiti:  uku A.3.1.1.Upravljanje informacijama  uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku B.3.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena  uku D.3.2.2. Suradnja s drugima |
| **Namjena** | Učenicima 7. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju ishoda redovite nastave matematike, učenicima koji su duže bili bolesni, učenicima kojima treba kontinuirana pomoć i individualizirani pristup metoda i postupaka te prilagodba programa. |
| **Vremenik** | Održavanje dopunskog rada u grupama do maksimalno osam učenika individualiziranim pristupom i prilagođavanjem metoda rada te nastavnim sredstvima i pomagalima za svakog učenika, svaki tjedan po jedan školski sat. Ovisno o potrebi i češće. |
| **Način realizacije** | Individualni rad, crtanje, ponavljanje gradiva i rješavanje zadataka.  Korištenje didaktičkih pomagala, nastavnih listića, brojevne crte, udžbeničke literature, bilježnice, tablice množenja. |
| **Detaljan troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kontinuirano, individualno praćenje učenikova napretka. Formativno vrednovanje pomoću izlaznih kartica.  Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata nakon izlaznih kartica.  Primjena usvojenog i naučenog znanja u redovitoj nastavi matematike.  Vrednovanje napretka pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva te postizanjem boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama znanja.  Rezultati vrednovanja su pokazatelj za daljnji rada sa svakim učenikom pojedinačno i utvrđivanje prave razine usvojenosti osnovnih matematičkih znanja. |

# Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Rogić |
| **Planirani broj učenika** | učenici V. i VIII. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uspješno usvajanje obrazovnih postignuća i osnovnih matematičkih znanja potrebnih za rješavanje matematičkih problema i zadataka i za stjecanje osnovne matematičke pismenosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, crtanje, ponavljanje gradiva i rješavanje zadataka.  Korištenje didaktičkih pomagala, nastavnih listića, brojevne crte, udžbeničke literature, bilježnice, tablice množenja. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom 2023./2024. školske godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju ishoda redovite nastave matematike, učenicima koji su duže bili bolesni, učenicima kojima treba kontinuirana pomoć i individualizirani pristup metoda i postupaka te prilagodba programa. |
| **Detaljni troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Kontinuirano, individualno praćenje učenikova napretka. Formativno vrednovanje pomoću izlaznih kartica.  Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata nakon izlaznih kartica.  Vrednovanje napretka pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva te postizanjem boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama znanja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** | Primjena usvojenog i naučenog znanja u redovitoj nastavi matematike.  Rezultati vrednovanja su pokazatelj za daljnji rad sa svakim učenikom pojedinačno i utvrđivanje prave razine usvojenosti osnovnih matematičkih znanja. |

# Matematika (3.a i 3.b)

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Kurikulsko područje** | Matematičko područje |
| **Ciklus (razred)** | 3. a, 3.b razred |
| **Cilj aktivnosti** | Ponavljati i utvrđivati znanja upoznata (ili stečena) na satu Matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća. |
| **Očekivani ishodi/postignuća**  **(Učenik će moći..)** | Učenik će moći:  -rješavati jednostavnije zadatke  -zaključivati uz pomoć učiteljice  -primijeniti i slijediti zakonitosti uz pomoć  -pronaći svoj način rješavanja zadataka  -uvježbati gradivo stečeno na satu Matematike  -učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom tako i u radu u skupini |
| **Način realizacije aktivnosti** | OBLIK: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE  Nastava je organizirana kao nastavni sat tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.  SUDIONICI: Učenici 3. a i 3. b razreda  Tijekom nastavne godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.  NAČIN UČENJA: Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz Matematike individualnim pristupom rada (jedan na jedan). Često im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju pred pločom opet uz upute učitelja.  METODE POUČAVANJA: Učitelj priprema zadatke i materijale za rad. Individualno radi s učenicima. Prilagođava upute, tekstove i zadatke učenicima.  TRAJANJE: 35 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024., 1 sat tjedno |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalo, internet. |
| **Način praćenja i provjera ishoda/postignuća** | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |
| **Odgovorne osobe** | Ivana Augustinović za 3.a i Violeta Groznica za 3.b |

# Hrvatski jezik (3.a i 3.b)

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Kurikulsko područje** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **Ciklus (razred)** | 3. a, 3.b razred |
| **Cilj aktivnosti** | Osposobiti učenike za čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| **Očekivani ishodi/postignuća**  **(Učenik će moći..)** | Učenik će moći:  - primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova  -samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju  -samostalno stvarati priču  -primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu  -pravilno pisati pisanim slovima.  -rješavati jednostavnije zadatke (imenice, interpunkcijski znakovi na kraju rečenice, vrste rečenica)  -primijeniti pravopisna pravila uz pomoć (č ić, đ i dž, ije/je/e)  -uvježbati gradivo stečeno na satu Hrvatskog jezika  -učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom tako i u radu u skupini |
| **Način realizacije aktivnosti** | OBLIK: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA  Nastava je organizirana kao nastavni sat svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati  SUDIONICI: Učenici 3. a i 3.b razreda  Tijekom nastavne godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja (ishodi)  NAČIN UČENJA: Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz Hrvatskog jezika individualnim pristupom rada (jedan na jedan). Često im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju pred pločom opet uz upute učitelja.  METODE POUČAVANJA: Učitelj priprema zadatke i materijale za rad. Individualno radi s učenicima. Prilagođava upute, tekstove i zadatke učenicima.  TRAJANJE: 35 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024., 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan |
| **Potrebni resursi** | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo. |
| **Način praćenja i**  **provjera ishoda/**  **postignuća** | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |
| **Odgovorne osobe** | Ivana Augustinović za 3.a i Violeta Groznica za 3.b |

# Matematika (3.b)

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Kurikulsko područje** | Matematičko područje |
| **Ciklus (razred)** | 3.b razred |
| **Cilj aktivnosti** | Ponavljati i utvrđivati znanja upoznata (ili stečena) na satu Matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća. |
| **Očekivani ishodi/postignuća**  **(Učenik će moći..)** | Učenik će moći:  -rješavati jednostavnije zadatke  -zaključivati uz pomoć učiteljice  -primijeniti i slijediti zakonitosti uz pomoć  -pronaći svoj način rješavanja zadataka  -uvježbati gradivo stečeno na satu Matematike  -učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom tako i u radu u skupini |
| **Način realizacije aktivnosti** | OBLIK: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE  Nastava je organizirana kao nastavni sat tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.  SUDIONICI: Učenici 3. a i 3. b razreda  Tijekom nastavne godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.  NAČIN UČENJA: Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz Matematike individualnim pristupom rada (jedan na jedan). Često im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju pred pločom opet uz upute učitelja.  METODE POUČAVANJA: Učitelj priprema zadatke i materijale za rad. Individualno radi s učenicima. Prilagođava upute, tekstove i zadatke učenicima.  TRAJANJE: 35 školskih sati od rujna 2022. do lipnja 2023., 1 sat tjedno |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalo, internet. |
| **Način praćenja i provjera ishoda/postignuća** | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |
| **Odgovorne osobe** | Violeta Groznica 3.b razred |

# Hrvatski jezik (3.b)

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Kurikulsko područje** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **Ciklus (razred)** | 3.b razred |
| **Cilj aktivnosti** | Osposobiti učenike za čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| **Očekivani ishodi/postignuća**  **(Učenik će moći..)** | Učenik će moći:  -primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova  -samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju  -samostalno stvarati priču  -primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu  -pravilno pisati pisanim slovima.  -rješavati jednostavnije zadatke (imenice, interpunkcijski znakovi na kraju rečenice, vrste rečenica)  -primijeniti pravopisna pravila uz pomoć (č ić, đ i dž, ije/je/e)  -uvježbati gradivo stečeno na satu Hrvatskog jezika  -učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom tako i u radu u skupini |
| **Način realizacije aktivnosti** | OBLIK: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA  Nastava je organizirana kao nastavni sat svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati  SUDIONICI: Učenici 3. a i 3.b razreda  Tijekom nastavne godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja (ishodi)  NAČIN UČENJA: Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz Hrvatskog jezika individualnim pristupom rada (jedan na jedan). Često im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju pred pločom opet uz upute učitelja.  METODE POUČAVANJA: Učitelj priprema zadatke i materijale za rad. Individualno radi s učenicima. Prilagođava upute, tekstove i zadatke učenicima.  TRAJANJE: 35 školskih sati od rujna 2022. do lipnja 2023., 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan |
| **Potrebni resursi** | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo. |
| **Način praćenja i provjera ishoda/postignuća** | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |
| **Odgovorne osobe** | Violeta Groznica 3.b razred |

# Hrvatski jezik (1.b)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Dopunska nastava -**  ***Hrvatski jezik*** | - pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture  - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi | - aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa hrvatskoga jezika | Učiteljica Iva Teševkić i 1.b razred | - individualizirani pristup  - rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave  - suradničko učenje | tijekom školske godine, 2 sata mjesečno | oko 50 kn; sitni inventar - papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa...  troškove snosi škola | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. Dopunska nastava -**  ***Matematika*** | - pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  - stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema | -aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa matematike | Učiteljica Iva Teševkić i 1.b razred | - individualizirani pristup  - rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave  - suradničko učenje | tijekom školske godine, 2 sata mjesečno | oko 50 kn; sitni inventar - papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa...  troškove snosi škola | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |

# Matematika (2.b)

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Dopunska nastava Matematike u 2.b razredu |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Marija Čobanković |
| **Planiran broj sati** | 1 sat tjedno – kombinacija Matematika ili Hrvatski jezik (prema potrebi) tijekom nastavne godine planirano je ukupno 17 sati / 35 sati |
| **Planiran broj učenika** | U aktivnosti sudjeluju učenici 2.b razreda prema potrebi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Svrha aktivnosti je pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika. |
| **Način vrednovanja** | Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. |

# Hrvatski jezik (2.b)

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Dopunska nastava Hrvatskog jezika u 2.b razredu |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Marija Čobanković |
| **Planiran broj sati** | 1 sat tjedno – kombinacija Matematika ili Hrvatski jezik (prema potrebi) tijekom nastavne godine planirano je ukupno 18 sati / 35 sati |
| **Planiran broj učenika** | U aktivnosti sudjeluju učenici 2.b razreda prema potrebi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost se realizirana kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima navedenih u Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način vrednovanja** | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta. |

# Hrvatski jezik (3.a)

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Dodatna nastava Hrvatskog jezika u 3.a razredu |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Ivana Augustinović |
| **Planiran broj učenika** | u aktivnosti sudjeluju učenici 3. a razreda koji žele znati više |
| **Planiran broj sati** | 1 sat tjedno / 35 sati |
| **Ciljevi** | • Poticati razvoj vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u situacijama osobnog i javnog života.  • Poticati na kreativno osmišljavanje problemskih zadataka.  • Poticati kritičko mišljenje.  • Produbiti znanja i sposobnosti učenika.  • Razvijati darovitost učenika na području hrvatskog jezika.  • Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.  • Podučiti učenike kako učiti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | • individualni rad  • rad u paru  • suradničko učenje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Namijenjeno učenicima koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje. |
| **Način vrednovanja** | • vrednovanje za učenje  • vrednovanje kao učenje  • sudjelovanje u natjecanjima |

# Matematika (3.a)

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Dopunska nastava Matematike u 3.a razredu |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Ivana Augustinović |
| **Planiran broj sati** | 1 sat tjedno – kombinacija Matematika ili Hrvatski jezik (prema potrebi) tijekom nastavne godine planirano je ukupno 17 sati / 35 sati |
| **Planiran broj učenika** | U aktivnosti sudjeluju učenici 3.a razreda prema potrebi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Svrha aktivnosti je pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika. |
| **Način vrednovanja** | Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. |

# Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dramska skupina |
| **Nositelj** | Ankica Glavač , prof. |
| **Ishodi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dramska je skupina namijenjena učenicima kako bi ih osposobila slušanju i govorenju,tj. pravilnom govoru i dikciji. Učenici će razvijati kulturu usmenoga izražavanja i upoznati dijelove dramskoga teksta. Bit će i potaknuti na samostalan i timski rad.  Ishodi: potaknuti učenike na samoaktualizaciju, društveni, intelektualni i duhovni razvoj kao i stvaranje mogućnosti da svaki učenik dramske skupine bude uspješan. |
| **Broj učenika / razred** | Šesti razredi, oko 8 učenika |
| **Način realizacije** | Dogovaranje oko nastupa na školskim priredbama ( iznošenje ideja i zamisli, dogovor oko podjele uloga ), uvježbavanje teksta i glume te izvedba naučenoga teksta. |
| **Vremenik** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik** | Koristit će se sredstva škole i osobni materijali voditeljice i učenika. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Pratiti pojedinačan rad učenika kao i njihov rad u skupinama ( zainteresiranost i kreativnost ) te sudjelovanja na nastupima dramske skupine na školskim priredbama. |

# Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik** |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 6.a,6.b, 7.a, 8.a,8.b |
| **Planirani broj učenika** | Po potrebi |
| **Voditelj** | Tanja Šijak |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 |
| **Planirani broj sati godišnje** | 105 |
| **Ciljevi** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika s naglaskom na učenike koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu.  Razvijati vještine govora i pisanja; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježbati rješavanje kontrolnih radova; ponavljati i utvrđivati gramatičke cjeline, vježbati konverzaciju; nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. |
| **Način realizacije** | Individualni rad s učenicima, nastavni listići |
| **Vremenski okvir** | Nastavna godina 2023./2024. |
| **Osnovna namjena** | Razvijati vještine govora i pisanja; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježbati rješavanje kontrolnih radova; ponavljati i utvrđivati gramatičke cjeline, vježbati konverzaciju; nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | Zadaci objektivnog tipa, pratiti postignuća učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povezivanje usvojenih sadržaja s daljnjim školovanjem i korištenje u svakodnevnom životu. |

# Hrvatski jezik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv dopunske nastave** | Hrvatski jezik, 7.a i 7.b razred | **Ime i prezime voditelja:** | Marijana Bošnjak, prof |
| **Planirani broj učenika** | | 10 | |
| **Planirani tjedni broj sati** | | 1 | |
| **Ciljevi dopunske nastave** | | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju sadržaja gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja i književnih pojmova. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave, za jezičnu komunikaciju.  Razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja, razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi. | |
| **Način realizacije dopunske nastave** | | Individualan rad, motiviranje učenika različitim metodama i pristupima, pružanje potpore  učenicima, vršnjačka pomoć | |
| **Vremenski okvir dopunske nastave** | | Jedan školski sat tjedno | |

**18. Engleski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Dopunska nastava iz engleskog jezika** | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. | Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. | Učiteljica Nikolina Bošnjak Topić i učenici 3. i 4. razreda te učenici 5. i 7. razreda Osnovne škole „Julije Benešić“, Ilok | Rad u školi, sastajanje prema potrebi | Tijekom cijele školske godine, od rujna 2023. do lipnja 2024. Jedan sat tjedno u razrednoj nastavi i jedan sat tjedno u predmetnoj nastavi. | Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir, udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama |

# 19. Hrvatski jezik i matematika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK** | Poboljšati jezično-komunikacijske kompetencije učenika koji imaju poteškoće u svladavanja nastavnih sadržaja. Poticati razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, ali razumijevanju pročitanog. Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu govorenja.  Osvješćivati važnost znanja hrvatskog jezika.  Poticati točnost, urednost, sustavnost i preciznost u izražavanju. | Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika kao pomoć i poticaj u daljem uvježbavanju tehnike čitanja, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu naučenih pravopisnih pravila. | učiteljica:  Jarmilka Mudroh  i  učenici 1.a  razrednog odjela | Nastava je učionička i provodi se individualnim pristupom tijekom god. prema ukazanim potrebama svladavanja jezičnih poteškoćama te vježbi čitanja, pisanja i govorenja. | tijekom šk. g.  jednom u tjednu prema potrebi i dogovoru | Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir. | Individualnim praćenjem i vrednovanjem učeničkih postignuća prema zadanim ishodima predmeta: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima; didaktičkim igrama.  Ocjenjuju se opisno. |
| **20. DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA** | Postići što višu razinu uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecati sposobnosti, vještine i kompetencije iz nastavnih područja matematike.  Razvijati sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. | Učenicima koji teže prate nastavne sadržaje s očekivanom razinom uspjeha. Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima bolje postizanje zadanih ishoda predmeta. | Provodi se tijekom godine prema ukazanim poteškoćama putemrješavanja zadataka, matematičkih igara, problema |

# Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava Hrvatskog jezika** |
| **Cilj(evi):** | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak, Nina Ripić |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način realizacije:** | Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.  Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **Očekivani rezultati (ishodi):** | Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. |
| **Način vrednovanja:** | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |
| **Troškovnik:** | nema |

22. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | Dopunska nastava Matematike |
| **Cilj(evi):** | Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima. |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak, Nina Ripić |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način realizacije:** | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.  Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **Očekivani rezultati (ishodi):** | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| Način vrednovanja: | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |
| Troškovnik: | nema |

**23. Kemija**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositeljica aktivnosti** | **Tajana Vrbanac** |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Organizirati sate ponavljanja, uvježbavanja ili utvrđivanja nastavnih sadržaja kod kojih učenici imaju teškoće. Pomoći učenicima u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te rješavanje odabranih zadataka. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Listopad 2023.-lipanj 2024. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Poticanje i motiviranje učenika za rad. Uvježbati problematične nastavne sadržaje te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi. |
| **Detaljni troškovnik aktivnosti** | 0kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno praćenje napredovanja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** | Podizanje motivacije za učenje kemije. Preispitati predznanje te predvidjeti moguće poteškoće učenika te ih sukladno tomu, rješavati. |

# 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Violeta Groznica i Ivana Augustinović (3.a i 3.b) |
| 2. | Ivana Antoaneta Petričević Matić (glazbena kultura) |
| 3. | Ivana Antoaneta Petričević Matić (glazbena kultura) |
| 4. | Ivana Augustinović (glzbena kultura) |
| 5. | Marija Čobanković i Maja Drinovac |
| 6. | Marija Čobanković |
| 7. | Lidija Bošnjak i Nina Ripić |

* 1. **Aktivnosti 3.a i 3.b**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Mjesec hrvatske knjige - posjet gradskoj knjižnici ilok** | | Upoznati način rada i djelovanja Gradske knjižnice u Iloku. Obilježiti Mjesec hrvtaske knjige,  Upoznati zanimanje knjižničara.  Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima. | Upoznavanje učenika s obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige 2021. Upoznavanje s pojmom: knjižnice kao kulturne ustanove. Razvijanje navike posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama. | Učiteljica Violeta Groznica i 3.b razred | Posjet Gradskoj knjižnici | | listopad – studeni 2023. | | Nema dodatnih troškova. | Provjera usvojenih sadržaja rješavanjem nastavnog listića. |
| **Dan sjećanja na vukovar - i u mom gradu vukovar svijetli** | | Paliti svijeće u znak sjećanja na žrtve Vukovara. | Razgovarati o Vukovaru, Domovinskom ratu i žrtvama na njihovoj razini. Razvijati kod učenika osjećaje empatije i zahvalnosti. | Učiteljica Violeta Groznica i 3.b razred | Zapaliti svijeće u ulici dr.Franje Tuđmana. | | studeni 2023. | | Nema troškova. | Razgovor o stradalima u Domovinskom ratu. Oblikovati od glinamola Vodotoranj – simbol Vukovara. |
| **Godišnja doba jesen, zima, proljeće i ljeto** | | Uočiti promjene u prirodi u neposrednom okruženju. | Uočiti promjene u prirodi u pojedino godišnje doba. U parku u jesen izabrati stablo te ga nacrattai u jesen, zimu, proljeće u ljeto. | Učiteljica Violeta Groznica I 3.b razred | Prošetati iločkim parkom, | | listopad 2023. – lipanj 2024. | | Nema troškova. | Samovrednovanje i redovito opisno praćenje. |
| **Kulturne ustanove – posjet muzeju grada iloka** | | Upoznati način rada i djelovanja Muzeja grada Iloka kao kulturne ustanove.  Upoznati i razlikovati muzej od ostalih kulturnih ustanova u gradu.  Upoznati zanimanje kustosa muzeja.  Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima.  Sudjelovati u kreativnim radionicama. | Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznavanje s pojmom: muzeja kao kulturne ustanove. | Učiteljica Violeta Groznica i 3.b razred | Posjet Muzeju grada Iloka. | | siječanj  2024. | | Nema dodatnih troškova | Nastavni listići i  Individualno praćenje usvajanja sadržaja. Sudjelovanje u radionici vezanoj za Noć muzeja. |
| **Snalaženje u prostoru**  **(okolica škole)** | | snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih obilježja i kompasa, odrediti stajalište, obzor | učenik će se snalaziti u neposrednom okruženju, odrediti stajalište i obzor | Učiteljica Violeta Groznica i 3.b razred | šetnja,, promatranje, uočavanje, zaključivanje | | listopad 2023. | |  | VREDNOVANJE KAO UČENJE  lista procjene za učenike |
| **Plan mjesta** | | upoznavanje dijelova mjesta i prikazivanje na planu mjesta,  snalaziti se na planu mjesta | učenik će načiniti plan mjesta, snalaziti se na planu mjesta | Učiteljica Violeta Groznica I 3.b razred | šetnja mjestom, promatranje, uočavanje, ucrtavanje na plan mjesta | | listopad 2023. | |  | VREDNOVANJE ZA UČENJE  Samoprocjena |
| **Kulturne ustanove – posjet kazalištu** | | Upoznati Kazalište kao kulturnu ustanovu.  Upoznati i razlikovati kazalište od ostalih kulturnih ustanova u gradu.  Upoznati zanimanja: glumac, kostimograf, scenograf, redatelj … | Upoznavanje s pojmom: kazalište kao kulturne ustanove. | Učiteljica Violeta Groznica I 3.b razred | Posjet kazalištu za vrijeme Lutkarskog proljeća. | | travanj – svibanj 2024. | | Nema dodatnih troškova | Rješavanje nastavnih listića koji se odnose na predstavu.  Provjera usvojenih sadržaja pisanjem izvješća o obavljenom zadatku. |
| **Terenska nastava priroda**  **I društvo**  **„naše mjesto** | Upoznati najvažnije objekte u našem gradu (škola, Muzej, crkva, pošta, Poglavarstvo,  trgovine,pekare…).  Razumjeti njihov značaj i ulogu u životima ljudi.  Posjetiti Radio Ilok i upoznati se sa važnošću radija za naše mjesto. | | Upoznavanje učenika drugog razreda s pojmovima: mjesto stanovanja i važne građevine našeg mjesta kao i važne kulturno – povijesne. Upoznati se sa zanimanjem radijskog voditelja.  Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, logičnog zaključivanja i komunikacije. | Učiteljica Violeta Groznica I 3.b razred | Okolina škole, Gradska knjižnica, Muzej,pošta | ožujak 2024. | | Nema dodatnih troškova | | Provjera usvojenih sadržaja rješavanjem nastavnog listića. |
| **Izgled zavičaja** | Upoznati izgled i posebnosti zavičajne  regije. Prepoznati i opisati elemente  prirodne osnove u mjestu i zavičaju.  Ponoviti i opisati što je reljef. Opisati i  uočiti promjene obzora s obzirom na  stajalište.  Razvijati sposobnosti logičkog  zaključivanja, apstraktnog mišljenja,  analitičkog promatranja i opisivanja. Slušati  razgovor i uvažavati tuđa razmišljanja,  prilagoditi se i ponašati u skladu s zadanim  pravilima ponašanja i rada na terenu. | | Upoznavanje učenika  trećeg razreda s  pojmovima: reljef,  brežuljak, vrh, padine  podnožje, stajalište,  obzor u izravnoj bliskoj  prirodnoj sredini.  Razvijati kod učenika  osjećaj odgovornosti  prema neposrednom  okruženju. | Učiteljica Violeta Groznica i 3.b razred | Šetnja gradom s vrha  brežuljka  (stepenicama) do  podnožja i povratak  na polazište. Uočavati  promjenu obzora s  obzirom na stajališta. | tijekom šk.g.  2023./2024. | | Troškovi  fotokopiranja  radnog  materijala,  fotokopirni  papir. | | Izraditi nastavni  listić s prigodnim  zadatcima.  Usvojene  pojmove  primjereno  koristiti u  svakodnevnom  životu. |
| **Izlet** | upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, promatranje i uočavanje specifičnosti vlastitog zavičaja | | učenik će uočavati i zaključivati o obilježjima života u zavičaju | Učiteljica Violeta Groznica i 3.b razred | promatranje i izvođenje zaključaka, izvođenje i sudjelovanje u radionicama | lipanj 2024. | | cijena ulaznice i prijevoza | | VREDNOVANJE KAO UČENJE  Pisanje sastavka |

1. Glazbena kultura

**Posjet kazalištu i/ili kinu ((4.)5.-8. razreda)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU** |
| **Cilj** | Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom kroz prigodne predstave te poticanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje opće kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Antoaneta Petričević Matić |
| **Način realizacije** | Program se provodi ovisno o ponudi kazališnih predstava ili filmskih produkcija. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programa rada u školi. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik** | Ovisno o cijeni prijevoza i ulaznica – realizacija u dogovoru s roditeljima i školom |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika i učitelja; korištenje upoznatog u daljnjem nastavnom procesu. |

1. Glazbena kultura 2.a razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Izvanučionička nastava**  **U Muzeju**  **PID** | upoznati život nekada i danas, predmete svakodnevne upotrebe(ure, kalendare, kućanske uređaje…),alatke za obradu zemlje… | potaknuti učenike na učenje istraživanjem, obratiti pozornost na ponašanje u Muzeju, snalaženje u traženju informacija, razvijati pozitivan odnos prema prošlosti grada | Učiteljica:  Maja Drinovac | predavanje kustosa, ciljani obilazak i razgledavanje eksponata | Studeni 2023. , tijekom godine | sredstva za moguće troškove printanja i  papira za plakat -škola | primjena saznanja u redovitoj nastavi, sudjelovanje u kvizu, izrada plakata |
| **Zdravstvene ustanove**  **PID** | -upoznati i razlikovati zdravstvene ustanove i djelatnike ustanova  s obzirom na njihovu namijenu, voditi brigu o osobnom zdravlju, osvijestiti značaj preventive u  očuvanju zdravlja organizma | potaknuti učenike na učenje istraživanjem, otkrivanjem, naučiti jasno izreći problem , tražiti pravodobno pomoć , uputiti na kulturu ophođenja i ponašanja u zdravstvenim ustanovama | Učiteljica:  Maja Drinovac zdravstveni djelatnici: pedijatar, stomatolog, ljekarnik | Razgovor s djelatnicima ,intrvju | Veljača,2024. | sredstva za moguće troškove printanja i  papira za plakat -škola | primjena saznanja u redovitoj nastavi, sudjelovanje u kvizu, izrada plakata |
| **Baština moga grada** | -upoznati kulturno povijesne spomenike staroga grada i okolice škole | potaknuti učenike na učenje istraživanjem, otkrivanjem, razvijati ljubav prema prošlosti grada, poticati učenike odgovorno ponašanje prema kulturno povijesnim spomenicima | Učiteljica:  Maja Drinovac,  Kustosi Muzeja | Posjeta gradske knjižnice  -igre uloga | ožujak/  travanj/  svibanj  2024. | Moguće troškove snosit će škola i roditelji učenika | prezentacija na kraju školske godine roditeljima |
| **Promet**  **pid** | -upoznati javna prometala , ulogu autobusnog i željezničkog kolodvora, riječne i zračne luke | potaknuti učenike na učenje istraživanjem, otkrivanjem, poticati učenike na uljudno ponašanje u prometu i  javnim prometnim sredstvima | Učiteljica ,  Maja Drinovac, djelatnici kolodvora i luka | Razgovor, promatranje, intervju djelatnika | travanj/svibanj 2024. | Troškove listića i papira snosit će škola | rješavanje kvizova, izrada plakata, |
| **Izlet** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti | Integriranje znanja iz svih nastavnih područja. | Učiteljica, Maja Drinovac, razreda | Promatranje, slušanje, razgovor,  istraživanje,  suradnički rad | svibanj/lipanj 2024. | Trošak do 55eura snose roditelji | Izrada plakata, snimanje videozapisa |

1. Glazbena kultura 3.a razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Terenska**  **Nastava**  **Mjesec**  **Hrvatske**  **Knjige -**  **Posjet**  **Gradskoj**  **Knjižnici**  **Ilok** | Upoznati način  rada i djelovanja  Gradske knjižnice  u Iloku. Obilježiti  Mjesec hrvtaske  knjige,  Upoznati  zanimanje  knjižničara.  Primjenjivati  pravila pristojnog  ponašanja i  ophođenja na  javnim mjestima. | Upoznavanje  učenika s  obilježavanjem  Mjeseca  hrvatske knjige  2023.  Upoznavanje s  pojmom:  knjižnice kao  kulturne  ustanove.  Razvijanje  navike  posjećivanja,  prikladnog  odijevanja i  kulturnoga  ponašanja u  kulturnim  ustanovama. | Učiteljica Ivana Augustinovići uč. 3. a | Posjet  Gradskoj  knjižnici | listopad –  studeni 2023. | Nema dodatnih troškova | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Praktični rad učenika na terenskoj nastavi.  Provjera usvojenih sadržaja rješavanjem  nastavnog listića. |
| **Dan**  **Sjećanja na**  **Vukovar - i**  **U mom**  **Gradu**  **Vukovar**  **Godišnja**  **Doba jesen,**  **Zima,**  **Proljeće i**  **Ljeto**  **Kulturne**  **Ustanove –**  **Posjet**  **Muzeju**  **Grada iloka**  **Snalaženje**  **U prostoru**  **(okolica škole)**  **Plan mjesta**  **Kulturne**  **Ustanove –**  **Posjet**  **Kazalištu**  **Izgled**  **Zavičaja** | Paliti  svijeće u znak  sjećanja na žrtve  Vukovara.  Uočiti promjene u  prirodi u  neposrednom  okruženju.  Upoznati način rada i djelovanja  Mmzeja grada Iloka kao kulturne  ustanove. Upoznati i razlikovati muzej  od ostalih kulturnih ustanova u gradu.  Upoznati zanimanje kustosa muzeja.  Primjenjivati pravila pristojnog  ponašanja i ophođenja na javnim mjestima. Sudjelovati u kreativnim radionicama.  Snalaziti se u prostoru pomoću  prirodnih obilježja i kompasa,  odrediti stajalište, obzor.  Upoznavanje dijelova mjesta i prikazivanje na planu mjesta, snalaziti se na planu mjesta.  Upoznati Kazalište kao kulturnu ustanovu.  Upoznati i razlikovati kazalište od  ostalih kulturnih ustanova u gradu.  Upoznati zanimanja: glumac, kostimograf,  scenograf, redatelj.  Upoznati izgled i posebnosti zavičajne  regije. Prepoznati i opisati elemente  prirodne osnove u mjestu i zavičaju.  Ponoviti i opisati što je reljef.  Opisati i uočiti promjene obzora s obzirom na stajalište. Razvijati sposobnosti  Logičkog zaključivanja, apstraktnog  mišljenja, analitičkog  promatranja i opisivanja. Slušati  razgovor i uvažavati tuđa razmišljanja,  prilagoditi se i ponašati u skladu s  zdanim pravilima ponašanja i rada  na terenu. | Razgovarati o  Vukovaru,  Domovinskom  ratu i žrtvama  na njihovoj  razini. Razvijati  kod učenika osjećaje  empatije i  zahvalnosti.  Uočiti  promjene u  prirodi u  pojedino  godišnje doba.  U parku u jesen  izabrati stablo  te ga nacrattai  u jesen, zimu,  proljeće u  ljeto.  Upoznati i  razlikovati  kulturne  ustanove u  zavičaju, znati  osnovnu  namjenu  pojedinih  kulturnih  ustanova.  Upoznavanje s  pojmom:  muzeja kao  kulturne  ustanove.  Učenik će se  snalaziti u  neposrednom  okruženju,  odrediti  stajalište i  Obzor.  Učenik će  načiniti plan  mjesta,  snalaziti se na  planu mjesta  Upoznavanje s  pojmom:  kazalište kao  kulturne  ustanove.  Upoznavanje  učenika  trećeg razreda  s  pojmovima:  reljef,  brežuljak, vrh,  padine  podnožje,  stajalište,  obzor u  izravnoj bliskoj  prirodnoj  sredini. Razvijati kod  učenika  osjećaj  odgovornosti  prema  neposrednom  okruženju. | Učiteljica Ivana Augustinović  i uč. 3. a  Učiteljica Ivana Augustinović  i uč. 3. a  Učiteljica Ivana Augustinović  i uč. 3. a  Učiteljica Ivana Augustinović  i uč. 3. a  Učiteljica Ivana Augustinović  i uč. 3. a  Učiteljica Ivana Augustinović  i uč. 3. a  Učiteljica Ivana Augustinović  i uč. 3. a | Zapaliti svijeće  u ulici  dr.Franje  Tuđmana.  Prošetati  iločkim  parkom.  Posjet Muzeju  grada Iloka.  Šetnja,  promatranje,  uočavanje,  zaključivanje.  Šetnja  mjestom,  promatranje,  uočavanje,  ucrtavanje na  plan mjesta.  Posjet  kazalištu za  vrijeme  Lutkarskog  proljeća.  Šetnja gradom  s vrha  brežuljka  (stepenicama)  do  podnožja i  povratak  na polazište.  Uočavati  promjenu  obzora s  obzirom na  stajališta. | studeni 2023.  listopad  2023. – lipanj  2024.  siječanj  2024.  rujan 2023.  listopad  2023.  travanj –  svibanj 2024.  tijekom šk.g.  2023./2024. | Nema  troškova.  Nema  troškova.  Nema  dodatnih  troškova.  Nema  troškova.  Nema  troškova.  Troškovi  fotokopiranja  radnog  materijala,  fotokopirni  papir. | Razgovor o  stradalima u  Domovinskom  ratu. Oblikovati  od glinamola  Vodotoranj –  simbol Vukovara.  Samovrednovanj  e i redovito  opisno praćenje.  Nastavni listići i  Individualno  praćenje  usvajanja  sadržaja.  Sudjelovanje u  radionici vezanoj  za Noć muzeja.  VREDNOVANJE  KAO UČENJE  lista procjene za  učenike.  VREDNOVANJE  ZA UČENJE  Samoprocjena  Rješavanje  nastavnih listića  koji se odnose na  predstavu.  Provjera  usvojenih  sadržaja pisanjem  izvješća o  obavljenom  zadatku.  Izraditi nastavni  listić s prigodnim  zadatcima.  Usvojene  pojmove  primjereno  koristiti u  svakodnevnom  životu. |
| **“Škola u prirodi”** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, izgled zavičaja,snalaženje u prostoru i prometu, kulturno-povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi. | Usvajanje znanja o užem i širem zavičaju , integriranje znanja iz svih nastavnih područja. | Učiteljice 3. i 4. r.  u suradnji s turističkom agencijom | Šetnja mjesto, radionicena različite teme te posjeti kulturno-povijesnim spomenicim, narodnoj baštini, životu i radu ljud. | svibanj do kolovoz 2024. | Trošak snose roditelji. | Izrada plakata, snimanje videozapisa |

1. 1.a i 1.b. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Godišnja doba u parku** | Pratiti promjene u prirodi kroz godišnja doba. Uočavati promjene na drveću, biljkama. Razgovarati o prikladnom odijevanju u određeno godišnje doba. Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, opisivanja  apstraktnog mišljenja, analitičkog i promatranja. Slušati razgovor i uvažavati tuđa razmišljanja, prilagoditi se i ponašati u skladu s zadanim pravilima ponašanja i rada na terenu te sudjelovati u nastavi. Razvijati ekološku svijest te poticati učenike na uporabu slobodnog vremena u prirodi. | Upoznavanje učenika  prvog razreda s redom u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi. Upoznavanje obilježja živog i svojstva neživog u neposrednom okolišu. Promatrati i predviđati promjene u prirodi i okolišu. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti prema neposrednom okruženju i prirodi. | učiteljice:  Iva Teševkić i Jarmilka Mudroh  učenici  1.a i 1.b razrednog odjela | Šetnjom kroz park i vođenim razgovorom uočavati dijelove prirode te zapažati međusobne odnose žive i nežive prirode sa životnim uvjetima. Uočavati svojstva živih bića i razlikovati ih od nežive prirode. | listopad 2023., siječanj, travanj, lipanj 2024. | Nema troškova. | Usvojene pojmove primjereno koristiti u svakodnevnom životu. |
| **Gradska knjižnica grada iloka** | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja:   * upoznati knjižnični prostor * upoznati izvore znanja i čemu oni služe, * naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, * razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja, * razlikovati školsku knjižnicu od gradske | Snalaziti se u knjižnici, prepoznati vrste knjižnične građe.  Samostalno istraživanje, učenje i pronalaženje informacija, ponašanje u knjižnici, pozitivan odnos prema građi, poštivanje knjižničnih pravila. | učiteljice:  Iva Teševkić i Jarmilka Mudroh  učenici  1.a i 1.b razrednog odjela  knjižničarka | Prošetati do Gradske knjižnice Ilok | listopad 2023. | Nema troškova. | Usvojene pojmove primjereno koristiti u svakodnevnom životu, u raspravi na zadanu temu. |
| **Dan sjećanja na vukovar** | Upoznati povijest naše domovine.  Razumjeti pojam žrtve i stradanja u ratu.  Razvijati suosjećanje, brižnost i zahvalnost.  Paliti svijeće u znak sjećanja na žrtve Vukovara. Razvijati kod učenika osjećaje empatije i zahvalnosti. | Upoznavanje učenika s pojmovima: žrtva, rat i stradanje. Razgovarati o Vukovaru,Domovinskom ratu i žrtvama na nivou njihova razumijevanja. | učenici  i učitelji  škole | Posjet Trgu Nikole Iločkog. Paliti svijeće uz glavnu cestu grada Iloka. | studeni 2023. | Cijena svijeća / lampiona (snosi škola). | Razgovor i iznošenje vlastitih spoznaja i dojmova. |
| **Muzej grada iloka** | Razlikovati prošlost i sadašnjost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz vlastite prošlosti, zavičaja, hrvatskoga društva i domovine. Uočiti razliku između zavičaja u prošlosti i sadašnjosti. Gledati fotografije povijesnih izvora važnih za prošlost zavičaja. Prepoznati kulturno-povijesne spomenike, sjetiti se njihovih imena te ih pridružiti predloženim tvrdnjama. Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, uočavanja i opisivanja. | Upoznavanje učenika s prošlošću zavičaja pomoću muzejskog postava Muzeja grada Iloka. U suradnji s kustosom upoznati važne povijesne događaje za naš grad. Istraživati i povezivati pojmove temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...) | učiteljice:  Iva Teševkić i Jarmilka Mudroh  učenici  1.a i 1.b razrednog odjela | Posjet Muzeju grada Iloka. Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Bilježiti važne informacije bilješkama na prigodnom nastavnom listiću, ali i fotoaparatom.  Na motive izloženih povijesnih eksponata stvarati svoja likovna umjetnička djela. | siječanj 2024. | Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir.  Fotoaparat. | Rješavanjem prigodnih zadataka na nastavnom listiću te likovnim izražavanjem i uređenjem panoa radovima. Razgovor i primjena sadržaja.  Izražavanje dojmova. |
| **Kazališna predstava**  **Lutkarsko proljeće** | Prepoznati i objasniti kulturnu ulogu kazališta. Upoznati i razlikovati kazalište od ostalih kulturnih ustanova. Prepoznati i objasniti pojmove zanimanja: glumac, kostimograf, scenograf, redatelj … Pogledati kazališne predstave u sklopu Lutkarskog proljeća. Pokazati otvorenost prema drukčijim mišljenjima. Koristiti osnovne tehnike aktivnog slušanja. Primjenjivati pravila pristojnog ophođenja na javnim mjestima. Razvijati vještinu kontrole emocija, pristojnog i kulturnog ponašanja za vrijeme predstave. | Ponoviti i utvrditi razlike kulturnih ustanova. Prepoznati osnovnu namjenu kulturnih ustanova. Doživjeti primjerene kazališne predstave u neposrednom i stvarnom okruženju. Razlikovati nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije. | učitelji  i učenici  1. – 4. r.  OŠ Julija Benešića | Posjet kazalištu (Slovački dom) za vrijeme trajanja Lutkarskog proljeća.  Pratiti tijek događaja ponuđene kazališne predstave te odrediti temu, likove, mjesto i vrijeme radnje prikazane priče.  Prepoznati konkretna zanimanja u nastanku kazališne predstave. | travanj 2024. | Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir. | Analizirati predstavu i riješiti nastavni listić s prigodnim zadatcima. Izražavanje dojmova i uočavanje pouke predstave. |
| **Izlet** | Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primjenom integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja. Susresti se s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Imenovati i opisati posjećene kulturno-povijesne spomenike njegovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini. Iskazivati privrženost očuvanju kulturnih znamenitosti domovine. Samostalno primjenjivati navike kulturnog i prijateljskog ponašanja, prometna pravila, zdravstvene i tjelesne navike i odgovorno ponašanje. | Razvijati i poticati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti. Razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima naše domovine. Poticati i razvijati ekološku svijest učenika Upoznati povijesno-kulturne vrijednosti naše domovine. Povezati naučeno gradivo sa stvarnim situacijama. | učiteljice  i učenici  1. razreda  i turistička putnička agencija | Promatranjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i zapisivanjem podataka, zaključivanjem i interpretacijom uzroka ili posljedica. | lipanj 2024. | Troškovi prijevoza, smještaja,  prehrane,  ulaznica i stručnog vodstva  ručka (snose roditelji učenika). Fotoaparat i kamera. | Izrada zajedničke prezentacije pomoću izlaganja učenika i powerpoint prezentacije ili video uratka. Izlaganje na roditeljskom sastanku. |

1. **Aktivnosti 2.a**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Projekt: 100. Dan u školi** | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100.dan škole za sve učenike 1.-4.razreda razredne nastave. | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. | Učiteljica Marija Čobanković | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO | Veljača 2024. | Nema dodatnih troškova | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i  sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim  plakatima u prostorima škole |
| **PROJEKT: Dani jabuka, dani zdrave hrane** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. | - usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) | učiteljica:  Marija Čobanković | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama. | Listopad 2023. | Nema troškova. | Vršnjačko vrednovanje. |
| **Mjesec hrvatske knjige - posjet gradskoj knjižnici ilok** | Upoznati način rada i djelovanja Gradske knjižnice u Iloku. Obilježiti Mjesec hrvtaske knjige,  Upoznati zanimanje knjižničara.  Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima. | Upoznavanje učenika s obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige 2023. Upoznavanje s pojmom: knjižnice kao kulturne ustanove. Razvijanje navike posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama. | učiteljica:  Marija Čobanković | Posjet Gradskoj knjižnici | listopad – studeni 2023. | Nema dodatnih troškova. | Provjera usvojenih sadržaja rješavanjem nastavnog listića. |
| **Dan sjećanja na vukovar - i u mom gradu vukovar svijetli** | Paliti svijeće u znak sjećanja na žrtve Vukovara. | Razgovarati o Vukovaru, Domovinskom ratu i žrtvama na njihovoj razini. Razvijati kod učenika osjećaje empatije i zahvalnosti. | učiteljica:  Marija Čobanković | Zapaliti svijeće u ulici. | studeni 2023. | Nema troškova. | Razgovor o stradalima u Domovinskom ratu. Oblikovati od glinamola Vodotoranj – simbol Vukovara. |
| **Godišnja doba jesen, zima, proljeće i ljeto** | Uočiti promjene u prirodi u neposrednom okruženju. | Uočiti promjene u prirodi u pojedino godišnje doba. U parku u jesen izabrati stablo te ga nacrattai u jesen, zimu, proljeće u ljeto. | učiteljica:  Marija Čobanković | Prošetati iločkim parkom. | listopad 2023. – lipanj 2024. | Nema troškova. | Samovrednovanje i redovito opisno praćenje. |
| **Kulturne ustanove – posjet muzeju grada iloka** | Upoznati način rada i djelovanja Muzeja grada Iloka kao kulturne ustanove.  Upoznati i razlikovati muzej od ostalih kulturnih ustanova u gradu.  Upoznati zanimanje kustosa muzeja.  Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima.  Sudjelovati u kreativnim radionicama. | Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznavanje s pojmom: muzeja kao kulturne ustanove. | učiteljica:  Marija Čobanković | Posjet Muzeju grada Iloka. | siječanj  2024. | Nema dodatnih troškova | Nastavni listići i  Individualno praćenje usvajanja sadržaja. Sudjelovanje u radionici vezanoj za Noć muzeja. |
| **Ja u prometu** | Učenik uočava organizaciju prometa u svome okruženju. | Učenik će uočiti i usporediti organiziranost prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  Uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja u neposrednome okružju. | učiteljica:  Marija Čobanković | Hodanje nogostupom od škole do gradske knjižnice, spuštanje Koševima do Donjeg grad, penjanje drugim stepenicama do škole. | listopad 2023. | Nema troškova. | Razgovor o organiziranosti prometa, učena prometna sredstva, rješavanje nastavnog listića. |
| **Zdravstvene ustanove – posjet domu zdravlja u iloku** | Imenovati zdravstvenu ustanovu u Iloku.  Razlikovati je od drugih zdravstvenih ustanova.  Imenovati i razlikovati zdravstveno osoblje | Upoznavanje učenika sa zdravstvenom ustanovom u zavičaju. Upoznavanje s pojmovima: zdravstvena ustanova, zdravstveni djelatnici, hitna pomoć. Izgrađivanje pozitivnog mišljenje prema zdravstvenim ustanovama i njezinim djelatnicima. | učiteljica:  Marija Čobanković | Posjet Domu zdravlja u Iloku. | veljača  2024. | Nema dodatnih troškova | Nastavni listići i  Individualno praćenje usvajanja sadržaja. |
| **Kulturne ustanove – posjet kazalištu** | Upoznati Kazalište kao kulturnu ustanovu.  Upoznati i razlikovati kazalište od ostalih kulturnih ustanova u gradu.  Upoznati zanimanja: glumac, kostimograf, scenograf, redatelj … | Upoznavanje s pojmom: kazalište kao kulturne ustanove. | učiteljica:  Marija Čobanković | Posjet kazalištu za vrijeme Lutkarskog proljeća. | travanj – svibanj 2024. | Nema dodatnih troškova | Rješavanje nastavnih listića koji se odnose na predstavu.  Provjera usvojenih sadržaja pisanjem izvješća o obavljenom zadatku. |
| **Terenska nastava priroda**  **I društvo**  **„naše mjesto** | Upoznati najvažnije objekte u našem gradu (škola, Muzej, crkva, pošta, Poglavarstvo,  trgovine,pekare…).  Razumjeti njihov značaj i ulogu u životima ljudi.  Posjetiti Radio Ilok i upoznati se sa važnošću radija za naše mjesto. |

1. **Aktivnosti 4.a i 4.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE - POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ILOK** |
| **Cilj(evi):** | Upoznati način rada i djelovanja Gradske knjižnice u Iloku. Obilježiti Mjesec hrvtaske knjige. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak i Nina Ripić |
| **Vrijeme realizacije:** | listopad - studeni 2023. |
| **Način realizacije:** | Posjet Gradskoj knjižnici |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznavanje učenika s obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige 2023. Razvijanje navike posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama. |
| **Način vrednovanja:** | Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje. |
| **Troškovnik:** | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE - POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ILOK** |
| **Cilj(evi):** | Upoznati način rada i djelovanja Gradske knjižnice u Iloku. Obilježiti Mjesec hrvtaske knjige. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR - I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI** |
| **Cilj(evi):** | Paliti svijeće u znak sjećanja na žrtve Vukovara. |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak i Nina Ripić |
| **Vrijeme realizacije:** | studeni 2023. |
| **Način realizacije:** | Zapaliti svijeće u ulici dr.Franje Tuđmana. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razgovarati o Vukovaru, Domovinskom ratu i žrtvama na njihovoj razini. Razvijati kod učenika osjećaje empatije i zahvalnosti. |
| **Način vrednovanja:** | Razgovor o stradalima u Domovinskom ratu. Oblikovati od glinamola ili naslikati simbole Vukovara – vodotoranj, golubica. |
| **Troškovnik:** | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE** |
| **Cilj(evi):** | Osposobiti se za samostalno i sigurno kretanje u prirodi. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak i Nina Ripić |
| **Vrijeme realizacije:** | tijekom školeske godine 2023./2024. |
| **Način realizacije:** | Učenici provode planirane nastavne aktivnosti u okolici škole. |
| **Namjena aktivnosti:** | Usvajanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti. |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pisano te kroz praktični rad u nastavi |
| **Troškovnik:** | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **POSJET KINU** |
| **Cilj(evi):** | Poticanje interesa za kino umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak i Nina Ripić |
| **Vrijeme realizacije:** | tijekom školeske godine 2023./2024. |
| **Način realizacije:** | Organizirani odlazak u kino i praćenje kino predstave na temelju prethodnih uputa potrebnih za naknadnu interpretaciju u razredu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Organiziranjem posjeta kino predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju kino predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između filma i književnih djela prema kojima su nastale te vrednovanje medijskih sadržaja. |
| **Način vrednovanja:** | Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji kino predstave, rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture. |
| **Troškovnik:** | Roditelji učenika sami financiraju posjete kazalištu: ulaznica i prijevoz oko 10 eura. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA – LUTKARSKO PROLJEĆE** |
| **Cilj(evi):** | Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog teatrološkog pojmovlja u skladu s nastavnim programom te potrebnih kulturnih, uljudbenih i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak i Nina Ripić |
| **Vrijeme realizacije:** | proljeće 2024. |
| **Način realizacije:** | Organizirani odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave na temelju prethodnih uputa potrebnih za naknadnu interpretaciju u razredu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između predstava i književnih djela prema kojima su nastale te vrednovanje medijskih sadržaja. |
| **Način vrednovanja:** | Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji kazališne predstave, rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture. |
| **Troškovnik:** | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INVENTUM** |
| **Cilj(evi):** | Potaknuti interes za znanstveno-tehnički razvoj, osvijestiti važnost zaštite znanstvenih i tehničkih izuma. |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak i Nina Ripić |
| **Vrijeme realizacije:** | proljeće 2024. |
| **Način realizacije:** | posjet sajmu inovacija |
| **Namjena aktivnosti:** | Poticati učenje na osmišljavanje vlastitog izuma, razvijati logičko razmišljanje i kreativnost te suradnju učenika, sudjelovati u organiziranim radionicama |
| **Način vrednovanja:** | smišljanje i predstavljanje vlastitog izuma |
| **Troškovnik:** | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠKOLA U PRIRODI** |
| **Cilj(evi):** | Posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja, najznačajnije kulturno povijesne spomenike.  Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog zavičaja kroz neposredan doživljaj. |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak, Nina Ripić |
| **Vrijeme realizacije:** | Lipanj 2024. |
| **Način realizacije:** | Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju ( obala, more, živi svijet, biljke…) Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled.. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni. |
| **Očekivani rezultati (ishodi):** | Razgledavanje uz stručnog vodiča. Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, grad, političko središte, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja. |
| **Način vrednovanja:** | Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih.  Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi dostaviti ravnateljici. |
| **Troškovnik:** | Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja, ulaznice u muzej, izleti učenika, organizirati ručak. (oko 300 eura) |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** |
| 1. Glazbena radionica | Ivana Antoaneta Petričević Matić |
| 2.Školski zbor | Ivana Antoaneta Petričević Matić |
| 3.Sigurno u prometu | Snježana Kolak |
| 4.Klub mladih tehničara | Snježana Kolak |
| 5.Robotika | Laura Rambala Dragić |
| 6. Crtežima u boji do boljeg uspjeha u školi | Kristina Hrubik i Snježana Petković |
| 7. Mali planinari | Kristina Hrubik i Mateja Knezović |
| 8.Biosigurno i biozaštita | Mateja Knezović |
| 9.Filmska družina | Nina Ripić |
| 10.Matematika oko nas | Matematika oko nas |
| 11. Vjeronaučni kreativci | Marijana Palijan |
| 12. Theaterspiele | Nataša Horvat |
| 13. Film und Medien | Nataša Horvat |
| 14. Bajkoljupci | Iva Teševkić |
| 15.Mladi čuvari kulture i prirodne baštine | Marija Čobanković |
| 16.Vjeronaučni kreativci | Marijana Palijan |
| 17.Biblijska skupina | Marijana Palijan |
| 18.Mali bibličari | Marijana Palijan |
| 19. Likovna skupina | Ivana Augustinović |
| 20. Dramska skupina | Ankica Glavač |
| 21. Debata | Tanja Šijak |
| 22. Igranje raznih tipova društvenih igara | Nataša Bobovec |
| 23.Domaćinstvo | Lidija Bošnjak |
| 24. Engleski jezik | Nikolina Bošnjak Topić |
| 25. Plesna skupina | Maja Drinovac |
| 26.Geografi | Danijela Potrebić |
| 27. Školski radio | Ivan Barbarić |
| 28. Kreativne vjeroučne blagdanske radionice | Božena Sajakova |
| 29. Vjeroučna skupina | Božena Sajakova |
| 30. Pjevački zbor | Božena Sajakova |
| 31. Pomladak Crveng križa | Tajana Vrbanac |
| 32. Kreativna skupina | Violeta Groznica |
| 33. Domaćinstvo | Jarmilka Mudroh |

* 1. Glazbena radionica

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Ivana Antoaneta Petričević Matić** | Razred: 4.-8. razredi |
| **Naziv** | Glazbena radioniica - sviranje |
| **Ciljevi** | -Upoznavanje s osnovama glazbenog pisma  -Osnovne sviranja klavira (sintesajzera)  -razvoj interesa za aktivnim sudjelovanjem u glazbenim aktivnostima i za  praćenje glazbenih događaja u životnoj sredini te razvijanje senzibiliteta i razumijevanja za različite vrste glazbe kroz aktivno slušanje. |
| **Namjena** | -Uključivanje učenika u glazbene aktivnosti škole i mjesta. Poticanje samostalnog rada, kreativnosti i kritičkog promišljanja. |
| **Nositelji** | -učiteljica Ivana Antoaneta Petričević Matić i učenici 4.-8. ihrazreda Osnovne škole Julija Benešića, Ilok |
| **Način realizacije** | -radionice u školi 🡪 sviranje, slušanje, izrada instrumenata  -posjete koncertima ako okolnosti dozvole |
| **Vremenik** | -tijekom nastavne godine 2 sata tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | -nema |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja |

* 1. Školski zbor

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Ivana Antoaneta Petričević Matić** | Razred: 2., 4.-8. razredi |
| **Naziv** | PJEVAČKI ZBOR ŠKOLE |
| **Ciljevi** | -svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja  -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje  -pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika  -javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine |
| **Namjena** | -učenici uvježbavanjem različitih pjesama stvaraju pretpostavku za prezentiranje na razini škole, životne sredine, a možebitno i u širim relacijama |
| **Nositelji** | -učiteljica Ivana Antoaneta Petričević Matić i učenici drugih te 4.-8. ihrazreda Osnovne škole Julija Benešića, Ilok |
| **Način realizacije** | -probe: skupno i po dionicama  -nastupi: na razini škole i životne sredine  -tematski: sukladno aktualnim datumima kroz nastavnu godinu (Božić, Dan škole...)  -vokalna kultura: njegovanje i obrazovno oblikovanje glasa pravilnim disanjem, fraziranjem, impostacijom, dikcijom, intonacijom, razvijanjem osjećaja za ritam, tempo i dinamiku težiti umjetničkoj izražajnosti |
| **Vremenik** | -tijekom nastavne godine 3 sat tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | - okvirima materijalnih troškova škole  -odjeća za nastupe uz pomoć roditelja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **-** pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja  -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama |

* 1. Sigurno u prometu

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „SIGURNO U PROMETU“** |
| **Cilj aktivnosti:** | Omogućiti proširivanje znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila u prometu na javnoj cesti te razvijanje sposobnosti i vještina u vožnji bicikla |
| **Namjena aktivnosti:** | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje izvannastavne aktivnosti „sigurno u prometu“ dati dodatnu mogućnost proširivanja znanja i vještina |
| **Nositelj aktivnosti:** | SNJEŽANA KOLAK, učiteljica tehničke kulture |
| **Način realizacije:** | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru ( prometna učilica ) |
| **Vremenik aktivnosti:** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti:** | Nastavna pomagala i pribor, računala, fotokopirni papir – 0 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata:** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave tehničke kulture |

* 1. Klub mladih tehničara

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „SIGURNO U PROMETU“** |
| **Cilj aktivnosti:** | Omogućiti proširivanje znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila u prometu na javnoj cesti te razvijanje sposobnosti i vještina u vožnji bicikla |
| **Namjena aktivnosti:** | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje izvannastavne aktivnosti „sigurno u prometu“ dati dodatnu mogućnost proširivanja znanja i vještina |
| **Nositelj aktivnosti:** | SNJEŽANA KOLAK, učiteljica tehničke kulture |
| **Način realizacije:** | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru ( prometna učilica ) |
| **Vremenik aktivnosti:** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti:** | Nastavna pomagala i pribor, računala, fotokopirni papir – 0 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata:** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave tehničke kulture |

* 1. Robotika

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Robotika |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Laura Rambala Dragić |
| **Planiran broj sati** | 3 sata tjedno |
| **Planiran broj učenika** | 10 učenika (3. i 4. razredi) |
| **Ishodi** | Učenici će:   * razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje * razvijanje kreativnosti, upornosti i sustavnosti u rješavanju logičkih problema * postati kreativniji i samostalniji u radu * komunicirati i surađivati tijekom rada u grupi * razviti osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, objašnjavanjem, izrada plakata, online alata, kvizova i igara. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| **Cilj** | * potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu * potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju * potaknuti odgovornost prema sebi i drugima * razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. |
| **Način vrednovanja** | * Praktični zadaci. * Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja). * Vrednovanje zalaganja. * Radi unapređenja odgojno-obrazovnog procesa redovito će se pratiti rad učenika. Učenici će sami iznositi svoje dojmove i prijedloge te će se prema tome planirati daljnji rad skupine. * Sudjelovanje na natjecanjima. |

* 1. **Crtežima u boji za bolji uspjeh u školi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Hrubik i Snježana Petković |
| **Planirani broj učenika** | Učenici posebnog odjela (4) |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | radionica prati crtančicu fraktalnih crteža za djecu što je nova metoda art terapije koja se temelji na spontanom crtanju i bojanju za djecu s posebnim potrebama. Dobrobiti crtanja za djecu su: oslobađanje kreativnog potencijala, razvoj kreativnosti, razvoj fine motorike, poboljšanje koncentracije, pažnje i samokontrole, povećanje samopoštovanja i samopouzdanja, stvaranje pozitivne slike o sebi, razvoj strpljenja i odlučnosti, razvoj samostalnosti, smanjenje stresa i napetosti, poboljšanje pamćenja, poticanje izražavanja i niz drugih. |
| **Način realizacije** | Individualni pristup učeniku s naglaskom na potporu učenikovih trenutnih sposobnosti i razvijanje istih, rješavanje raznolikih likovnih zadataka. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima s posebnim potrebama u njihovom razvoju |
| **Detaljni troškovnik** | crtaći pribor- drvene bojice |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | sustavno individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća, interesa, sposobnosti i likovnih radova (portfolio) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređenje nastave djece sa posebnim potrebama. |

* 1. Mali planinari

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Hrubik i Mateja Knezović |
| **Planirani broj učenika** | 12 učenika |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | upoznavanje učenika sa osnovama planinarenja i snalaženja u prirodi, jačanje ekološke svijesti, razvijanje želje učenika za boravkom u prirodi i druženju, sudjelovanje u planinarskim pohodima i ekološkim akcijama, učenje snalaženja u prostoru i boravku u prirodi kroz kampiranje, te razna edukativna predavanja. |
| **Način realizacije** | Individualni pristup učeniku s naglaskom na jačanje zajedništva, tolerancije i empatije. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Učenicima koji pokazuju želju za druženjem i boravkom u prirodi, koji žele naučiti osnove planinarenja |
| **Detaljni troškovnik** | nema |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | sustavno individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća kao kompaktne grupe koja surađuje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređenje osobnih potencijala učenika kao što su empatija, zajedništvo, tolerancija, kolektivna svijest, aktivno sudjelovanje u zajednici kroz ekološke i humanitarne akcije. |

* 1. Biosigurnosti i biozaštita

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost:** | Biosigurnost i biozaštita |
| **Cilj aktivnosti:** | Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito  U stem području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikacija  Susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Omogućiti učenicima upoznavanje s biosigurnošću i ostvarivanje temeljnih vrijednosti hrvatskog društva |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mateja knezović |
| **Način realizacije:** | Timski rad, individualni pristup |
| **Vremenik aktivnosti:** | Dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti:** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata:** | Redovitim praćenjem rada i napredovanjem |

* 1. Filmska družina

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | FILMSKA DRUŽINA |
| **Aktivnost, program, projekt**  **Razred** | Izvannastavna aktivnost – razredna nastava (4. razred) |
| **Ime i prezime izvršitelja** | NINA RIPIĆ (u suradnji s učiteljicom Kristinom Čobanković) |
| **Broj sati godišnje** | 35 |
| **Cilj aktivnosti** | - kreativno strukturiranje vremena učenika koji pohađaju aktivnost  - poticanje na stvaralaštvo i razumijevanje procesa stvaranja te razumijevanja mogućeg utjecaja kulture i umjetnosti na društvo u cjelini i pozitivne društvene procese  - promicanje filmske i novomedijske kulture te stvaranje spona između baštine, promišljanja urbane kulture i edukativnih procesa u kontekstu neformalnog učenja  - razvijati medijsku, filmsku kulturu  - razvijati sposobnost pisanja sinopsisa, scenarija, knjige snimanja  - razvijati sposobnost snimanja i montiranja filma.  - razvijati sposobnosti korištenja tehničke i informatičke opreme  - razvijati kreativnost, filmski način mišljenja, detaljno oblikovanje kadra kao temeljne filmske jedinice  - odgojiti i obrazovati nove generacije konzumenata filmske umjetnosti |
| **Namjena** | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za područje medijske kulture te upoznavanje i upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije. |
| **Nositelji** | Učenici četvrtih razreda te voditeljica učiteljica |
| **Način realizacije** | * individualni rad * rad u paru * rad u skupinama |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Troškovnik** | Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata rada** | Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja).  Vrednovanje zalaganja.  Radi unapređenja odgojno-obrazovnog procesa redovito će se pratiti rad učenika. Učenici će sami iznositi svoje dojmove i prijedloge te će se prema tome planirati daljnji rad skupine.  Projekcija filma nastalog u školi za širu lokalnu zajednicu.  Mogućnost prijave filma na Reviju hrvatskog filmskog stvaralaštva djece. |

* 1. Matematika oko nas

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Rogić |
| **Planirani broj učenika** | učenici V. i VIII. razreda |
| **Planirani broj sati** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na raznim područjima matematike.  Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.  Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.  Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Tjedni rad u školi.  Pisani, usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja.  Sudjelovanje na natjecanju u SUDOKU.  Sudjelovanje na Večeri matematike. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom 2023./2024. školske godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Učenici će postupno usvajati nova znanja iz različitih područja matematike (dinamički program za geometriju GeoGebra, kriptografija, matematičke i logičke zagonetke, financijska pismenost, matematički zadaci izvan redovnog gradiva, matematičke igre, rješavanje SUDOKU, digitalni programi za izradu kvizova, povijest matematike).  Usvojena znanja i vještine upotrebljavat će za rješavanje raznih matematičkih zadataka. |
| **Detaljni troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** | Unaprjeđenje kvalitete nastave matematike te motivacija učenika koji ne pohađaju aktivnosti da se uključe.  Uporaba materijala na Večeri matematike. |

* 1. Vjeronaučni kreativci

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijana Palijan |
| **Planirani broj učenika** | učenici V. razreda |
| **Planirani broj sati** | 3 sata tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** |  |
| **Način realizacije aktivnosti** | Tjedni rad u školi.  Pisani, usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja.  Sudjelovanje na natjecanju u SUDOKU.  Sudjelovanje na Večeri matematike. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom 2023./2024. školske godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Učenici će postupno usvajati nova znanja iz različitih područja matematike (dinamički program za geometriju GeoGebra, kriptografija, matematičke i logičke zagonetke, financijska pismenost, matematički zadaci izvan redovnog gradiva, matematičke igre, rješavanje SUDOKU, digitalni programi za izradu kvizova, povijest matematike).  Usvojena znanja i vještine upotrebljavat će za rješavanje raznih matematičkih zadataka. |
| **Detaljni troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** | Unaprjeđenje kvalitete nastave matematike te motivacija učenika koji ne pohađaju aktivnosti da se uključe.  Uporaba materijala na Večeri matematike. |

* 1. Theaterspiele

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditeljica** | Nataša Horvat |
| **Ciljana skupina** | učenici od 5. do 8. razreda; u sklopu projekta EMO – Emocije mogu osjetiti učenici razredne nastave |
| **Broj učenika** | max. 15 učenika (ukoliko ih je više zainteresiranih, bit će podjeljeni u više skupina) |
| **Vrijeme** | 1 školski sat (po potrebi 2 školska sata); 1 tjednom (po potrebi dva puta tjedno, termin podložan promjenama, ovisno o rasporedu učenika i nastavnice); u sklopu projekta EMO i više od 1 školskog sata tjedno |
| **Ciljevi izvannastavne aktivnosti** | istraživanje, koordinacija, ekspresija, komunikacija, sloboda izražavanja, razvijanje mašte, stvaralačke sposobnosti i umjetnička osviještenost, fluentnost govora, poboljšanje verbalne i neverbalne sposobnosti; razvoj osjetljivosti; poboljšanje pamćenja, zapažanja, pažnje, razmišljanja i brzinu reakcije.  razvoj samostalnosti; poboljšanje prirodne kreativne sposobnosti pojedinog djeteta; razvijanje sposobnosti za vlastiti svoja tijela |
| **Način realizacije** | refleksija nakon svake radionice, scenski nastupi na organiziranim priredbama |

* 1. Film und Medien

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Film und Medien** |
| **Aktivnost, program, projekt**  **Razred** | Izvannastavna aktivnost – predmetna nastava, njemački jezik (izborni predmet); Projekt EMO – Emocije i ja mogu osjetiti |
| **Ime i prezime izvršitelja** | Nataša Horvat (u suradnji s učiteljicama razredne nastave i stručnom službom) |
| **Broj sati godišnje** | 35 |
| **Cilj aktivnosti** | - kreativno strukturiranje vremena učenika koji pohađaju aktivnost  - poticanje na stvaralaštvo i razumijevanje procesa stvaranja te razumijevanja mogućeg utjecaja kulture i umjetnosti na društvo u cjelini i pozitivne društvene procese  - promicanje filmske i novomedijske kulture te stvaranje spona između baštine, promišljanja urbane kulture i edukativnih procesa u kontekstu neformalnog učenja  - razvijati medijsku, filmsku kulturu  - razvijati sposobnost pisanja sinopsisa, scenarija, knjige snimanja  - razvijati sposobnost snimanja i montiranja filma  - razvijati sposobnosti korištenja tehničke i informatičke opreme  - razvijati kreativnost, filmski način mišljenja, detaljno oblikovanje kadra kao temeljne filmske jedinice  - odgojiti i obrazovati nove generacije konzumenata filmske umjetnosti |
| **Namjena** | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za područje medijske kulture te upoznavanje i upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije. |
| **Nositelji** | Učenici predmetne i razredne nastave te voditeljica učiteljica |
| **Način realizacije** | * individualni rad * rad u paru * rad u skupinama |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Troškovnik** | Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata rada** | Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja).  Vrednovanje zalaganja.  Radi unapređenja odgojno-obrazovnog procesa redovito će se pratiti rad učenika. Učenici će sami iznositi svoje dojmove i prijedloge te će se prema tome planirati daljnji rad skupine.  Projekcija filma nastalog u školi za širu lokalnu zajednicu.  Objavljivanje kratkih video uratka na službenom Youtube kanalu škole.  Objavljivanje radio drame na Radio Iloku. |

* 1. Bajkoljupci

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Bajkoljupci** | - kreativno strukturiranje vremena učenika koji pohađaju aktivnost  - poticanje na stvaralaštvo i razumijevanje procesa stvaranja te razumijevanja mogućeg utjecaja kulture i umjetnosti na društvo u cjelini i pozitivne društvene procese  - razvijati kreativnost  - razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za razvijanje čitalačkih navika, kreativni pristup djelima za cjelovito čitanje. | Učiteljica Iva Teševkić i učenici 1. razreda | individualni rad,  rad u paru i  rad u skupinama | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno | Nema troškova. | Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja).  Vrednovanje zalaganja.  Radi unapređenja odgojno-obrazovnog procesa redovito će se pratiti rad učenika. Učenici će sami iznositi svoje dojmove i prijedloge te će se prema tome planirati daljnji rad skupine.  Projekcija radova nastalih u školi za širu lokalnu zajednicu. |

* 1. Mladi čuvari kulture i prirodne baštine

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE | | |
| **Ciklus** | I. drugi razred | | |
| **Cilj** | Učenicima prikazati različitosti u područjima izvannastavih aktivnosti. Njegovati ljubav prema kulturi i baštini mjesta iz kojeg dolaze. | | |
| **Obrazloženje** | - razvijati sklonost i interes za stvaralaštvo  - upoznati stare dječje igre  - doprinositi estetskom izgledu škole  - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja  - poticati i razvijati svijest o sebi i svome kraju  - poticati maštu, kreativnost i ljubav prema običajima  - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja  - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine  - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i te biljke i životinje | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. | | |
| **Način** | | **Oblik** | **INA - MLADI ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE** |
| **realizacije** | | **Sudionici** | Učenici 2.b razreda |
|  | | **Način učenja** | Sudjelovati u raznovrsnim i zanimljivim aktivnostima vezanim uz kulturnu baštinu našega kraja.. |
|  | | **Metode poučavanja** | Projektno radionički pristup. Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti. |
|  | | **Trajanje** | Tijekom školske godine 23./24. |
| **Potrebni resursi** | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije… | |
| **Odgovorne osobe** | | Marija Čobanković | |

* 1. Vjeronaučni kreativci

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijana Palijan |
| **Planirani razred** | VII. razred |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 1 sata tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - ovladati zadanim tehnikma  - poticati na samostalnost i kreativnost  - razvijati kod učenika maštu, međusobnu suradnju, samopouzdanje i uvažavanje svog i tuđeg rada  - razvijati spretnost u oblikovanju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - skupni rad s učenicima |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -osobno zadovoljstvo učenika vlastitim radom  - vrednovanje putem izložbe radova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -opisno vrednovanje, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupina |

* 1. Biblijska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijana Palijan |
| **Planirani razred** | I.-IV. razred |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 1 sata tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - upoznavanje s biblijskom tekstovima  - razvijati kod učenika maštu, međusobnu suradnju, samopouzdanje i uvažavanje svog i tuđeg rada |
| **Način realizacije aktivnosti** | - skupni rad s učenicima |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim radom  - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -opisno vrednovanje, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupina |

* 1. **Mali bibličari**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijana Palijan |
| **Planirani razred** | V. razred |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 1 sata tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva, razvijati dječju individualnost i oslobađati spontanost - prepoznati i usvojiti vrijednosti Svetog Pisma; usvojiti vještine koje potiču razvoj kreativnosti; senzibilizirati učenike za razumijevanje i njegovanje Božje Riječi; povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere; razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav. |
| **Način realizacije aktivnosti** | - skupni rad s učenicima |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupina |

* 1. Likovna skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Ina-likovna skupina** | Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stjališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanja razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. | Učenicima koji pokazuju sklonost za likovno izražavanje i stvaranje. Razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa, projekata ili likovnih natječaja | Učiteljica Ivana Augustinović i i učenici od 1. do 4. razreda. | Individualiziranim pristupom,  skupnim radom,  radom u paru. | 35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno: | Nema troškova. | Praćenje učeničkih dostignuća i interesa.  Prezentacija na školskim priredbama i izložbama, putem projekata, slanjem radova na natječaje |

* 1. Dramska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dramska skupina |
| **Nositelj** | Ankica Glavač , prof. |
| **Ishodi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dramska je skupina namijenjena učenicima kako bi ih osposobila slušanju i govorenju,tj. pravilnom govoru i dikciji. Učenici će razvijati kulturu usmenoga izražavanja i upoznati dijelove dramskoga teksta. Bit će i potaknuti na samostalan i timski rad.  Ishodi: potaknuti učenike na samoaktualizaciju, društveni, intelektualni i duhovni razvoj kao i stvaranje mogućnosti da svaki učenik dramske skupine bude uspješan. |
| **Broj učenika / razred** | Šesti razredi, oko 8 učenika |
| **Način realizacije** | Dogovaranje oko nastupa na školskim priredbama ( iznošenje ideja i zamisli, dogovor oko podjele uloga ), uvježbavanje teksta i glume te izvedba naučenoga teksta. |
| **Vremenik** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik** | Koristit će se sredstva škole i osobni materijali voditeljice i učenika. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Pratiti pojedinačan rad učenika kao i njihov rad u skupinama ( zainteresiranost i kreativnost ) te sudjelovanja na nastupima dramske skupine na školskim priredbama. |

* 1. Debata

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Debata** |
| **Sadržaj:** | Debatna rasprava na različite teme |
| **Razred:** | 8.a, 8.b, 7.a |
| **Planirani broj učenika** | 12-15 |
| **Voditelj** | Tanja Šijak |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35 |
| **Ciljevi** | Razvijati jezične vještine i govorništvo. Poticati učenike na kritičko mišljenje i argumentiranu raspravu. Vježbati slušanje i razumijevanje govornika kao i sažeto izlaganje vlastitog stava. Njegovanje skupnog i istraživačkog rada. |
| **Način realizacije** | Rad u skupini, debata |
| **Vremenski okvir** | Nastavna godina 2023/2024. |
| **Osnovna namjena** | Promišljati o različitim temama koje zaokupljaju društvo i medijski prostor. |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | Vršnjačko vrednovanje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povezivanje usvojenih sadržaja s daljnjim školovanjem i korištenje u svakodnevnom životu. |

* 1. Igranje raznih tipova društvenih igara

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | IZVANNASTAVNA – DRUŠTVENE IGRE |
| **Sadržaj** | Igranje raznih tipova društvenih igara |
| **Voditelji - nositelji aktivnosti** | Nataša Bobovec |
| **Razred** | 5. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 učenika |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35 |
| **Vremenik** | Prvo i drugo polugodište 2023./2024. |
| **Ciljevi** | Omogućiti učenicima stjecanje vještina, razvijanje motorike, natjecateljskog duha, timskog rada, razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja, razvijanje jezičnih vještina, upoznavanje s tradicijom i starim igrama, poštivanje pravila igre. |
| **Način realizacije** | Timski rad, igra |
| **Namjena** | Zainteresirani učenici za upoznavanje različitih društvenih igara. |
| **Način vrjednovanja** | Individualno i opisno praćenje. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Rezultati će se koristiti u cilju poticanje i razvijanje različitih sposobnosti učenika. |
| **Troškovnik** | Nabava pojedinih društvenih igara. |

* 1. Domaćinstvo

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost DOMAĆINSTVO** |
| **Cilj(evi):** | Vođenje učenika u sustavnom i neovisnom radu, u praktičnom radu te razvoj kreativnosti . Stjecanje znanja i vještine za kvalitetno i odgovorno vođenje svakodnevnog života u obitelji.  Poštujući dob i razvojne osobine djece razvijati potencijale svakog djeteta, vještine i sposobnosti (fino-motoričke, funkcionalne te odgojno-obrazovne) |
| **Ciljna skupina:** | 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način realizacije:** | Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. Saznati i upoznati različite partnere u projektima.  Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima.  Stjecanje estetskih , tehničkih i psihomotornih vještina, upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na rad, kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom i probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima. |
| **Očekivani rezultati (ishodi):** | Aktivno sudjelovati u svim projektima i prikazati ostvarene radove diljem Republike Hrvatske, sudjelovati na likovnim i literarnim natječajima. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad. |
| **Troškovnik:** | nema |

* 1. Engleski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Izvannastavna aktivnost - ritmika** | Opuštanje kroz slušanje pjesama, upoznavanje strane kulture, slušanje i vježbanje izgovora izvornoga engleskoga jezika | Briga za rast i razvoj, skladnost i koordinacija pokreta, lijepo i pravilno držanje tijela, sigurnost u javnim nastupima | Učiteljica Nikolina Bošnjak Topić i učenici 3. i 4. razreda te učenici 5. i 7. razreda Osnovne škole „Julije Benešić“, Ilok | Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad | Tijekom cijele školske godine, od rujna 2023. do lipnja 2024. Jedan sat tjedno u razrednoj nastavi i jedan sat tjedno u predmetnoj nastavi. | Uporaba računala, Interneta, zvučnici | Učenici svoju koreografiju izlažu na nastupu pred širom publikom. Usmena pohvala. |

* 1. Plesna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Maja Drinovac |
| **Cilj** | -omogućiti učenicima stjecanje vještine pokreta za izražavanjem emocija,  -razviti kod učenika ritmičnost, osjećaj za ples, snalaženje u  prostoru  -razvijati kod učenika ljubav prema plesovima kako tradicionalnim tako i suvremenim  -razvijanje osnovnih elemenata: sluh, ritam, snagu, brzinu, spretnost, koordinaciju  -prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina,memoriranje plesnih fraza |
| **Svrha** | poticati učenike na sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, uskladiti vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika.  -razvijati kod učenika samopouzdanje, kreativnost, maštovitost  - poticati na improvizacju, pokretima tijela pratiti glazbu |
| **Metoda i oblici rada** | -razgovor, demonstracija, promatranje, slušanje, izvođenje pokreta-ples, individualni, par, skupina |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2023. /2024. jedan školski sat |
| **Troškovnik** | Moguće troškove kostima snosit će roditelji |
| **Vrednovanje** | Na školskim svečanostima |

* 1. Geografi

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GEOGRAFI |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Potrebić |
| Planirani broj učenika | 5 - 10 učenika 5. - 8. razreda |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti učenicima stjecanje raznih geografskih znanja i vještina, razvijanje kartografske pismenosti, razvijanje  motorike, natjecateljskog duha, timskog rada, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje jezičnih vještina, upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, terenski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prvo i drugo polugodište 2023./2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji posjeduju i pokazuju poseban interes za Geografiju, mogu i žele naučiti više |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir, sitni pribor za izvođenje praktičnih radova. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno i opisno praćenje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju poticanja i razvijanja različitih sposobnosti učenika. |

27. Školski radio

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, ŠKOLSKI RADIO** |
| **Sadržaj** | Redovite dvotjedne radijske vijesti |
| **Voditelji - nositelji aktivnosti** | Ivan Barbarić |
| **Razred** | 3., 6. i 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 učenika |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35 |
| **Vremenik** | Prvo i drugo polugodište 2023./2024. |
| **Ciljevi** | Upoznati učenike s osnovama radijskog novinarstva. Naučiti ih da samostalno skupljaju i obrađuju vijesti. Kroz izvještavanje preko školskog razglasa pripremiti ih na javni nastup. |
| **Način realizacije** | Vođenje školskih vijest , istraživanje i priprema vijesti, posjet radiju. |
| **Namjena** | Zainteresirani učenici za novinarski posao. |
| **Način vrjednovanja** | Kroz sudjelovanje u radu skupine. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Rezultati će se koristiti u cilju poticanja i razvijanja darovitih učenika. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

28. Kreativne vjeronaučne blagdanske radionice

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **KREATIVNE VJEROUČNE - BLAGDANSKE RADIONICE** |
| **Cilj aktivnosti:** | Razvoj vještina, sposobnosti i stavova te radnih navika i kreativnosti. |
| **Obrazloženje cilja:** | Kroz izvannastavnu aktivnost razvijati maštu, kreativnost, mišljenje učenika, estetske i radne sposobnosti. Razvijati sklonost i zanimanje za kreativno stvaralaštvo u duhovnom, blagdanskom. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:** | Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za blagdane, razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost, samostalno se likovno izražavati, razvijanje duhovnih, socijalnih i komunikacijskih sposobnosti. |
| **Način realizacije:** | Priprema materijala, izrada radova, ljepljenje, rezanje, bojanje, ukrašavanje. |
| **Oblik rada:** | Individualni rad , rad u skupini. |
| **Sudionici** | Učenici 2.4.5.6. razreda i učiteljica B.S. |
| **Načini učenja (što rade učenici** | Kroje - slikaju - modeliraju - dizajniraju - izrađuju predmete… |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | Demonstracija - praktični rad. |
| **Trajanje izvedbe:** | 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine. |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Praćenje individualnoga napretka učenika, kontinuiranim učenika i bilježenjem učenikovog napretka, praćenjem primjene znanja koristeći konkretne, zadane likovne probleme i tehnike. |
| **Okvirni troškovnik:** | Po potrebi, najmanje 50,-€ |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljica Božena Sajakova |
| **Planirani broj djece** | 7 |
| **Dob djece** | 8 - 12 |
| **Broj sati** | 70 sati |

29. Vjeroučna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VJEROUČNA SKUPINA I. – VIII. RAZREDA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Mgr. Božena Sajakova |
| **Planirani broj učenika** | 15 - 20 |
| **Planirani broj sati** | 1. obrazovno razdoblje 20 sati,  2. obrazovno razdoblje 15 sati.  Tijekom cijele školske godine 2023/24. u dogovoreni terminima |
| **Cilj te aktivnosti** | Izvannastavne aktivnosti vezane su uz Ev. vjeronauk, ali i druge predmete. Dovoljno je spomenuti Dane kruha, Božić i Uskrs... blagdane, meditativna radosna druženja, razgovore u manjim grupama, humanitarne akcije….  Kod naših učenika razvijamo ljubav, duhovnost, ljubaznost i služenje drugima i međusobne zajedništvo.  Razvijamo govorne, glazbene i kreativne vještine.  Izvodi se na stranom slovačkom jeziku, gdje se proširuju znanja i horizonti učenika u izgovoru i naglasku. |
| **Namjena te aktivnosti:** | Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika  -razvijanje osjećaja pripadnosti crkvi u kojoj živimo ,čuvamo svoju kršćansku vjeru, razvijamo empatiju |
| **Način realizacije** | Rad u skupinama, suradnja, druženje, zajedničke probe, nastupe preko vikenda i blagdana. |
| **Osnovna namjena aktivnost** | Prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti. Poticanje zajedništva. |
| **Način realizacije:** | Uvježbavanja i nastupanje preko vikenda, blagdana |
| **Troškovnik aktivnosti:** | Pokrovitelj ECAVSL. crkvena općina ILOK |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata:** | Sudjelovanje u crkvenoj zajednici, školi, …vrednuje se motiviranost, zalaganje, odgovornost, aktivnost, analiza na kraju školske godine |

30. Pjevački zbor

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **PJEVAČKI ZBOR - ZVJEZDICE** |
| Nositelji aktivnosti | Mgr. Božena Sajakova |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Planirani broj sati | Jedan sat tjedno (subota, nedjelja) tijekom školske godine |
| Cilj te aktivnosti: | Razvijati ljubav prema pjevanju, glazbe, scenskom djelu, recitaciji. Poticati kreativnost i maštu čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog, duhovnog identiteta Upoznavanje crkvenih običaja, očuvanje cr. tradicije. |
| Namjena te aktivnosti: | Razvoj glazbene kreativnosti, timskog rada i osjećaj stvaralaštva. Sudjelovanje u zajednici, u školi, gradu, druge crve. Razvijanje osjećaja pripadnosti kršćanima, pa tako i zajednicama u kojima živimo, čuvanje duhovnih vrijednosti, duhovne pjesme. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. |
| Način realizacije | Individualni i timski rad |
| Osnovna namjena aktivnost | Prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti. Poticanje zajedništva. |
| Način realizacije: | Uvježbavanja i nastupanje preko vikenda, blagdanima. |
| Troškovnik aktivnosti: | Pokrovitelj ECAVSL. crkvena općina ILOK |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata: | Sudjelovanje u crkvenoj zajednici, školi, …vrednuje se motiviranost, zalaganje, odgovornost, aktivnost, analiza na kraju školske godine. |

**31. Pomladak Crvenog križa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Tajana Vrbanac |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Širiti znanje o pokretu Crvenog križa, razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Priprema ekipe za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Održavanje predavanja, uvježbavanje scenarija za pripremu ekipe za natjecanje. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Listopad - travanj |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Razvijati svijest o značaju pružanju pomoći drugima, prevencija ovisnosti, prevencija bolesti i nezdravih oblika ponašanja. Razvijanje prijateljstva, pozitivnog mišljenja i ponašanja. Priprema ekipe za natjecanje. |
| **Detaljni troškovnik aktivnosti** | Kutija prve pomoći za motorno vozilo (90kn) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Redovito ispitivanje o teorijskom i praktičnom znanju. Rezultati na natjecanjima i mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** | Priprema ekipe za natjecanje za iduću godinu, osposobljavanje mladih za pružanje adekvatne prve pomoći |

**32. Kreativna skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Violeta Groznica |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Kreativno izražavanje, istraživanje pomoću pokusa |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualno, grupno |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Cijela nastavna godina |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Kreativno izražavanje, dolazak do spoznaja |
| **Detaljni troškovnik aktivnosti** | 0 |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Redovito ispitivanje o teorijskom i praktičnom znanju. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** | Prezentacije, sajmovi |

**33. Domaćinstvo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **IZVANNASTAVNA**  **AKTIVNOST**  **DOMAĆINSTVO** | Cilj je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važne životne vještine.  Obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije i to:  - vođenje učenika u sustavnom i neovisnom radu, u praktičnom radu te razvoj kreativnosti  - stjecanje znanja i vještine za kvalitetno i odgovorno vođenje svakodnevnog života u obitelji  - poštujući dob i razvojne osobine djece razvijati potencijale svakog djeteta, vještine i sposobnosti (fino-motoričke, funkcionalne te odgojno-obrazovne) | Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti:  - stjecanje estetskih, tehničkih i psihomotornih vještina  - upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na rad  - kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom  - probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima | učiteljica:  Jarmilka Mudroh  i  učenici  1. i 2. razreda | izvannastavna aktivnost - u jutarnjoj smjeni  Nastava je uglavnom učionička (ponekad i izvanučionička). Učenici rade prema predviđenom i dogovorenom planu. | tijekom šk. g.  2 sata u jutarnjoj smjeni i prema dogovoru | Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir.  Ostali potreban pribor donose učenici prema dogovoru. | Vrednuje se redovito pohađanje, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, te postignut uspjeh u realizaciji zadataka.  Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Ocjena je opisna. |

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

|  |
| --- |
| **NAZIV DJELATNOSTI** |
| 2.a i 2.b Dan kravate, dan kruha, Dan grada, Božić, Maskenbal, Dan ružičastih majica, Dan škole, Majčin dan, Završna svečanost |

# PROJEKTI U NASTAVI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Projekt na nivou razreda:** | * upoznati kulturno povijesne spomenike starog dijela Iloka-okoliša škole * istražiti njihovu namijenu i značaj kroz povijest * predlagati načine prezentacije i promidžbe   navesti primjere i objasniti  načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine | poticanje na zaštitu i očuvanje kulturnog naslijeđa   * razvoj ljubavi prema mjestu stanovanja * razvoj istraživačkih sposobnosti * razvoj radnih navika * razvoj samopouzdanja i vjere u svoj uspjeh * ostvarivanje i vježbanje komunikacije s drugima, suradnja, traženje i pružanje pomoći, pravovremenog obavljanja povjerenog zadatka | **Učiteljica, Maja Drinovac, 2.a** | dešifriranja, čitanja, pisanja, govora, prezentiranja, pokazivanja, intrvyu, ilustracija, uz pomoć učiteljice koriste jednostavne digitalne alate-pretraživanje, izrada jednostavnih kvizova    individualni, u skupini, paru | Tijekom školske godine | moguće troškove umnožavanja snosit će škola/roditelji učenika | učenici će tijekom godine jedni drugima prezentirati što su doznali  o kulturno-povijesnom spomeniku kojega su istraživali     * na kraju školske godine učenici će održati prezentaciju roditeljima i gostima poput turističkih djelatnika |
| **100.Dan škole** | * Organizirati, obilježiti i proslaviti 100. dan učenika u školi | -razvoj istraživačkih sposobnosti  -razvoj radnih navika  -razvoj samopouzdanja i vjere u svoj uspjeh  -ostvarivanje i vježbanje komunikacije s drugima, suradnja, traženje i pružanje pomoći, pravovremenog obavljanja povjerenog zadatk | Učiteljica Maja Drinovac, roditelji | rješavanje zadatak, čitanja, pisanja, ilustracija,  individualni rad, u skupini, paru | Veljača 2024. | moguće troškove umnožavanja snosit će škola/učiteljica | Izložba radova |

Projekt EMO-Emocije mogu osjetiti

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Film und Medien** |
| **Aktivnost, program, projekt**  **Razred** | Izvannastavna aktivnost – predmetna nastava, njemački jezik (izborni predmet); Projekt EMO – Emocije i ja mogu osjetiti |
| **Ime i prezime izvršitelja** | Nataša Horvat (u suradnji s učiteljicama razredne nastave i stručnom službom) |
| **Broj sati godišnje** | 35 |
| **Cilj aktivnosti** | - kreativno strukturiranje vremena učenika koji pohađaju aktivnost  - poticanje na stvaralaštvo i razumijevanje procesa stvaranja te razumijevanja mogućeg utjecaja kulture i umjetnosti na društvo u cjelini i pozitivne društvene procese  - promicanje filmske i novomedijske kulture te stvaranje spona između baštine, promišljanja urbane kulture i edukativnih procesa u kontekstu neformalnog učenja  - razvijati medijsku, filmsku kulturu  - razvijati sposobnost pisanja sinopsisa, scenarija, knjige snimanja  - razvijati sposobnost snimanja i montiranja filma  - razvijati sposobnosti korištenja tehničke i informatičke opreme  - razvijati kreativnost, filmski način mišljenja, detaljno oblikovanje kadra kao temeljne filmske jedinice  - odgojiti i obrazovati nove generacije konzumenata filmske umjetnosti |
| **Namjena** | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za područje medijske kulture te upoznavanje i upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije. |
| **Nositelji** | Učenici predmetne i razredne nastave te voditeljica učiteljica |
| **Način realizacije** | * individualni rad * rad u paru * rad u skupinama |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Troškovnik** | Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata rada** | Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja). Vrednovanje zalaganja.  Radi unapređenja odgojno-obrazovnog procesa redovito će se pratiti rad učenika. Učenici će sami iznositi svoje dojmove i prijedloge te će se prema tome planirati daljnji rad skupine.  Projekcija filma nastalog u školi za širu lokalnu zajednicu.  Objavljivanje kratkih video uratka na službenom Youtube kanalu škole.  Objavljivanje radio drame na Radio Iloku. |

Projekti u 3.b

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Projekt: pokusi su nova fora** | Poticanje djece na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja (Zašto?) i samostalno traganje za odgovorima. | Kroz praktičan rad na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složenija znanja na njima zanimljiv način. Upoznavat će zakonitosti prirode u okružju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema | učiteljica:  Violeta Groznica  i 3.b razred | Organiziranjem atraktivnih nastavnih aktivnosti učenici će biti motivirani za istraživanje i usvajanje sadržaja kroz praktičan rad i igru. U projektu će upoznavati STEM područja kroz pokusne elemente sa sadržajima prirodoslovlja. Učenici će izvoditi jednostavnije i njihovoj dobi primjerene pokuse te prepoznavati njihovu primjenu i ulogu u stvarnom životu. Aktivno provođenje projekta će početi 8. 11. na Svjetski dan izumitelja. | listopad 2023. – svibanj 2024. | Nema dodatnih troškova | Rezultati provedenog projekta bit će vidljivi na TwinSpace-u i radni materijali nastali prilikom provođenja projekta objavljeni u digitalnoj knjizi projekta. Na završnoj videokonferenciji projekta predstavnici partnerskih škola će prezentirati svoj rad u obliku kratkih video zapisa, digitalnih plakata i sl |
| **Projekt: memento prijateljstva 9** | Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu. | Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenci i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumijet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva | Učiteljica:  Violeta Groznica i 3. b razred | Kroz niz aktivnosti stjecat će znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. | Rujan 2023. – lipanj 2024. | Troškovi radnog materijala  (snosi škola učiteljica, učenici i roditelji).  Papir, fotoaparat. | Samovrednovanje ostvarenih aktivnosti te međusobno ocjenjivanje radova. Video projekcije uradaka, javno predstavljanje i objavljivanje projekta drugim učenicima, učiteljima i roditeljima. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekt: 100. Dan u školi** | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100.dan škole za sve učenike 1.- 4.razreda razredne nastave posebno prvašiće | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. | učiteljica: Violeta Groznica i 3. b. | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO | Veljača 2024. | Nema dodatnih troškova | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i  sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim  plakatima u prostorima škole |
| **Projekt: na putu dobrote 4** | Tijekom projekta svaki dan učiniti dobro djelo. Upoznati učenike s pojmovima volonter i volontiranje. | Razvijati kod učenika empatiju prema drugima, pomagati potrebitima. | učiteljica: Violeta Groznica i 3. b. | U školi, sudjelovanje na Božićnom sajmu. | prosinac 2023. | Nema dodatnih troškova. | Prezentacija na razrednoj priredbi,sudjelovanje na Božićnom sajmu. |
| **Projekt: književni poligon** | Osnovni cilj projekta je poticanje čitalačkih navika kod učenika prvih četiriju razreda osnovnih škola.  I ovoga puta lektire nećemo vratiti na police nakon što ih pročitamo nego ćemo pokušati nešto kreirati inspirirani književnim predlošcima | Lektirama ćemo pristupiti na analitički i produktivni način,a očekuju nas crtanje i slikanje, gluma, radio drame, novinarstvo, TV emisije i literarni rad. | učiteljica: Violeta Groznica | U stvaralačkom radu koristit će se različiti program radionica te time potaknuti interes i navike čitanja koji u pozadini iam razvijeanje vještina analitičkog i kreativnog mišljenja. | listopad 2023. – lipanj 2024. | Nema dodatnih troškova | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i  sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim  plakatima u prostorima škole te prezentacija na stranicama Udruge Klikeraj. |
| **Projekt: dani jabuka, dani zdrave hrane** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. | - usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) | učiteljica: Violeta Groznica I učenici 3. b. razreda | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama. | Listopad 2023. | Nema troškova. | Vršnjačko vrednovanje. |
| **Bozični sajam** |  | Ovaj projekt usmjeren je na prezentaciju I humanitarnu pomoć kroz radove učenika, obogaćivanje njihovih iskustava .Razvijat će se stvaralaštvo i suradničko okruženje, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova. Razvijat će se kod učenika empatija prema drugima kao i različiti načini stjecanja novih znanja,vještina i prezentacije svojih uradaka. | učiteljica: Violeta Groznica i učenici 3. b. razreda | Usavršavati kompetenciju kreativnog izražavanja,iskustvenog učenja,humanog rada te građanske kompetencije. | prosinac | Troškovi materijala za izradu rukotvorina i jednostavnijih pokusa. | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. |
| **Kreativna skupina (INA)** | CILJ: - vođenje učenika u sustavnom i neovisnom radu, u praktičnom radu te razvoj kreativnosti  - stjecanje znanja i vještine za recikliranje materijala - poštujući dob i razvojne osobine djece razvijati potencijale svakog djeteta, vještine i sposobnosti (fino-motoričke, funkcionalne te odgojno-obrazovne) | NAMJENA :  - stjecanje estetskih , tehničkih i psihomotornih vještina  - upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na rad  - kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom | učiteljica: Violeta Groznica I učenici 3. b. razreda | -usavršavati kompetenciju kreativnog izražavanja I iskustvenog učenja | Tijekom školske godine, 2 sata svaki drugi tjedan . | Nema troškova. | -praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad  - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka  - predstavljanje uradaka drugim učenicima |
| **Virtograd** | CILJ:Razvoj samostalnosti I samosvjesti djece . | NAMJENA:  -stjecanje potrebnih praktičnih vještina I samosvjesti | Učiteljica:Violeta Groznica i 3.b razred | -usavršavati kompetenciju komunikacije I samostalnosti te građanske kompetencije | Tijekom cijele školske godine. | Nema troškova | -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te sustavno praćenje učeničkih postignuća i interesa |

Projekti 3.a

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekti na nivou škole:**  **PROJEKT: 100. DAN U ŠKOLI**  **PROJEKT:**  **KNJIŽEVNI**  **POLIGON**  **PROJEKT: Dani**  **jabuka, dani**  **zdrave hrane** | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100.dan škole za sve učenike 1.-4.razreda razredne nastave posebno prvašiće.  Osnovni cilj projekta je poticanje čitalačkih navika kod učenika prvih četiriju razreda osnovnih škola.  I ovoga puta lektire nećemo vratiti na police nakon što ih pročitamo nego ćemo pokušati nešto kreirati inspirirani književnim predlošcima.  Učenici će kroz niz  aktivnosti saznati nešto  više o zdravoj prehrani i  tradicijskim obilježju  JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno  ponašanje prema  tradicijskom nasljeđu i  blagdanima koji su dio  našeg tradicijsko kulturnog  nasljeđa. Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. | Razvijati stvaralaštvo,inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje.  Lektirama ćemo pristupiti uz osnovni obraza (naslov djela, glavni lik, sporedni li, najdraži dio) na analitički i produktivni način,a očekuju nas crtanje i slikanje, gluma i literarni rad.  Usvajanje zdravih  prehrambenih navika  -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života  jedenjem voća, posebno jabuke  -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih  prehrambenih navika  -podizanje razine svijesti  o odgovornosti u  očuvanju zdravlja  -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre  izreke) | Učiteljica Ivana Augustinović i uč. 3.a  Učiteljica Ivana Augustinović i uč. 3.a  Učiteljica Ivana Augustinović i uč. 3.a | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO  U stvaralačkom radu koristit će se različiti program radionica te time potaknuti interes i navike čitanja koji u pozadini ima razvijeanje vještina analitičkog i kreativnog mišljenja.  Usavršavati kompetenciju  komunikacije na  materinskom jeziku, te kompetencije u  prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije,  inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske  kompetencije. Usporedbom  vlastitog i tuđeg razvijati  toleranciju prema  različitostima i interes za  druge. Nakon provođenja  projekta stvoriti zajedničku  e-knjigu u kojoj ćemo  predstaviti najdraže recepte  s jabukama. | veljača, 2024.  listopad 2022. – lipanj 2023.  Listopad  2023. | Nema troškova.  Nema troškova  Nema  troškova. | Izrada plakata, individualno praćenje usvajanja sadržaja.  Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematski plakatima u prostorima škole.  Vršnjačko  vrednovanje. |
| **Projekti na nivou škole:**  **Kulturna i javna djelatnost:**  **Dan kruha**  **Sveti Nikola**  **Božić**  **Maskembal**  **Majčin dan**  **Dan škole**  **Dan sporta** | Obilježavanje blagdana i prigodnih tema. | Obilježiti blagdane i prigodne teme kroz svečane priredbe u školi. | Učitelji nižih i viših razreda te njihovi učenici. | Individualnim pristupom,  suradničkim učenjem, timskim radom,  igrom i sudjelovanjem na svečanim priredbama. | Tijekom školske godine  2023. / 2024. | Nema troškova. | Razvijanje sposobnosti i kreativnosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

Projekti 1.b

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Memento prijateljstva 10** | Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu. | Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenci i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumijet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva | Učiteljica Iva Teševkić i učenici 1.b razreda | Kroz niz aktivnosti stjecat će znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. | Rujan 2023. – lipanj 2024. | Troškovi radnog materijala  (snosi škola učiteljica, učenici i roditelji).  Papir, fotoaparat. | Samovrednovanje ostvarenih aktivnosti te međusobno ocjenjivanje radova. Video projekcije uradaka, javno predstavljanje i objavljivanje projekta drugim učenicima, učiteljima i roditeljima. |
| **Projekt: 100. Dan škole** | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100.dan škole za sve učenike 1.-4.razreda razredne nastave posebno prvašiće | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. | Učiteljica Iva Teševkić i učenici 1.b razreda | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO | Veljača 2024. | Nema dodatnih troškova | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i  sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim  plakatima u prostorima škole |
| **Projekt ˝20 dana dobrote˝** | Tijekom projekta svaki dan učiniti dobro djelo. Upoznati učenike s pojmovima volonter i volontiranje. | Razvijati kod učenika empatiju prema drugima, pomagati potrebitima. | Učiteljica Iva Teševkić i učenici 1.b razreda | U školi | prosinac 2023. | Nema dodatnih troškova. | Prezentacija na razrednoj priredbi |
| **U svijetu likovnih umjetnika 6** | * Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. * Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. * Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosi izražavanja različitim likovnim tehnikama. * Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti. | Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. | Učiteljica Iva Teševkić i učenici 1.b razreda | U školi | Tijekom školske godine 2023./2024. | Nema dodatnih troškova | Projekcija radova na razrednoj priredbi |
| **Virtograd** | Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima te otkrivati svoje talente i vrline. | **Učenici će istraživati i otkriti svoje talente, ​**razvijati ih i pritom izgraditi **samopoštovanje, samopouzdanje, vrline i navike** ​kako bi postiglo svoj puni potencijal kojim će graditi ispunjen život u sinergiji s drugima. | Učiteljica Iva Teševkić i učenici 1.b razreda | U školi | Tijekom školske godine 2023./2024. | Nema dodatnih troškova | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i  sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim  plakatima u prostorima škole |

Projekti 1.a

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Razredni projekt**  **Virtograd** | Nastavnim aktivnostima stvoriti okruženje u kojem će djeca izgraditi temelje za razvoj autentičnosti, za ostvarenja svojih potencijala.  Razvijati svijest o sebi, svojim talentima i interesima te razvoj tzv. „mekih vještina“, rada u timu i projektnog pristupa. Omogućiti svakom djetetu da upozna sebe i svoje talente i stvoriti okruženje u kojem će se moći razvijati. U otkrivanju talenata koristimo se Gardnerovom teorijom višestrukih inteligencija i Gallupovim StrenghtsFinder modelom za djecu. | Kreativnim radom kroz različita nastavna područja u sklopu stvaralačkih radova obrazovnih predmeta učenici razvijaju svoje talente, uče o radu u timu, planiranju i ostvarivanju projekata te razvijaju vrline koje su potrebne da bi se projekt ostvario. | učiteljica:  Jarmilka Mudroh  i  učenici 1.a  razrednog odjela | Program Virtograd stvara okruženje u kojem djeca slobodno oprobavaju različite aktivnosti i pri tom osvještavaju u čemu su dobra i što im se sviđa.  Radeći na projektima djeca se udružuju u timove, odabirući one uloge koje odgovaraju otkrivenim talentima i interesima. Tijekom rada usvajaju znanja i razvijaju vještine važne za ostvarenje njihovih talenata. | tijekom školske godine  2023./24. | Nema troškova. | Vrednovanje uradaka postupaka međusobnom procjenom učenika. |
| **Razredni projekt**  **U svijetu likovnih umjetnika**  **(etwinning)** | Upoznati život, rad i djela svjetski poznatih likovnih umjetnika s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način. | Ostvarenim zadacima učenici osnažuju osobne kompetencije: mišljenje, maštu, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi. | učiteljica:  Jarmilka Mudroh  učenici  1. a razrednog odjela | Potrebno je ostvariti 6 likovnih zadataka. ODABIR UMJETNIKA je prema vlastitom izboru. Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča. Tijek aktivnosti: ostvarivanje zadataka od listopada 2023. do lipnja 2024. c) izložbe dječjih likovnih radova ( od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije) | tijekom školske godine  2023./24. | Troškovi radnog materijala  (snosi škola učiteljica, učenici i roditelji). | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju osobnih kompetencija. |
| **Razredni projekt**  **Pokusi su nova fora**  **(etwinning)** | Zainteresirati učenike za prirodoznanstveni pristup spoznavanja prirodnih zakonitosti. Razviti pozitivan odnos prema istraživanju, znanosti i prirodi. Upoznati s prirodnim i znanstvenim pojavama oko nas. Potaknuti da prirodnom radoznalošću i istraživačkim interesima otkrivanju prirodu oko sebe. | Osposobiti učenike za samostalno izvođenje manjih pokusa istraživanjem prirodnih promjena. Ukazati na njihovu primjenu u životnom okruženju. | učiteljica:  Jarmilka Mudroh  I  učenici 1.a razrednog odjela | Praktično povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Svaki pokus ima mogućnost primjene u životnoj stvarnosti i okruženju u kojem žive. | tijekom školske godine  2023./24. | Troškovi radnog materijala  (snosi škola učiteljica, učenici i roditelji).  Papir | Vrednovanje naučenog kroz praktičan rad popraćen usmenom prezentacijom. |
| **Razredni projekt**  **100. Dan škole udruge zvono**  **2024.**  **(etwinning)** | Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. | Zadovoljiti potrebe učenika za osvješćivanje osobnog uspjeha, iskazivanje sreće i zadovoljstva što je učenik te koliko puno može naučiti na inovativan i poticajan način za samo 100 dana. | učiteljica:  Jarmilka Mudroh  učenici 1.a razrednog odjela | Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.  Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti. | veljača 2024. | Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir.  Fotoaparat, kamera. | Samovrednovanje uradaka učenika te vršnjačko vrednovanje.  Osobno zadovoljstvo učenika. |
| **Razredni projekt**  **Uz čitanje**  **Riječi rastu**  **(etwinning)** | Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. | Kod učenika će se razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti. | učiteljica:  Jarmilka Mudroh  učenici 1.a razrednog odjela | Projektni partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Učitelji/učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Također mogu obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace projekta te komunicirati putem videokonferencija. Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta. | tijekom školske godine  2023./24. | Troškovi radnog materijala  (snosi škola učiteljica, učenici i roditelji).  Papir, fotoaparat … | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju čitalačkih kompetencija. |

Projekti 4.a i 4.b

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT: POKUSI SU NOVA FORA** |
| **Cilj(evi):** | Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju. |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak, Nina Ripić i eTwinning RH |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način realizacije:** | Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata |
| **Očekivani rezultati (ishodi):** | Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primijenjena dobi učenika  Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad. |
| **Način vrednovanja:** | Rezultati će biti zabilježeni na stranici Twinspace projekta. Sam prikaz sudjelovanja bit će prezentiran uporabom Web 2.0 alata. |
| **Troškovnik:** | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT NA PUTU DOBROTE** |
| **Cilj(evi):** | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.  Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.. |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak, Nina Ripić i eTwinning RH |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način realizacije:** | Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. |
| **Očekivani rezultati (ishodi):** | Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.  Sudjelovanje na Božićnom sajmu. |
| **Način vrednovanja:** | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. |
| **Troškovnik:** | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **CODEWEEK** |
| **Ciljevi:** | - poticati zanimanje za programiranje kod učenika  - pomoći učenicima da shvate kako funkcionira "programiranje"  - razviti vještine algoritamskog, sustavnog, kreativnog razmišljanja  - biti u mogućnosti stvoriti više rješenja za problem  - razviti kreativnost kod učenika  - razviti računalno razmišljanje kod učenika |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak, Nina Ripić |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način realizacije:** | Projekcija radova za širu lokalnu zajednicu i sudionike uključene u događanje i detaljno izvješće o organizirani događanjima organizacijskom odboru CodeWeek-a. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. |
| **Troškovnik:** | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **100. DAN U ŠKOLI** |
| **Cilj(evi):** | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak, Nina Ripić |
| **Vrijeme realizacije:** | veljača 2024. |
| **Način realizacije:** | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO. |
| **Očekivani rezultati (ishodi):** | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100.dan škole za sve učenike 1.-4.razreda razredne nastave |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i  sposobnosti u ostvarivanju zadataka. |
| **Troškovnik:** | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **WEBUČIONICA** |
| **Cilj(evi):** | Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. |
| **Ciljna skupina:** | 4.a i 4.b |
| **Nositelji:** | Lidija Bošnjak, Nina Ripić |
| **Vrijeme realizacije:** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način realizacije:** | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO. |
| **Očekivani rezultati (ishodi):** | SVRHA projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama. |
| **Način vrednovanja:** | Samovrednovanje ostvarenih aktivnosti te međusobno ocjenjivanje radova. |
| **Troškovnik:** | nema |

# PLAN RADA POSEBNOG ODJELA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnosti**  **Programi**  **Projekti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| Listopad  Dani Kruha i  zahvalnosti za  plodove  zemlje | Naučiti i  razumjeti  važnosti kruha  u vjerničkom i svjetovnom  životu | Učenje kroz  praktični rad,  razvoj  samostalnosti i  kreativnosti | -učitelji  -učenici škole | Prigodni  program u razredu  povodom  obilježavanja  Dana kruha,pjesma s  pokretom i  plesom, likovna radionica | 10.mjesec  2 školska sata | Troškovi papira, ljepila, boje | -fotografije  -likovni i  pismeni radovi |
| Studeni  VUKOVAR | -obilježavanje Dana  sjećanja na Vukovar  (18.11.)  -upoznavanje s  kulturnom baštinom  zavičaja | -spoznati važnost  sjećanja na stradanje  grada i njegovih  građana u  Domovinskom ratu | Učitelji i učenici škole | Prezentacijom u razredu, izradom nekih od simbola Vukovara(vodotoranj)  Šetnjom do centra Iloka i paljenjem svijeća | 11.mjesec  2 školska sata | Papir, boje, ljepilo, glinamol, plastelin;  Svijeće | Učenički radovi,  fotografije |
| Studeni  Odlazak na Sv.  Misu povodom  „Svih svetih i  dana mrtvih“ | Sjećanje na pokojne | Razvijanje duhovnosti i  primjena pravila lijepog  ponašanja u vjerskom  objektu | Učitelj  učenici | Odlazak iz škole pješice do crkve | Studeni  1 školski sat | -- | - razgovor o dojmovima  -sudjelovanje u  slavlju svete  mise,  molitvom,  pjesmom i  čitanjem. |
| Prosinac  Kreativne radionice | Razvijanje kreativnosti | Izrada prigodnih uporabnih  predmeta povodom  blagdana | -učitelj  -učenici  -roditelji | Rad u  kreativnim  radionicama – likovno - glazbena | Prosinac  2 školska sata | Papiri, ljepilo,boje | Razgovor  Kreativni radovi učenika |
| Prosinac  Božićna  priredba | Naučiti i  razumjeti  važnosti  blagdana  Božića  -usvajanje  vjerskih  blagdana | Razvijanje  osobnosti,  poticanje  kreativnosti,  suradnje | -učitelji  -učenici škole  -roditelji | Školska dvorana | Prosinac  1 školski sat | -- | Analiza doživljaja,  nastup na školskoj  priredbi |
| Veljača  Maškare | Razvoj kreativnosti i suradnje | Izrada  maski | Učitelj  učenici | Kreativna likovna radionica u učionici | Veljača  2 školska sata | Troškovi papira u boji, ljepila i boja | Razgovor  Kreativni radovi učenika |
| Ožujak  21. ožujka  Svjetski dan voda | -obilježiti Svjetski  dan voda ( 21.3)i | -razvijanje ekološke svijesti;  -razvijati svijest o važnosti pitke  vode,načinima  onečišćenja  i pročišćavanja vode | Učiteljica i učenici | Gledanje prezentacije, likovna radionica u učionici | Ožujak  2 školska sata | Troškovi papira u boji, ljepila, hamera i boja | Razgovor,  Zajednički plakat |
| Travanj  22.travnja  DAN PLANETA  ZEMLJE | -razvijati  odgovoran odnos  prema prirodi i okolišu  -šetnja i razgledavanje  prirode uz rijeku Dunav | -učenje  neposrednim  sudjelovanjem | Učiteljica i učenici | -šetnja uz  rijeku,  promatranje  promjena u  parku, igra  -prikupljeni  materijal  prezentirati u razredu | Travanj  2 školska sata | -- | -promatranje i  opisivanje  fotografija,  razgovor |
| Travanj  Uskrsna radionica | -izrada ukrasa za Uskrs  -zajednički rad roditelja i  djece | -zajednički rad  roditelja i djece,  upoznavanje  roditelja sa  metodama i  načinima rada | Učiteljica, učenici,roditelji | Kreativna radionica u učionici | Travanj  2 školska sata | Materijal za rad | -pregledavanje i  razvrstavanje  izrađenih radova |
| Svibanj  Posjet javnim  ustanovama | Upoznati: poštu,  pekarnicu, Dom  zdravlja, tržnicu,  knjižnicu, trg | Uključivanje  učenika  u život lokalne  zajednice | Učiteljica, učenici | Šetnja i posjeta navedenim ustanovama | Svibanj  2 školska sata | -- | Razgovor i analiza doživljaja |

**Izlij vodu da nas ne podu!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Izlij vodu da nas ne bodu! |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan – prosinac 2023. |
| **Namjena aktivnosti** | učenici 8. razreda naše škole |
| **Nositelj aktivnosti** | Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku  Vukovarsko-srijemska županija  Predmetni učitelji biologije |
| **Cilj aktivnosti** | * poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje * razvijati prirodoznanstvenu pismenost * poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima * razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja * razvijati ekološku svijest |
| **Način ostvarenja** | * individualni rad * edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije * edukacija pomoću gotovih promo-materijala (plakati i letci) * provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada * analiza prikupljenih podataka/rezultata * prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima * rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca) |
| **Troškovnik** | - 0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji) |
| **Način vrednovanja** | * formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika) * kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodoznanstvena pismenost u eDnevniku) |